


•	+
○	Mostrar informações complementares
•	
•	Dados Gerais
○	Informações Pessoais
○	Formação acadêmica/Titulação
○	Idiomas
○	Atuação profissional
○	Membro de Corpo Editorial
○	Revisor de periódico
○	Prêmios e títulos
•	Linhas de pesquisa
•	Projetos
•	Áreas
•	Produção em C,T & A
○	Produção bibliográfica
▪	Artigos publicados
▪	Livros e capítulos
▪	Textos em jornais ou revistas
▪	Trabalhos Completos/Resumos Publicados em Anais de Congressos
▪	Artigos aceitos para publicação
▪	Apresentações de trabalho
▪	Demais tipos de produção bibliográfica
○	Produção técnica
▪	Software com registro de patente
▪	Software sem registro de patente
▪	Produtos tecnológicos
▪	Processos e técnicas
▪	Trabalhos técnicos
○	Produção artística/cultural
○	Demais trabalhos
•	Bancas
○	Participação em bancas examinadoras
○	Participação em bancas de comissões julgadoras
•	Eventos
○	Participação em eventos
○	Organização de eventos
•	Orientações
○	Orientações em Andamento
○	Orientações concluídas



Edson Roberto Oaigen

Graduado em Ciências e Matemática e Licenciatura Plena em Biologia pelas Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras de Cachoeira do Sul e de Santa Cruz do Sul, especialista em Biologia, pelas Faculdades Integradas de Santa Cruz do Sul, Mestre em Educação, concentração em Currículo e Avaliação Institucional, pela Universidade Federal de Santa Maria- UFSM, Doutor em Educação, pela Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP. Atualmente é professor visitante da Universidade Estadual de Roraima, Professor convidado e coordenador do Programa de Postgrado em Ciências de la Educación, na Universidad Evangélica del Paraguay-UEP, desde 2004. Atua como consultor educacional e para questões de currículo, avaliação e formação de professores e na área de Educação Ambiental desde 1994. Atuou por 17 anos como professor e coordenador na Universidade de Santa Cruz do Sul- UNISC e por 13 anos como professor e pesquisador na Universidade Luterana do Brasil-ULBRA, em Cachoeira do Sul e em Canoas, RS. Foi professor e coordenador do Curso de Biologia na UNOESC- SC. Autor de 4 livros da área de

ensino, de pesquisa e na área ambiental. Também autor de vários artigos publicados em anais, revistas e livros. Possui inúmeras orientações em especialização, mestrado e doutorado. Professor há mais de 40 anos, iniciando pelas redes pública estadual e particular de ensino no RS.
(Texto informado pelo autor)

Última atualização do currículo em 23/02/2012

Endereço para acessar este CV:
<http://lattes.cnpq.br/5996182466297217>



Dados pessoais

Nome Edson Roberto Oaigen
Nome em citações bibliográficas OAIGEN, E. R.
Sexo Masculino
Endereço profissional Universidade Luterana do Brasil, Campus Canoas, Canoas.
Rua Miguel Tostes 101
São Luiz
92420-280 - Canoas, RS - Brasil
Telefone: (51) 34774000 Ramal: 2688 Fax: (51) 34779239
URL da Homepage: <http://>

Formação acadêmica/Titulação

- 1992 - 1995** Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5) .
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: ATIVIDADES EXTRECLASSES E NÃO-FORMAIS: UMA POLÍTICA PARA A FORMAÇÃO DP PESQUISADOR., *Ano de Obtenção:* 1995.
Orientador: NEIDE UCHOA XAVIER.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul ,FAPERGS ,Brasil .
Palavras-chave: FORMAÇÃO DO PESQUISADOR; atividades extraclasse; Não-Formais.
Grande área: Ciências Biológicas / *Área:* Biologia Geral / *Subárea:* Educação / *Especialidade:* História E Filosofia da Educação.
Grande área: Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Ensino-Aprendizagem / *Especialidade:* Métodos e Técnicas de Ensino.
Grande área: Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Ensino-Aprendizagem / *Especialidade:* Tecnologia Educacional.
Setores de atividade: Educação; Produtos e Serviços Recreativos, Culturais, Artísticos e Desportivos.
- 1988 - 1990** Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4) .
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
Título: A influência das atividades extreclasses e não-formais na iniciação à educação científica, *Ano de Obtenção:* 1991.
Orientador: NEIDE UCHOA XAVIER.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior ,CAPES ,Brasil .
Palavras-chave: atividades extraclasse; Não-Formais.
- 1981 - 1982** Especialização em Pós Graduação Em Nível de Latu Sensu Em Biologia .
Faculdades Integradas de Santa Cruz do Sul.
- 1980 - 1980** Graduação em Biologia .
Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.
- 1970 - 1972** Graduação em Licenciatura Curta em Ciências Naturais E Exatas .

