


•	+
○	Mostrar informações complementares
•	
•	Dados Gerais
○	Informações Pessoais
○	Formação acadêmica/Titulação
○	Formação complementar
○	Idiomas
○	Atuação profissional
○	Prêmios e títulos
•	Linhas de pesquisa
•	Projetos
•	Áreas
•	Produção em C, T & A
○	Produção bibliográfica
▪	Artigos publicados
▪	Livros e capítulos
▪	Textos em jornais ou revistas
▪	Trabalhos Completos/Resumos Publicados em Anais de Congressos
▪	Artigos aceitos para publicação
▪	Apresentações de trabalho
▪	Demais tipos de produção bibliográfica
○	Produção técnica
▪	Software com registro de patente
▪	Software sem registro de patente
▪	Produtos tecnológicos
▪	Processos e técnicas
▪	Trabalhos técnicos
○	Produção artística/cultural
○	Demais trabalhos
•	Bancas
○	Participação em bancas examinadoras
○	Participação em bancas de comissões julgadoras
•	Eventos
○	Participação em eventos
○	Organização de eventos
•	Orientações
○	Orientações em Andamento
○	Orientações concluídas



Teresinha Salete Trainotti

Possui graduação em Pedagogia - Supervisão Escolar pela Universidade do Estado de Santa Catarina (1975), Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1978) e Doutorado em Ciencia de La Educación pela Universidad Pontificia de Salamanca-Espanha (1998). Atualmente é Profa. Adjunta nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade Luterana do Brasil e Profa. da Universidad Evangelica del Paraguay - Programa de Pós-Grado en Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación. Tem experiências diversas em Educação, atuando nas seguintes áreas: Planejamento Educacional, planejamento curricular, Metodologia do Ensino Superior, Tecnologia Educacional, Avaliação Institucional, Avaliação do Ensino e da Aprendizagem, Gestão Educacional, Formação de Professores. Tem publicações, principalmente na Área de Tecnologia Educacional, Metodologia de Ensino e Avaliação da Aprendizagem. (Texto informado pelo autor)

Última atualização do currículo em 10/08/2010

Endereço para acessar este CV:
<http://lattes.cnpq.br/9837611280103122>



Nome Teresinha Salete Trainotti
Nome em citações bibliográficas TRAINOTTI, T. S.
Sexo Feminino
Endereço profissional Faculdade São Francisco de Assis.
Avenida Sertório, 253
Navegantes
91020-001 - Porto Alegre, RS - Brasil
Telefone: (51) 33611533 Fax: (51) 33611533
URL da Homepage: www.unifin.com.br

Formação acadêmica/Titulação

- 1992 - 1998** Doutorado em Ciencia de La Educación .
Universidad Pontificia de Salamanca.
Título: RECURSOS TECNOLÓGICO-EDUCACIONAIS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: ESTADO DA ARTE E IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DO TRABALHADOR, *Ano de Obtenção:* 1998.
Orientador: JAVIER NÓ SANCHEZ.
Palavras-chave: TECNOLOGIA EDUCACIONAL - APERFEIÇOAMENTO - TRABALH.
Grande área: Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Tópicos Específicos de Educação / *Especialidade:* Ensino Profissionalizante.
Setores de atividade: Educação.
- 1976 - 1978** Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5) .
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
Título: O Sistema de Avanço Progressivo no Município de Florianópolis, *Ano de Obtenção:* 1978.
Orientador: Maria das Graças Furtado Feldens.
- 1990 - 1990** Especialização em Curso Básico de Informática Educacional . (Carga Horária: 1016h).
Serviço Nacional da Indústria Serviço Nacional do Comércio.
Título: Desenvolvimento Cognitivo.
- 1972 - 1975** Graduação em Pedagogia Supervisão Escolar .
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Formação complementar

- 2006 - 2007** Extensão universitária em Formação de Tutores para Apoio Docente. (Carga horária: 620h).
Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

Atuação profissional

Faculdade São Francisco de Assis, FAF, Brasil.

Vínculo institucional

- 2006 - Atual** Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Faculdades Rio Grandenses, FARGS, Brasil.

Vínculo institucional

- 2006 - 2009** Vínculo: Coordenadora Pedagógica, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 8

Vínculo institucional

- 2005 - 2009** Vínculo: Coordenadora Pedagógica, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Atividades

4/2003 - 5/2003 Ensino, Perícia Contábil e Arbitragem, Nível: Pós-Graduação.

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil.

Vínculo institucional

1991 - Atual Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Adjunto com Doutorado, Carga horária: 20

Atividades

3/2005 - Atual Atividades de Participação em Projeto, Curso de Pedagogia, Canoas.

Projetos de pesquisa
[Construções da autonomia intelectual em comunidades virtuais: aprendentes no ciberespaço](#)

3/2004 - Atual Atividades de Participação em Projeto, Curso de Pedagogia, Canoas.

Projetos de pesquisa
[Correio Eletrônico: é possível uma apropriação pedagógico-metodológica?](#)

1/2000 - Atual Direção e administração, Pró Reitoria Acadêmica, Diretoria de Pós Graduação.

Cargo ou função
COORDENADORA DO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU.

3/1999 - Atual Ensino, Programa de Pós Graduação Em Educação, Nível: Pós-Graduação.

Disciplinas ministradas
Educação e Novas Tecnologias
Metodologia da Pesquisa
Metodologia do Ensino Superior
Potencial Humano e Avaliação
Tecnologias e Mídias
Tecnologias Educacionais e Formação do Professor

3/1998 - Atual Outras atividades técnico-científicas , Pró Reitoria Acadêmica, Diretoria de Pós Graduação.

Atividade realizada
MEMBRO DA EQUIPE DE IMPLANTAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

8/1991 - Atual Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I e II
Supervisão na Escola de 2º grau I e II
Didática I, II e III
Psicologia da Educação I
Prática de Ensino na Educação Básica
Organização do Trabalho Pedagógico
Tecnologias da Informação e da Comunicação

3/2004 - 12/2004 Pesquisa e desenvolvimento , Curso de Pedagogia, Canoas.

Linhas de pesquisa
[TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROCESSOS EDUCATIVOS](#)

3/2003 - 12/2003 Atividades de Participação em Projeto, Curso de Pedagogia, Canoas.

Projetos de pesquisa
[As Contribuições das tecnologias da informação no processo de aprendizagem](#)

3/2000 - 12/2003 Pesquisa e desenvolvimento , Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, Canoas.

Linhas de pesquisa
[TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA PRÁXIS DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO](#)

3/2002 - 12/2002 Atividades de Participação em Projeto, Curso de Pedagogia, Canoas.

Projetos de pesquisa
[As Contribuições das tecnologias da informação no processo de ensino.](#)

3/1998 - 12/1999 Pesquisa e desenvolvimento , Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, Canoas.

Linhas de pesquisa
[O ENSINAR, O APRENDER E O AVALIAR NO ENSINO DE 3º GRAU: A LEITURA DO COTIDIANO](#)

3/1998 - 12/1998 Atividades de Participação em Projeto, Curso de Pedagogia, Canoas.

Projetos de pesquisa
[O Ensinar, o Aprender e o Avaliar no Ensino de 3º grau: a leitura do cotidiano](#)

SENAI - Departamento Nacional, SENAI/DN, Brasil.

Vínculo institucional

1985 - 1990 Vínculo: Servidor celetista, Enquadramento Funcional: TÉCNICA EM EDUCAÇÃO, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

1979 - 1986 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: ORIENTADORA EDUCACIONAL, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

1979 - 1986 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: ORIENTADORA EDUCACIONAL, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

1979 - 1986 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: ORIENTADORA EDUCACIONAL, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

1/1987 - 12/1990 Direção e administração, Departamento Regional do Rio Grande do Sul, Unidade Ney Damasceno Ferreira.

Cargo ou função
DIRETORA DA UNIDADE.

3/1986 - 12/1990 Serviços técnicos especializados , Departamento Regional do Rio Grande do Sul, Diretoria Técnica.

Serviço realizado
TÉCNICA EM EDUCAÇÃO.

3/1979 - 12/1986 Serviços técnicos especializados , Departamento Regional do Rio Grande do Sul, Diretoria Técnica.

Serviço realizado
ORIENTADORA EDUCACIONAL.

3/1980 - 12/1982 Serviços técnicos especializados , Departamento Regional do Rio Grande do Sul, Diretoria Técnica.

Serviço realizado
TÉCNICA ESPECIALISTA EM ELABORAÇÃO DE MÓDULOS INSTRUCIONAIS E MANUAIS

DE DOCENTES PARA OS CURSOS DE ELETRECISTA/BOBINADOR E ELETRECISTA/INSTALADOR INDUSTRIAL.

1/1980 - 12/1982 Treinamentos ministrados , Departamento Regional do Rio Grande do Sul, Diretoria Técnica.
Treinamentos ministrados
TÉCNICA ESPECIALISTA NA ELABORAÇÃO DE MÓDULOS INSTRUCCIONAIS E MANUAIS DE DOCENTES

Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

Vínculo institucional

1978 - 1979 Vínculo: Servidor público ou celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

3/1978 - 9/1979 Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas
METODOLOGIA CIENTÍFICA

1/1978 - 9/1979 Direção e administração, Departamento de Educação, Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Coordenador de Programa.

Linhas de Pesquisa

1. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO
2. O ENSINAR, O APRENDER E O AVALIAR NO ENSINO DE 3º GRAU: A LEITURA DO COTIDIANO
3. TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROCESSOS EDUCATIVOS

Projetos de Pesquisa

2005 - Atual Construções da autonomia intelectual em comunidades virtuais: aprendentes no ciberespaço

Descrição: pesquisa em andamento.

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (0) / Especialização (0) / Mestrado acadêmico (0) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado (0) .

Integrantes: Tânia Maria Scuro Mendes - Integrante / Teresinha Salette Trainotti - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Luterana do Brasil - Outra..

2004 - Atual Correio Eletrônico: é possível uma apropriação pedagógico-metodológica?

Descrição: Aborda como o recurso do correio eletrônico está sendo utilizado por professores e alunos de graduação, tendo em vista sua apropriação pedagógico-metodológica..

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (1) / Especialização (0) / Mestrado acadêmico (0) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado (0) .

Integrantes: Tânia Maria Scuro Mendes - Integrante / Luciana Thozeski Martins - Integrante / Teresinha Salette Trainotti - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Luterana do Brasil - Outra..

2003 - 2003 As Contribuições das tecnologias da informação no processo de aprendizagem

Descrição: Analisou como estudantes universitários de diferentes graduações vêm utilizando as tecnologias da informação e quais os benefícios para os processos de aprendizagem percebidos com essa utilização.

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação (1) / Especialização (0) / Mestrado acadêmico (0) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado (0) .
Integrantes: Tânia Maria Scuro Mendes - Integrante / Luciane Thozeski Martins - Integrante / Teresinha Salete Trainotti - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Luterana do Brasil - Outra..

2002 - 2002 As Contribuições das tecnologias da informação no processo de ensino.

Descrição: Verificou se e como as tecnologias da informação estavam sendo utilizadas por professores de diferentes cursos de graduação e quais os possíveis benefícios advindos dessa utilização..

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação (1) / Especialização (0) / Mestrado acadêmico (0) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado (0) .
Integrantes: Tânia Maria Scuro Mendes - Integrante / Sheila Beatriz Ost - Integrante / Teresinha Salete Trainotti - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Luterana do Brasil - Outra..