Atuação profissional

Centro Universitário Univates.

Vínculo institucional

2010 - Atual Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 6

Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil.

Vínculo institucional

1997 - 2010 Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40

Atividades

2008 - Atual Atividades de Participação em Projeto, Campus Canoas, .

Projetos de pesquisa

[LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS- LPEC: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU NO PERÍODO DE 2007-2010 E A APLICAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES.](#)

[LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS- LPEC: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU NO PERÍODO DE 2007-2010 E A APLICAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES.](#)

2004 - Atual Atividades de Participação em Projeto, Campus Canoas, .

Projetos de pesquisa

[EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.](#)

2002 - Atual Atividades de Participação em Projeto, Campus Canoas, .

Projetos de pesquisa

[IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO](#)

6/1997 - Atual Pesquisa e desenvolvimento , Unidade Universitária de Cachoeira do Sul, Campus Cachoeira do Sul.

Linhas de pesquisa

[EDUCAÇÃO AMBIENTAL](#)
[ATIVIDADES EXTRACLASSE](#)

6/1997 - Atual Ensino, Biologia, Nível: Graduação.

Disciplinas ministradas

GENÉTICA
HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

6/1997 - Atual Ensino, Desenvolvimento Sustentável, Nível: Pós-Graduação.

Disciplinas ministradas
ENFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

2005 - 2008 Atividades de Participação em Projeto, Campus Canoas, .

Projetos de pesquisa
[LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPAÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.](#)

2000 - 2005 Atividades de Participação em Projeto, Campus Canoas, .

Projetos de pesquisa
[UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL](#)

2000 - 2003 Atividades de Participação em Projeto, Unidade Universitária de Cachoeira do Sul, .

Projetos de pesquisa
[EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE ATUAL](#)

2000 - 2002 Atividades de Participação em Projeto, Campus Canoas, .

Projetos de pesquisa
[A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER REALACIONADAS COM A QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES.](#)

Linhas de Pesquisa

- 1.** EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- 2.** ATIVIDADES EXTRACLASSE

Projetos de Pesquisa

2008 - Atual LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS- LPEC: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU NO PERÍODO DE 2007-2010 E A APLICAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES.

Descrição: Trata-se, reconhecidamente, de uma resposta parcial face às deficiências generalizadas do ensino e da pesquisa, tanto por abranger partes das disciplinas de um nível, quanto por não abordar questões como redesenho dos objetivos educacionais, a adequação dos currículos, as condições de infra-estrutura e a carreira docente. Dentro dessas limitações, porém, o curso tem o mérito de focalizar um conjunto importante de conteúdos que guardam certa relação que busca atingir, em curto espaço de tempo, todo o universo de professores nelas envolvidos, destacando a importância dos princípios da Alfabetização Científica e Tecnológica e formação do professor-pesquisador. As diferentes formas de apresentação e discussão dos trabalhos, estimulará a troca de experiências entre pesquisadores de grupos de pesquisa já consagrados e emergentes; o apoio e a oferta de subsídios teóricos, visando ao aperfeiçoamento daqueles que se qualificam para a investigação científica; a vocação e os talentos potenciais para o pensar e o criar cientificamente e a divulgação e disseminação de trabalhos de pesquisa desenvolvidos através dos Programas Institucionais criados e/ou existentes na comunidade loco-regional. Há necessidade de uma

intervenção qualificada na formação inicial e /ou continuada onde a ousadia interfira na formação/qualificação de professores que sejam capazes desenvolver conteúdos e metodologias, onde sejam vivenciados os conceitos de Ciências, numa visão integral de Ensino e aprendizagem. .