1998 - 1998 O Ensinar, o Aprender e o Avaliar no Ensino de 3º grau: a leitura do cotidiano

Descrição: A ULBRA preocupada com uma formação profissional de qualidade, volta suas ações para uma proposta educacional que contemple o desenvolvimento de competências cognitivas, operacionais e relacionais, para fazer frente a um mundo em profundas transformações sociais, econômicas e tecnológicas. A Universidade, através de um programa de Avaliação Institucional, pretende acompanhar permanentemente o desenvolvimento do ensino, da aprendizagem e da avaliação, visando sua excelência. Face a estes movimentos, é imprescindível que se diagnostique o ensino, a aprendizagem e a avaliação, visando apontar indicadores e alternativas de ação que subsidiem a busca de uma política de qualidade da educação. Esta investigação envolverá os alunos e docentes que atuam nos cursos de graduação especificamente nos 5º e 6º semestres. Os dados serão coletados através de questões abertas e fechadas que possibilitarão uma análise qualitativa e quantitativa dos dados. Até o presente momento a pré-sondagem possibilitou a definição das seguintes categorias de análise: interatividade, relação teoria-prática, formas de avaliação, metodologia e planejamento de ensino. Assim, o estudo se caracteriza por investigação que privilegiará elementos qualitativos-quantitativos dos dados e informações obtidos. .

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação (1) / Especialização (0) / Mestrado acadêmico (0) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado (0) .
Integrantes: Andrea Picanço Souza - Integrante / Teresinha Salete Trainotti - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Luterana do Brasil - Cooperação..

Áreas de atuação

1. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação.
2. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Ensino-Aprendizagem / *Especialidade:* Tecnologia Educacional.
3. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Ensino-Aprendizagem / *Especialidade:* Avaliação da Aprendizagem.
4. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Planejamento e Avaliação Educacional / *Especialidade:* Planejamento Educacional.
5. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Metodologia do Ensino e da Pesquisa.
6. *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Currículo / *Especialidade:* Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular.

Idiomas

- Inglês** Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
- Espanhol** Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

- 1989** MULHER DESTAQUE EM EDUCAÇÃO, ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL E COMERCIAL DE GRAVATAÍ.

Produção em C, T & A

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro . Construção da autonomia intelectual em comunidades virtuais: aprendentes no ciberespaço. Caesura (ULBRA) **JCR**, v. 31, p. 97-111, 2007.
2. ★ TRAINOTTI, T. S. . Teorias da Aprendizagem e Implicações na Tecnologia Educacional. Tecnologia Educacional **JCR**, Rio de Janeiro, v. 30, 2002.
3. TRAINOTTI, T. S. . Educação à Distância: implicações no ensino e na aprendizagem. Caesura (ULBRA) **JCR**, Canoas, ULBRA, p. 47-55, 2002.
4. TRAINOTTI, T. S. . O cotidiano da sala de aula: implicações metodológicas. Textura (Canoas) **JCR**, v. 2, p. 117-124, 2000.
5. TRAINOTTI, T. S. . AS CONTRIBUIÇÕES DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DO TRABALHADOR. Caesura (ULBRA) **JCR**, CANOAS, v. 13, p. 115-130, 1998.
6. TRAINOTTI, T. S. . TÉCNICAS DE ENSINO NO 3º GRAU: APOIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA. Cadernos Pedagógicos, CANOAS, 1997.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ TRAINOTTI, T. S. . Aprendizagem em rede na Educação a Distancia. 1. ed. Porto Alegre: Ricardo Lenz, 2007. v. 1. 263 p.
2. ★ TRAINOTTI, T. S. . RECURSOS TECNOLÓGICO-EDUCACIONAIS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: ESTADO DA ARTE E IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DO TRABALHADOR. 01. ed. SALAMANCA: KADAMUS, 1998. v. 01. 100 p.

Capítulos de livros publicados

1. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro . Tecnologias da Informação e da Comunicação na Práxis do Docente Universitário. In: Lauraci Dondé da Silva; Tamara Polenz. (Org.), Educação e Contemporaneidade: mudanças de paradigmas na ação formadora da universidade. 1 ed. Canoas/RS: Editora da ULBRA, 2002, v. , p. 57-75.
2. ★ TRAINOTTI, T. S. . TEORIAS DA APRENDIZAGEM E IMPLICAÇÕES NA TECNOLOGIA EDUCACIONAL. In: VALTER KUCHENBECKER; SALVATO TRIGO. (Org.). EDUCAÇÃO SUPERIOR: ESTUDOS MULTICULTURAIS. 01 ed. PORTO: EDIÇÕES UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA; UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL, 2000, v. 01, p. 39-52.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. TRAINOTTI, T. S. ; Carrasco ; ALBUQUERQUE, R. A. . Avaliação em contextos virtuais: recortes de uma experiência. In: Congresso Internacional de Educação, 2007, Sao Leopoldo/RS. Anais do 5. Congresso Internacional de Educação. São Leopoldo/RS, 2007.
2. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro ; MARTINS, Luciane Thozeski . As Contribuições das Tecnologias da Informação do Processo de Ensino. In: V Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, Curitiba/PR, 2004.
3. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro ; BOPP, Marjie Dee Weber . O Aprender e o Ensinar mediados pelas Tecnologias Digitais: um olhar inclusivo. In: SBPC, 2004, Canoas.
4. TRAINOTTI, T. S. ; MEDES, Tânia Maria Scuro . Correio Eletrônico: é possível uma apropriação pedagógica?. In: V Fórum de Pesquisa Científica e Tecnológica X Salão de Pesquisa e Iniciação Científica, 2004, Canoas/RS. V Fórum de Pesquisa Científica e Tecnológica X Salão de Pesquisa e Iniciação Científica, 2004.

5. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro . As Contribuições das Tecnologias da Informação no Processo de Ensino. In: VIII Salão de Iniciação Científica da ULBRA, 2002, Canoas. Anais: programa e resumos, 2002.

Resumos publicados em anais de congressos

1. TRAINOTTI, T. S. ; MEDES, Tânia Maria Scuro ; Diedrich, T. E. . Construção da Autonomia Intelectual em Comunidades Virtuais: aprendentes co ciberespaço.. In: XVII Salão de iniciação científica, 2005, Porto Alegre/RS. Educação, comunicação e tecnologia, 2005.
2. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro . As Contribuições das Tecnologias da Informação no Processo de Aprendizagem. In: X Salão de Iniciação Científica e V Fórum de Pesquisa e Tecnologia da ULBRA, 2004, Canoas, 2004.
3. TRAINOTTI, T. S. . As Contribuições das Tecnologias da Informação no Processo de Aprendizagem. In: IV Fórum de Pesquisa Científica e Tecnológica IX Salão de Iniciação Científica, 2003, Canoas, 2003.
4. TRAINOTTI, T. S. . As Contribuições das Tecnologias da informação no Processo de Ensino. In: VIII Seminário Internacional de Educação da ULBRA, 2003, Cachoeira do Sul, 2003.
5. TRAINOTTI, T. S. . As Tecnologias da Informação e da Comunicação na Práxis do Docente Universitário. In: IV Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED, 2002, Florianópolis, 2002.
6. TRAINOTTI, T. S. . As Contribuições das Tecnologias da Comunicação e da Informação nos Processos de Ensino. In: III Fórum de Pesquisa Científica e VI Salão de Iniciação Científica da ULBRA, 2002, Canoas, 2002.
7. TRAINOTTI, T. S. . As Tecnologias da Informação e da Comunicação na Práxis Docente. In: II Simpósio Internacional de Educação Superior da UNISINOS, 2001, São Leopoldo, 2001.
8. TRAINOTTI, T. S. . As Tecnologias da Informação e da Comunicação na Práxis do Docente Universitário. In: XII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000, Porto Alegre, 2000.
9. TRAINOTTI, T. S. ; PASSERINI, L. M. ; GELLER, M. ; MEDINA, P. . As Tecnologias da Informação e da Comunicação na Formação Continuada de Professores. In: I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 1999, CANOAS. I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. CANOAS : UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL, 1999. v. 1. p. 89-90.
10. TRAINOTTI, T. S. . O Ensinar o Aprender e o Avalar no 3º Grau: a leitura do cotidiano. In: V SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1999, CANOAS. V SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. CANOAS : UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL, 1999. v. 1. p. 13-13.
11. TRAINOTTI, T. S. . As Contribuições da Tecnologia Educacional na Formação do Trabalhador. In: II SEMINÁRIO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL - ANPED, 1999, CURITIBA. II SEMINÁRIO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL - ANPED. CURITIBA : UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, 1999. v. 1. p. 152-152.
12. TRAINOTTI, T. S. . Recursos Tecnológico-educacionais na Sociedade Contemporânea: Estudo da Arte e implicações na Formação do Trabalhador. In: 51ª Reunião Anual da SBPC, 1999, São Paulo, 1999.
13. TRAINOTTI, T. S. . Mercosul e Qualidade Universitária. In: II SEMINÁRIO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL - ANPED, 1999, Curitiba, 1999.

Apresentações de Trabalho

1. TRAINOTTI, T. S. . A Investigação no Contexto da Sala de Aula: Falando Educador e Educando. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. TRAINOTTI, T. S. . As Ferramentas Tecnológicas e seu Uso na Educação a Distância. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. TRAINOTTI, T. S. . Avaliando a Avaliação: Construindo Práticas em Contextos Virtuais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. TRAINOTTI, T. S. ; ALBUQUERQUE, R. A. ; Carrasco . Avaliação em contextos virtuais: recortes de uma experiência. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. TRAINOTTI, T. S. ; Carrasco ; ALBUQUERQUE, R. A. . Avaliação em contextos virtuais: recortes de uma experiência. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6. TRAINOTTI, T. S. ; Carrasco ; ALBUQUERQUE, R. A. . Avaliação em Contextos Virtuais: recortes de uma experiência. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. MENDES, Tânia Maria Scuro ; TRAINOTTI, T. S. ; Diedrich, T. E. ; ELISETE, M. . Construção da Autonomia Intelectual em Comunidade Virtuais: Aprendentes no Ciberespaço. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro . Construção da autonomia intelectual em comunidades virtuais: aprendentes no ciberespaço. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro . Contribuições das Tecnologias da Informação no Processo de Aprendizagem. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. TRAINOTTI, T. S. ; MEDES, Tânia Maria Scuro . Contribuições das Tecnologias da Informação no Processo de Aprendizagem. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. MEDES, Tânia Maria Scuro ; TRAINOTTI, T. S. . Correio Eletrônico: é possível uma apropriação pedagógica?. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. TRAINOTTI, T. S. ; MENDES, Tânia Maria Scuro . As Contribuições das Tecnologias da Informação nos Processos de Aprendizagem. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. TRAINOTTI, T. S. . Educação e Tecnologia: superando limites.. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. TRAINOTTI, T. S. . Comentarista dos Temas Livres. 2000. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. TRAINOTTI, T. S. . Competências para o Mercado de Trabalho: O Profissional Pedagogo. 2000. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. 🌟 TRAINOTTI, T. S. . As Contribuições da Tecnologia Educacional na Formação do Trabalhador. 1999. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
17. TRAINOTTI, T. S. ; MEDINA, P. ; PASSERINI, L. M. ; GELLER, M. . As Tecnologias da Informação e da Comunicação na Formação Continuada de Professores. 1999. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
18. TRAINOTTI, T. S. . Avaliação do Ensino Fundamental e Médio. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. TRAINOTTI, T. S. . O Ensinar, o Aprender e o Avaliar do 3º Grau: a leitura do cotidiano. 1998. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. TRAINOTTI, T. S. . Avaliação: Vantagens e Alternativas da Recuperação Preventiva. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. TRAINOTTI, T. S. . Recursos Tecnológicos e Educacionais na sociedade contemporânea: estado de arte e suas implicações na formação do trabalho.. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. TRAINOTTI, T. S. . Proposta Pedagógica da ULBRA. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
23. TRAINOTTI, T. S. . Avaliação. 1994. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. TRAINOTTI, T. S. . Avaliação. 1994. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. TRAINOTTI, T. S. . Grupo de Estudos sobre Avaliação. 1994. (Apresentação de Trabalho/Outra).
26. TRAINOTTI, T. S. . O Especialista da Educação e sua atuação no Mercado de Trabalho.. 1991. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Demais tipos de produção bibliográfica

1. TRAINOTTI, T. S. . INTEGRAÇÃO: O PROFESSOR E A ULBRA. CANOAS: EDITORA DA ULBRA, 1998 (MANUAL).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. TRAINOTTI, T. S. . Membro de Comitê científico do 14º CIED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância " Mapeando o Impacto da EAD na Cultura do Ensino Aprendizagem". 2008.