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Integrantes: José Vicente de Lima Robaina - Integrante / ANDRÉIA EICK - Integrante / ANTONIO BATISTA PEREIRA - Integrante / Luiz Sílvio Scartazinni - Integrante / MARIA ELOÍSA FARIAS - Integrante / ALTYVIR LOPEZ MARQUES - Integrante / JULIANA SILVA - Integrante / ROSSANO ANDRÉ DAL FARRA - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

2008 - Atual LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS- LPEC: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES EM CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU NO PERÍODO DE 2007-2010 E A APLICAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES.

Descrição: Trata-se, reconhecidamente, de uma resposta parcial face às deficiências generalizadas do ensino e da pesquisa, tanto por abranger partes das disciplinas de um nível, quanto por não abordar questões como redesenho dos objetivos educacionais, a adequação dos currículos, as condições de infra-estrutura e a carreira docente. Dentro dessas limitações, porém, o curso tem o mérito de focalizar um conjunto importante de conteúdos que guardam certa relação que busca atingir, em curto espaço de tempo, todo o universo de professores nelas envolvidos, destacando a importância dos princípios da Alfabetização Científica e Tecnológica e formação do professor-pesquisador. As diferentes formas de apresentação e discussão dos trabalhos, estimulará a troca de experiências entre pesquisadores de grupos de pesquisa já consagrados e emergentes; o apoio e a oferta de subsídios teóricos, visando ao aperfeiçoamento daqueles que se qualificam para a investigação científica; a vocação e os talentos potenciais para o pensar e o criar cientificamente e a divulgação e disseminação de trabalhos de pesquisa desenvolvidos através dos Programas Institucionais criados e/ou existentes na comunidade loco-regional. Há necessidade de uma intervenção qualificada na formação inicial e /ou continuada onde a ousadia interfira na formação/qualificação de professores que sejam capazes desenvolver conteúdos e metodologias, onde sejam vivenciados os conceitos de Ciências, numa visão integral de Ensino e aprendizagem. .

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Integrantes: José Vicente de Lima Robaina - Integrante / ANDRÉIA EICK - Integrante / ANTONIO BATISTA PEREIRA - Integrante / Luiz Sílvio Scartazinni - Integrante / MARIA ELOÍSA FARIAS - Integrante / ALTYVIR LOPEZ MARQUES - Integrante / JULIANA SILVA - Integrante / ROSSANO ANDRÉ DAL FARRA - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

2005 - 2008 LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.

Descrição: Como toda a proposta inovadora, este projeto está alicerçado num conjunto de metas que sendo alcançadas, permitirão a concretização dos seguintes resultados: Implantação e implementação de um Programa de Formação Continuada, constituído de ações de curta e média duração, incluindo a produção e disseminação da produção científica dos envolvidos; Capacitação e manutenção de uma equipe de multiplicadores, constituída de professores, pesquisadores e acadêmicos, desenvolvendo seus trabalhos nas escolas e/ou junto à UMAPEC-Unidade Municipal de Apoio à Pesquisa e à Educação Continuada; Implantação de uma política voltada para cursos de Pós-graduação, quer em nível de especialização como de Mestrado e Doutorado, próprios e/ou conveniados, possibilitando a produção científica que atenda as necessidades loco-regionais, gerando monografias, dissertações e teses que possibilitem uma qualificada melhoria no processo ensino e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino; Reestruturação, uso e avaliação dos laboratórios de ensino, possibilitando a valorização de seu uso como multimeio qualificador do processo ensino e aprendizagem nas disciplinas de Ciências, especialmente Biologia, Física e Química; Desenvolvimento e aplicação de novas tecnologias educacionais voltadas ao ensino de Ciências nos cursos médios, aliado ao uso da Educação à Distância-EaD, como ferramenta fundamental para o Programa de Educação Continuada pretendido; Retomada dos eventos direcionados ao resgate da

produção científica- Iniciação à Educação Científica- basicamente as Feiras de Ciências e similares, nos seus diferentes níveis: escolar, Municipal, Regional, Estadual e Nacional. Temos inúmeras produções nesta área, incluindo monografias, dissertações e tese de doutorado, aliado, à inúmeras publicações que mostra resultados de avaliações realizadas, bem como orientam metodologicamente como planejar, executar e avaliar estes eventos. Vemos as Feiras de Ciências como meio e não fim para a inicia.