Demais tipos de produção técnica

1. BORDAS, Merion ; TRAINOTTI, T. S. ; Carrasco . Escola, Projeto Político-Pedagógico e Currículo. 2006. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
2. TRAINOTTI, T. S. . XIII Seminário Gaúcho de Multimeios na Educação - Multimeios na Intermediação Pedagógica: metodologias de ação e espaços de atuação. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. TRAINOTTI, T. S. . III Jornada Pedagógica do Curso de Pedagogia - Educação brasileira: paradigmas emergentes.. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. TRAINOTTI, T. S. . Curso de Extensão Capacitação de professores para Ensino à Distância. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. TRAINOTTI, T. S. . Metodologia do Ensino Superior. 1999. (PALESTRA).
6. TRAINOTTI, T. S. . O Ensinar, o Aprender e o Avaliar no 3ª Grau: a leitura do cotidiano. 1999. (Relatório de pesquisa).
7. TRAINOTTI, T. S. . Vantagens e Alternativas da Recuperação Preventiva. 1998. .
8. TRAINOTTI, T. S. . Recursos Tecnológico-educacionais na Sociedade Contemporânea: estado da arte e implicações na formação do trabalhador. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. TRAINOTTI, T. S. . Avaliação no Ensino Fundamental e Médio. 1998. (PALESTRA).
10. TRAINOTTI, T. S. . O Ensinar, o Aprender e o Avaliar no 3º Grau: a leitura do cotidiano. 1998. (Relatório de pesquisa).
11. TRAINOTTI, T. S. . Potencial Humano e Avaliação Escolar. 1997. .
12. TRAINOTTI, T. S. . Potencial Humano e Avaliação Escolar. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
13. TRAINOTTI, T. S. . Proposta Pedagógica da ULBRA. 1996. (PALESTRA).
14. TRAINOTTI, T. S. . Atualização dos Professores de 1º Grau em Avaliação. 1995. .
15. TRAINOTTI, T. S. . Atualização de Professores de 1º Grau. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
16. TRAINOTTI, T. S. . Avaliação da Aprendizagem. 1995. (PALESTRA).
17. TRAINOTTI, T. S. . Atualização de Professores de 1º Grau em Avaliação. 1995. (PALESTRA).
18. TRAINOTTI, T. S. . Melhoria da Qualidade de Ensino. 1994. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
19. TRAINOTTI, T. S. . FAI - Formação e Aperfeiçoamento de Instrutores. 1989. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
20. TRAINOTTI, T. S. . Pessoal Técnico e Administrativo. 1977. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
21. TRAINOTTI, T. S. . Complementação Pedagógica em Inspeção e Supervisão Escolar. 1977. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas examinadoras

Dissertações

1. OAIGEN, E. R.; DAVALOS, Luis; TRAINOTTI, T. S.; CARRERAS, P.. Participação em banca de Edgar Teodoro de Moura Filho. Aplicação dos Recursos Públicos Municipais pela Secretaria Municipal de Educação de Caracarái.RR/BR oriundos do FUNDEB e a Qualidade do Ensino. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
2. OAIGEN, E. R.; DAVALOS, Luis; CARRERAS, P.; TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Learsi Silva. A Contribuição da Escola na Inclusão Laboral na EJA através de Novos Conteúdos Programáticos para a Capacitação ao Trabalho. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
3. ROMERO, L. D.; TRAINOTTI, T. S.; OAIGEN, E. R.; SENA, E.. Participação em banca de Sandra Maria de Souza Rodrigues. A Ginástica Laboral na Formação Física em Roraima. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
4. OAIGEN, E. R.; DAVALOS, Luis; TRAINOTTI, T. S.; SENA, E.. Participação em banca de Meire Moura Soave Rodrigues. Avaliação das Políticas Educativas para a Rede Pública de Ensino Fundamental da Região do Médio - Norte de Mato Grosso Brasil e a Educação para o Desenvolvimento Sustentável. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
5. OAIGEN, E. R.; TRAINOTTI, T. S.; DAVALOS, Luis; CARRERAS, P.. Participação em banca de Edilene Batista da Silva Leite. A Práxis como Ferramenta para a Politização dos Alunos no Ensino Médio: um Estudo com os Professores-Acadêmicos da UERR em Roraima / BRASIL. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
6. OAIGEN, E. R.; TRAINOTTI, T. S.; CARRERAS, P.. Participação em banca de Cátia Maria dos Santos Costa. A Formação Continuada e a Superação das Limitações Didático-Pedagógica do Professor de Língua Portuguesa da 5 Série do Fundamental. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
7. OAIGEN, E. R.; DAVALOS, Luis; TRAINOTTI, T. S.; ROMERO, L. D.. Participação em banca de Helena Beatriz Capella da Silva. Educação Ambiental e a Educação para o Desenvolvimento Sustentável: Discutindo o Diagnóstico Construindo em Comunidades do Rio Grande do Sul - Brasil. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
8. OAIGEN, E. R.; DAVALOS, Luis; TRAINOTTI, T. S.; ROMERO, L. D.. Participação em banca de Edgard Teodoro Moura. Aplicação dos Recursos Públicos Municipais pela Secretaria Municipal de Educação de Caracarái - RR/BR Oriundos do Fundep e a Qualidade do Ensino. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
9. TRAINOTTI, T. S.; DAL-FARRA, R. A.; DAMAZIO, A.. Participação em banca de Eliaquim Barbosa PEreira. Construindo o Perfil do Professor de Biologia da Região Metropolitana de Porto Alegre - RS - (RMPA): Analisando as Observações dos Estagiários de Biologia. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
10. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Edilene Fernandes Tolentino. Estudo sobre apropriação tecnológica em escolas de Diamantina. 2005. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
11. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Ana Maria Eyng. Formación pluridimensional presupuestos teóricos aplicativos de la Educación Integral. 2004. Dissertação (Mestrado em Innovación i Sistema Educativo) - Fundação Luterana de Portugal.
12. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Arno Frank Schroper. A Percepção do Impacto das Mudanças nas Organizações. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Empresariais) - Universidade Luterana do Brasil.
13. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Celço Osvaldo Granetto. Motivação: Uma Ferramenta para a Produtividade. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Empresariais) - Universidade Luterana do Brasil.
14. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Silvia Schigueko Kondo Ramos. Avaliação da Gestão do Capital intelectual. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Ciências Empresariais) - Universidade Luterana do Brasil.
15. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Isabel Cristina Audy Glazer. O uso da informática Educativa no Processo Ensino-Aprendizagem nos Cursos de Licenciatura da ULBRA. 2001. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
16. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Cláudio César de Musacchio Leite. Ambiente Virtual de Aprendizagem Cooperativa Via Internet. 2001. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
17. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Ivone Rheinheimer. Organizações Lucrativas: Empresas - Educação e Ética no Mundo do Trabalho - um estudo de caso.. 2000. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Educação) - Universidade Luterana do Brasil.

Teses de doutorado

1. OAIGEN, E. R.; CARRERAS, P.; TRAINOTTI, T. S.; SENA, E.; MASI, S. D.. Participação em banca de Marco Aurélio Locateli Verdade. Programas e Ferramentas Metodológicas Utilizadas nas Salas Verdes da Região Sul do Brasil Diante dos Indicadores para a Construção da educação para o desenvolvimento Sustentável. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós Grado en Ciencias de la Educacion) - Universidad Evangélica del Paraguay.
2. OAIGEN, E. R.; CARRERAS, P.; TRAINOTTI, T. S.; SENA, E.; MASI, S. D.. Participação em banca de Eliaquim Barbosa Pereira. Indicadores Metodológicos para a Prática de Ensino e Suas Relações com a Prática Educativa: PErcepção dos Concluintes dos Cursos de Licenciatura Plena em Biología nas Instituições de Ensino Superior em Boa Vista / RR. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós Grado en Ciências de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
3. ROMERO, L. D.; DAVALOS, Luis; TRAINOTTI, T. S.; OAIGEN, E. R.; MUTT, D. O.. Participação em banca de Luzia Viana da Fonseca. Sinaes: A Utilização dos Resultados de Avaliação Institucional como Forma de Reorganizar os Espaços e Discussão no Âmbito do Ensino Superior. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós Grado en Ciências de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
4. OAIGEN, E. R.; DAVALOS, Luis; TRAINOTTI, T. S.; CARRERAS, P.; MASI, S. D.. Participação em banca de Mário de Souza Rosa. A Linguagem Matemática na Resolução de Problemas. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós Grado en Ciências de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
5. ROMERO, L. D.; OAIGEN, E. R.; TRAINOTTI, T. S.; DAVALOS, Luis; CARRERAS, P.. Participação em banca de Leônidas Silva. O Estágio Supervisionado como Eixo Integrador de Formação Inicial e Continuada do Professor. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós Grado en Ciências de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.
6. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Marinilson Barbosa da Silva. Em busca dos significados de 'ser tutor' no contexto da educação a distância hoje.. 2005. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Qualificações de doutorado

1. OAIGEN, E. R.; TRAINOTTI, T. S.; DAVALOS, Luis; ROMERO, L. D.. Participação em banca de Eliaquim Barbosa Pereira. Indicadores Metodológicos para a Prática Educativa: um estudo da Prática de Ensino dos Concluintes dos Cursos de Biología nas Instituições de Ensino Superior Roraima / Brasil. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Grado en Ciências de la Educacion) - Universidad Evangelica del Paraguay.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Marcia Cristiane Peres Maciel. O uso do computador como ferramenta para desenvolvimento da atenção em sujeitos com autismo.. 2004. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Informática na Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
2. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Maria Cristina Torres Filippin. A construção da escrita e leitura: aplicações de situações de aprendizagem envolvendo material concreto e softwares educativos em um processo de aprendizagem.. 2004. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Informática na Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
3. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Andre Luz Fialho Coutinho. O processo de Cooperação na elaboração de um RPG na disciplina de Geografia. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Informática na Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
4. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Cristiani de Oliveira Dias. Construção de um jornal eletrônico como auxílio à construção de textos. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Informática na Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
5. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Ilaine M. Hoffmann. Aprendizagens Cooperativas em Ambientes Informatizados. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Informática na Educação) - Universidade Luterana do Brasil.
6. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Enedi V. P. Giovanela. Informática da Educação: uma questão técnica ou pedagógica?. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Informática na Educação) - Universidade Luterana do Brasil.

7. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Vilma Nascimento Fraga. O processo de alfabetização mediado pela informática. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Informática na Educação) - Universidade Luterana do Brasil.

Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação

1. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Marta Elisa Bubicz. Comunicação e Educação: desafios contemporâneos do ensino-aprendizagem. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Luterana do Brasil.
2. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Larissa Dall'Agnese Martins. As Relações Públicas nas Instituições Escolares: uma análise do processo comunicacional em escolas de Porto Alegre.. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Luterana do Brasil.
3. TRAINOTTI, T. S.. Participação em banca de Marta Elisa Bubicz. Comunicação e Educação: desafios contemporâneos do ensino-aprendizagem. 1997. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Publicidade e Propaganda) - Universidade Luterana do Brasil.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. TRAINOTTI, T. S.. Concurso de Monografias para Estudantes do Segundo Grau - A Juventude e o Desenvolvimento Nacional. 1972. Lions Clube Florianópolis Estreito.

Eventos

Participação em eventos

1. VIII CNECIM - Congresso Norte Nordeste do Ensino de Ciências e Matemática. A Investigação no contexto da Sala de Aula: Falando Educador e Educando. 2009. (Congresso).
2. I Encontro de Formação Docente Continuada. 2009. (Encontro).
3. 6 to Congreso Internacional de Educación Superior. Avaliando a Avaliação: Construindo Práticas em Contextos Virtuais. 2008. (Congresso).
4. V Congresso Internacional de Educação: Pedagogias (entre) lugares e saberes. Avaliação em contextos virtuais: recortes de uma experiência. 2007. (Congresso).
5. IV Seminário Internacional: As Redes de conhecimentos e a Tecnologia: práticas educativas, cotidiano e cultura. Avaliação em Contextos Virtuais: recortes de uma experiência. 2007. (Seminário).
6. Curso de Capacitação Docente para o Ensino a Distância. Participante. 2007. (Outra).
7. II Congresso Internacional sobre Formação de Professores e Prática Pedagógica. 2006. (Congresso).
8. III Encontro de Diplomados. 2006. (Encontro).
9. Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia. 2006. (Outra).
10. 2ª Reunião regional da SBPC no Rio Grande do Sul. Construção da Autonomia Intelectual em Comunidade Virtuais: Aprendentes no Ciberespaço. 2006. (Outra).
11. 2º Congresso Internacional sobre Projetos na Educação. 2005. (Congresso).
12. Congresso Internacional sobre Formação de Professores e Prática Pedagógica. Congresso Internacional sobre Formação de Professores e Prática Pedagógica. 2005. (Congresso).
13. II congresso Internacional sobre Projetos de Trabalho. 2005. (Congresso).
14. Congresso Internacional sobre Formação de Professores e Prática Pedagógica. 2005. (Congresso).

15. Programa de Capacitação Docente. 2005. (Seminário).
16. II Encontro de Diplomados. 2005. (Encontro).
17. V Fórum Social Mundial. 2005. (Outra).
18. XI Salão de Iniciação Científica da Ulbra.XI Salão de Iniciação Científica da Ulbra. 2005. (Outra).
19. Ensino Superior: expansão com qualidade. 2005. (Outra).
20. Fórum: Dimensionalidades da Educação - Para onde apontam as novas perspectivas?. 2005. (Outra).
21. 56º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso e Ciência.Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso e Ciência - Ciência e o cotidiano: construindo saberes. 2004. (Congresso).
22. XIII Seminário Gaúcho de Multimeios da Educação. 2004. (Seminário).
23. V Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.V Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2004. (Seminário).
24. Programa de Capacitação Docente. 2004. (Oficina).
25. XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2004. (Encontro).
26. Jornada - Ciência e Conhecimento: Interfaces com Processos Educativos. 2004. (Outra).
27. V Fórum de Pesquisa Científica e Tecnológica. 2004. (Outra).
28. X Salão de Iniciação Científica.As contribuições das tecnologias da Informação no processo de aprendizagem. 2004. (Outra).
29. Salão de Iniciação Científica.Salão de Iniciação Científica - UFRGS. 2003. (Congresso).
30. VIII Seminário Internacional de Educação. 2003. (Seminário).
31. Seminário Internacional Construindo o Conhecimento em Diversidade. 2003. (Seminário).
32. 1º Seminário de Avaliação e Planejamento em Ensino a Distância. 2003. (Seminário).
33. VIII Seminário Internacional de Educação: a prática pedagógica em foco. 2003. (Seminário).
34. Fórum Mundial de Educação - Educação e Transformação: a educação pública na construção de um outro mundo possível. 2003. (Outra).
35. I Mostra de Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados.I Mostra de Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados. 2003. (Outra).
36. Programa de Capacitação Docente. 2003. (Outra).
37. Programa de Capacitação Docente. 2003. (Outra).
38. As Contribuições de Nietzsche para a Educação. 2003. (Outra).
39. III Semana Acadêmica e III Salão de Pesquisa e Extensão do Curso de Pedagogia. 2003. (Outra).
40. IV Fórum de Pesquisa Científica e IX Salão de Iniciação Científica.IV Fórum de Pesquisa Científica e Tecnológica e IX Salão de Iniciação Científica. 2003. (Outra).
41. IV Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.IV Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2002. (Seminário).
42. ULBRAORBE: Perspectivas para a Educação a Distância.Atualização Docente. 2002. (Oficina).
43. PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE. 2002. (Outra).
44. Programa de Capacitação docente. 2002. (Outra).