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (6) / Especialização (5) / Mestrado acadêmico (2) / Doutorado (4) .

Integrantes: José Vicente de Lima Robaina - Integrante / Andréa R de Oliveira - Integrante / ANTONIO BATISTA PEREIRA - Integrante / Raquel Glapinski de Souza - Integrante / Luiz Silvio Scartazzini - Integrante / Denise Westphal - Integrante / MARIA ELOÍSA FARIAS - Integrante / ALTYVIR LOPEZ MARQUES - Integrante / CAROLINA MORAES - Integrante / DAIANE PEDROSO OAIGEN - Integrante / JOSÉ RODRIGUES DOS SANTOS - Integrante / JANAINA DIA GODINHO - Integrante / LILIAN DOUSSOU ROMERO - Integrante / JARLAN BATISTA GONÇALVES - Integrante / NATALIA APARECIDA SOARES - Integrante / MARIANA DE SOUZA PROENÇA - Integrante / ROSSITER AMBRÓSIO DOS SANTOS - Integrante / JÚLIANA SILVA - Integrante / RICARDO LUIZ RAMOS - Integrante / ROSSANO ANDRÉ DAL FARRA - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 17 / *Número de orientações:* 6.

2004 - Atual EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.

Descrição: O excesso de atividades formais na escola está alienando cada vez mais o jovem do meio e da comunidade em que vive. Os currículos convencionais constituem obstáculo à Educação pela da criança e do adolescente, evitando possibilidades de ações integradas e avaliação das atividades não-formais e extraclasse como um meio de produção do saber. As atividades de integração interdisciplinar, a reformulação das ações isoladas e a possibilidade de as crianças desenvolverem sua criatividade são tendências que se modificam atualmente na busca da Educação Científica..

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (6) / Especialização (2) / Mestrado acadêmico (3) / Doutorado (3) .

Integrantes: CLAUDETE MATIAS - Integrante / Antônio Batista Pereira - Integrante / Georg Joachim Hennig - Integrante / LUIZ FERNANDO ROHDE - Integrante / CAMILA MIGLIAVACCA - Integrante / MARFA MAGALI ROEHRS - Integrante / VERÔNICA NÓBREGA CAVALCANTE FONSECA - Integrante / Ricardo B Moaris - Integrante / Luiz Silvio Scartazzini - Integrante / Angelita Maria Paixão - Integrante / Bruno Hoering - Integrante / José Vicente Lima Robaina - Integrante / SINARA DOS SANTOS - Integrante / RODRIGO DALCIN - Integrante / Denise Westphal - Integrante / CAROLINA MORAES - Integrante / DAIANE PEDROSO OAIGEN - Integrante / JOSÉ RODRIGUES DOS SANTOS - Integrante / JANAINA DIA GODINHO - Integrante / JARLAN BATISTA GONÇALVES - Integrante / NATALIA APARECIDA SOARES - Integrante / MARIANA DE SOUZA PROENÇA - Integrante / ELIAQUIM PEREIRA BARBOSA - Integrante / REGINA MARIA RABELLO BORGES - Integrante / JOANA KLIEMANN DA CRUZ - Integrante / RICARDO LUIZ RAMOS - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

2002 - Atual IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Descrição: Trata-se de uma investigação que exige a compreensão e aplicação da pesquisa qualitativa pela complexidade do problema a ser investigado, pois além de aspectos objetivos com referência a prática profissional, este estudo exige ainda um olhar e aprofundamento de questões subjetivas presentes no fazer cotidiano do professor de Ciências e Biologia..

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Integrantes: JOCELEI MARIA BRINKER - Integrante / RITA MARIA BELÉM DIAS DE OLIVEIRA - Integrante / Georg Joachim Hennig - Integrante / José Vicente de Lima Robaina - Integrante / MARLISE LUIZ DA SILVEIRA - Integrante / DANIELA VON ROHR - Integrante / VITOR HUGO ARAUJO ACUNHA - Integrante / ANTONIO BATISTA PEREIRA - Integrante / Barbara Magalhães Diniz - Integrante