45. III Fórum de Pesquisa Científica e Tecnológica VIII Salão de Iniciação Científica.III Fórum de Pesquisa Científica e Tecnológica VIII Salão de Iniciação Científica. 2002. (Outra).
46. III Jornada Pedagógica - Educação Brasileira: paradigmas emergentes.Educação e Tecnologia: superando limites. 2002. (Outra).
47. III Jornada pedagógica do Curso de Pedagogia.Aplicação e uso das tecnologias em educação à distância. 2002. (Outra).
48. Colóquio Internacional de Educação: O Grande Desafio do Século XXI - A Educação Intercultural e a Formação da Cidadania. 2002. (Outra).
49. 31ª reunião da Qualidade RS. 2002. (Outra).
50. V Congresso Internacional de Educação a Distância. 2001. (Congresso).
51. Seminário Internacional:As competências para ensinar no século XXI - a formação de professores e o desafio da avaliação. 2001. (Seminário).
52. I Seminário de Divulgação Científica da ULBRA. 2001. (Seminário).
53. Seminário Avançado: Dinâmica Discursiva e Interação em Sala de Aula. 2001. (Seminário).
54. Semnário Internacional de pedagogia Universitária e Novas Tecnologias no Ensino. 2001. (Seminário).
55. II Simpósio Internacional de Educação Superior. 2001. (Simpósio).
56. V Congresso Iberoamericano de informática Educativa.V Congresso iberoamericano de informática Educativa. 2000. (Congresso).
57. XII Salão de Iniciação Científica.Tecnologias da Informação e da Comunicação na Práxis do Docente Universitário. 2000. (Outra).
58. Avaliação Dialógica. 2000. (Outra).
59. Seminário Nacional de Educação. 1999. (Seminário).
60. Seminário 25 Anos do Programa de Pós-Graduação em Educação. 1999. (Seminário).
61. II Seminário de Pesquisadores em Educação da Região Sul - ANPED. 1999. (Seminário).
62. I Simpósio de Educação Superior.I Simpósio de Educação Superior. 1999. (Simpósio).
63. 51ª Reunião Anual da SBPC. 1999. (Encontro).
64. Construtivismo e Ensino Superior. 1999. (Outra).
65. I International Congress on Communication and Education. 1998. (Congresso).
66. VI Seminário Nacional - Escola Cidadã no Ciclo da Aprendizagem. 1998. (Seminário).
67. Seminário Internacional - Redes e Educação à Distância. 1998. (Seminário).
68. Fórum de Debates - novas Tecnologias na Educação. 1998. (Outra).
69. 5º Congresso Estadual dos Professores de Escolas Particulares do Estado do RS. 1997. (Congresso).
70. II Seminário Internacional em Educação. 1997. (Seminário).
71. VIII Seminário Nacional de Educação: Tecnologias da Comunicação e da Informação.VIII Seminário Nacional de Educação: Tecnologias da Comunicação e da Informação. 1997. (Seminário).
72. I Encontro dos Professores dos Cursos de Pedagogia da ULBRA.I Encontro dos Professores dos Cursos de Pedagogia da ULBRA. 1997. (Encontro).
73. Avaliação da Aprendizagem.Avaliação da Aprendizagem. 1997. (Outra).
74. III Congresso Internacional de Educação. 1996. (Congresso).

75. Seminário: Gestão pela Qualidade Total. 1996. (Seminário).
76. III Seminário Internacional de Reestruturação Curricular. 1996. (Seminário).
77. VI Seminário Nacional de Educação. 1996. (Seminário).
78. Seminário Nacional Escola Cidadã: Construindo sua Identidade. 1995. (Seminário).
79. II Seminário Internacional Reestruturação Curricular. 1995. (Seminário).
80. 7º Simpósio Nacional e 10º Simpósio Estadual de Educação. 1995. (Simpósio).
81. I Jornada Pedagógica/95. 1995. (Outra).
82. Seminário As Origens da Razão. 1994. (Seminário).
83. Seminário Nacional de Educação e Sexualidade. 1993. (Seminário).
84. Seminário - A Construção da Escola de Qualidade Total. 1993. (Seminário).
85. Painel Internacional de Educação Comparada. 1993. (Outra).
86. Educação: uma abordagem construtivista. 1992. (Encontro).
87. Seminário Estadual de Informática e Educação. 1991. (Seminário).
88. XXIII Congresso Nacional de Informática e III Congresso Internacional de Informática. XXIII Congresso Nacional de Informática e III Congresso Internacional de informática. 1990. (Congresso).
89. IV Seminário Estadual de informática na Educação. 1990. (Encontro).
90. Seminário de Planejamento Estratégico em Porto Alegre-RS. 1988. (Congresso).
91. 4º Encontro de Psicólogos Escolares do Rio Grande do Sul. 1986. (Encontro).
92. Seminário Internacional de Ensino. 1985. (Seminário).
93. 1º Seminário sobre preparação para o Trabalho. 1983. (Seminário).
94. Seminário de Integração da Tecnologia. Educacional. aos Sistemas de Ensino. 1978. (Seminário).
95. I Semana da Educação. 1978. (Outra).
96. Ciclo de Estudos Brasileiros. 1976. (Outra).
97. Encontro de Atualização Pedagógica para Professores. 1972. (Encontro).

Organização de eventos

1. TRAINOTTI, T. S. . II Simpósio Internacional de Educação Superior. 2001. (Outro).
2. TRAINOTTI, T. S. . I Simpósio de Educação Superior. 1999. (Outro).

Orientações

Supervisões e orientações concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Vera Regina Pacheco Mahler. Relações Humanas no Processo de Ensino e Aprendizagem - Ensino Médio. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência Universitária) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
2. Simone Margareth Musskopf Kellermann. Avaliação da Aprendizagem através de Portfólio. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência Universitária) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
3. César Gonçalves Larcen. Menor Aprendiz: O aluno, o profissional e, sobretudo, a pessoa. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência Universitária) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
4. Jediel Guilherme Orling. Educação superior e responsabilidade social. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência Universitária) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
5. Salete Duarte Paiva. Alfabetização Digital: ressignificando conceitos e estimulando aprendizagens. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em EJA) - Fundação Ulbra. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
6. Laudicéia Braunling. O Educador e a Ação Continuada. 2004. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência Universitária) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
7. Fabiano de Castro Justo. O Comprometimento do Professor Universitário frente as Novas Tecnologias na Área da Saúde. 2003. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência Universitária) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
8. Rafael Fererira Kekketer. Diferentes olhares sobre a relação professor-aluno no ensino superior. 2003. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência Universitária) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.
9. Teise da Silva Scheuermann. Curso Técnico em Gerência Empresarial - Uma Necessidade para Carazinho. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia Organizacional) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Teresinha Salete Trainotti.