/ Ricardo B Moaris - Integrante / TÂNIA BERNARDT - Integrante / Luiz Silvio Scartazinni - Integrante / Jair Putzke - Integrante / Bruno Hoering - Integrante / Denise Westphal - Integrante / Verônica Nobrega Cavalcante da Fonseca - Integrante / TALES LEANDRO COSTA MARTINS - Integrante / ALTYVIR LOPEZ MARQUES - Integrante / CAROLINA MORAES - Integrante / JOSÉ RODRIGUES DOS SANTOS - Integrante / JANAINA DIA GODINHO - Integrante / JARLAN BATISTA GONÇALVES - Integrante / NATALIA APARECIDA SOARES - Integrante / MARIANA DE SOUZA PROENÇA - Integrante / MARIANA PROENÇA DE SOUZA - Integrante / REGINA MARIA RABELLO BORGES - Integrante / RICARDO LUIZ RAMOS - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

2000 - 2005 UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL

Descrição: INVESTIGAÇÃO NA BUSCA DAS CONCEPÇÕES E PERCEPÇÕES DOS DIFERENTES SGMENTOS SOCIAIS EM RELAÇÃO AO AMBIENTE, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONHECENDO O PENSAMENTO DOS REPRESENTANTES DOS DIFERENTES SEGMENTOS SOCIAIS URBANOS E RURAIS..

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (4) / Especialização (2) / Mestrado acadêmico (3) / Doutorado (2) .

Integrantes: MARLISE LUIZ DA SILVEIRA - Integrante / LUIZ FERNANDO ROHDE - Integrante / CAMILA MIGLIAVACCA - Integrante / DANIELA VON ROHR - Integrante / MARFA MAGALI ROEHRS - Integrante / CINTIA TAMARA SCHOELER - Integrante / ÁUREO LUIZ FIGUEIREDO MARTINS - Integrante / VITOR HUGO ARAUJO ACUNHA - Integrante / ANTONIO BATISTA PEREIRA - Integrante / Barbara Magalhães Diniz - Integrante / Andrea de Azevedo Eick - Integrante / Angelita Maria Paixão - Integrante / Samia de Castro Hatem - Integrante / ALTYVIR LOPES MARQUES - Integrante / MARGARETH BALBINOT - Integrante / ROSA MARIA SOARES DE SOUZA - Integrante / CAROLINA MORAES - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

Número de orientações: 10.

2000 - 2003 EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE ATUAL

Descrição: PESQUISA COM A FINALIDADE DE APROXIMAR OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS COM SOCIEDADE ACADÊMICA E GERAL, NA BUSCA DE MELHOR COMPREENSÃO DOS ASPECTOS QUE NORTEIAM A EDUCACÇÃO, A CIÊNCIA E A SOCIEDADE..

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (3) / Especialização (2) / Mestrado acadêmico (2) / Doutorado (2) .

Integrantes: ANDRÉIA EICK - Integrante / VITOR HUGO ARAUJO ACUNHA - Integrante / ANTONIO BATISTA PEREIRA - Integrante / BÁRBARA MAGALHÃES DINIZ - Integrante / Beloni Domingues - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 8 / *Número de orientações:* 3.

2000 - 2002 A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER REALACIONADAS COM A QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES.

Descrição: O objeto deste trabalho de pesquisa é o estresse entendido a partir da importância da alimentação e das atividades físicas na sua profilaxia e/ou combate a fim de manter a qualidade de vida. .

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (6) / Especialização (1) / Mestrado acadêmico (2) / Doutorado (1) .

Integrantes: PATRÍCIA NUNES DOS SANTOS - Integrante / MARLISE LUIZ DA SILVEIRA - Integrante / DANIELA VON ROHR - Integrante / Raquel Glapinski de Souza - Integrante / Barbara Magalhães Diniz - Integrante / Edson Roberto Oaigen - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2006 - Atual Periódico: VARIA ACIENTIA

2008 - Atual Periódico: REVISTA INTEXTO

Revisor de periódico

2007 - 2007 Periódico: REVISTA DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Áreas de atuação

- 1.** *Grande área:* Ciências Biológicas / *Área:* Ecologia / *Subárea:* Ecologia Aplicada / *Especialidade:* Educação Ambiental.
- 2.** *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Filosofia / *Subárea:* Epistemologia / *Especialidade:* História e Filosofia das Ciências.
- 3.** *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Currículo / *Especialidade:* Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular.
- 4.** *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Planejamento e Avaliação Educacional / *Especialidade:* Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.
- 5.** *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação.
- 6.** *Grande área:* Ciências Humanas / *Área:* Educação / *Subárea:* Ensino-Aprendizagem / *Especialidade:* Métodos e Técnicas de Ensino.

Idiomas

Espanhol Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Inglês Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente.

Prêmios e títulos

- 2008** HOMENAGEM E AGRADECIMENTO, ESCOLA AGRTOTÉCNICA FEDERAL ANTONIO JOSÉ TEIXEIRA.
- 2007** RECONHECIMENTO, MEC SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.
- 1997** RECONHECIMENTO DO MUNICIPIO DE TANGARÁ DA SERRA MATO GROSSO POR OCASIÃO DO VIGÉSIMO ANIVERSÁRIO DE EMENCIPAÇÃO POLÍTICA DO MESMO, MUNICIPIO DE TANGARÁ DA SERRA / MT.
- 1997** AGRADECIMENTO PARTICIPAÇÃO EFETIVA EM BENEFÍCIO DO DESENVOLVIMENTO CULTURAL DA REGIÃO, UNISC.
- 1996** DISTINÇÃO HONORÍFICA COORDENADOR NACIONAL BRASIL, MEC / ROUCOPAE/AL/UNESCO.
- 1995** MOÇÃO DE CONGRATULAÇÕES PELA CONCLUSÃO DA TESE DE DOUTORADO DA CAMARA DE VEREADORES DE SANTACRUZ, CAMARA DOS VEREADORES.
- 1995** DESTAQUE EM EDUCAÇÃO EM SANTA CRUZ DO SUL, ROTARY CLUB/GRUPO GAZETA DE COMUNICAÇÃO.
- 1995** DISTINÇÃO HONORÍFICA POR OCASIÃO DA VII FENACI / BR E III FECIMT / MT, PRÉFETURA MUNICIPAL DE TANGARÁ DA SERRA.
- 1995** AGRADECIMENTO GESTÃO CHEFIA DO DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA, UNISC.

- 1994** PARABENIZAÇÃO PELO KIT DE LÂMINAS, POR TER SIDO SELECIONADO PELOS MELHORES MATERIAIS DA ÁREA DE BIOLOGIA, BRASÍLIA / BRASÍLIA / MEC / CAPES / SPEC.
- 1987** HÓSPEDE OFICIAL DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA, MUNICÍPIO DE SANTA MARIA.

Produção em C, T & A

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) . Trilhas temáticas na construção da aprendizagem. Amazônia (UFPA. 2004) ^{JCR}, v. 03, p. 41-53, 2011.
2. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) . ATIVIDADES PRÁTICAS DO COTIDIANO E O ENSINO DE NA EJA: a percepção de docentes e discentes. Amazônia (UFPA. 2004) ^{JCR}, v. 3, p. 1-18, 2011.
3. OAIGEN, E. R. . DIRETRIZES PARA CIÊNCIAS E BIOLOGIA. direcional educador ^{JCR}, v. 1, p. 39-41, 2008.
4. OAIGEN, E. R. ; MARIA CRISTINA AGUIRRE SCHWAHN . O USO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE QUÍMICA COMO FERRAMENTA: INVESTIGANDO AS CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE O PREDIZER, OBSERVAR, EXPLICAR(POE). Acta Scientiae (ULBRA) ^{JCR}, v. 10, p. 154-168, 2008.
5. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) . ATIVIDADES PRÁTICAS EM CIÊNCIAS NO COTIDIANO: VALORIZANDO OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.. REVISTA EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS ^{JCR}, v. 3, p. 65-74, 2008.
6. [BERNHARD, T.](#) ; [MARQUES, Altyvir Lopes](#) ; OAIGEN, E. R. ; [SCHULL, S.](#) . A POLUIÇÃO DO IGARAPÉ CHICO REIS (RORAINÓPOLIS-RR) E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE PÚBLICA.. Caderno de Pesquisa. Série Biologia (UNISC) ^{JCR}, v. 20, p. 63-75, 2008.
7. OLIVEIRA, D. V. ; [BERNHARD, T.](#) ; [SCHULL, S.](#) ; OAIGEN, E. R. . A IMPORTÂNCIA DO BIODIESEL E AS QUESTÕES AMBIENTAIS:ANALISANDO AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DIANTE DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. Caderno de Pesquisa. Série Biologia (UNISC) ^{JCR}, v. 20, p. 23-43, 2008.
8. [BERNHARD, T.](#) ; OAIGEN, E. R. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; WISLOCK, Valéria Doliwa ; MGLIAVACCA, C. . A FORMAÇÃO E A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E EXATAS E O PRO-CIÊNCIAS NO RS E EM SC NO PERIODO DE 1995-2000: A CONSTRUÇÃO DE UMA DIAGNÓSTICO DA REALIDADE VIVENCIADA NA AMOSTRA SELECIONADA.. REVISTA CIENTÍFICA FAIS ^{JCR}, v. 1, p. 11-29, 2007.
9. OAIGEN, E. R. ; [MORAES, C.](#) ; SANTOS, J. R. ; OAIGEN, D. P. . A MODELAGEM COMO FERRAMENTA PARA AFORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES EM ENISNO DE CIÊNCIAS. REVISTA CIENTÍFICA FAIS ^{JCR}, v. 1, p. 47-57, 2007.
10. BALBINOT, Margareth ; [MORAES, C.](#) ; OAIGEN, E. R. . A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM SEUS PRINCÍPIOS E COMO TEMA TRANSVERSAL: UMA VISÃO DOS PROFESSORES DA ESCOLA MUNICIPAL DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO - TUPANDI/RS. Caderno de Pesquisa. Série Biologia (UNISC) ^{JCR}, v. 19, p. 1-19, 2007.
11. OAIGEN, E. R. ; CARLOS EDUARDO FREITAS LEMOS ; ROSA MARIA SOARES DE SOUZA . ESTUDO SOBRE A PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES DA BACIA HIDROGRÁFICA DO IGARAPÉ CARANÁ:UMA QUESTÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NO ESTADO DE RORAIMA. Acta Scientiae (ULBRA) ^{JCR}, v. 9, p. 108-121, 2007.
12. OAIGEN, E. R. ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) ; OLIVEIRA, Ricardo de ; TOMASI, Simone Bomacha ; FRAGA, Paulo Heitor Mélo ; PEREIRA, Betina Kappel . JOGOS PEDAGÓGICOS ESTRATÉGIA DE ENSINO FAVEORECE A APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS. Revista do Professor ^{JCR}, PORTO ALEGRE, v. 21, n. 82, p. 23-29, 2005.

13. OAIGEN, E. R. ; [DALCIN, Rodrigo](#) ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) ; FONSECA, Verônica Nobrega Cavalcante da ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . A Iniciação a Educação Científica e a compreensão dos Fenômenos Científicos . Amazonia Revista de Educação Em Ciências e Matemática, Belem/PA, v. 1, 2005.
14. OAIGEN, E. R. ; [DALCIN, Rodrigo](#) ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) ; FONSECA, V. N. C. ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . A INICIAÇÃO A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS CIENTÍFICOS: A FUNÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS.. Amazônia (Banco da Amazônia) ^{JCR}, v. 1, p. 1-10, 2005.
15. OAIGEN, E. R. ; [DALCIN, Rodrigo](#) ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) ; FONSECA, V. N. C. ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . A INICIAÇÃO A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS CIENTÍFICOS: A FUNÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS.. Amazônia (Banco da Amazônia) ^{JCR}, v. 1, p. 1-10, 2005.
16. OAIGEN, E. R. ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . MAPAS CONCEITUAIS E TEMAS TRANSVERSAIS: novas abordagens para o Ensino de Química diante do paradigma do Desenvolvimento Sustentável.. Pedagogia a Revista do Curso, São Miguel do Oeste/ SC, v. 5, p. 111-118, 2004.
17. OAIGEN, E. R. ; MARTINS, Á. L. F. . CONTRUINDO INDICADORES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL E INFORMAL: ESTUDO DOS CASOS DE PERÍCIAS AMBIENTAIS REALIZADAS NO RS DE 1998 A 2002. VI Inic Encontro de Iniciação Científica II Epeg Encontro de Pós Graduação Latino Americano, UNIVERSID. DO VALE DO PARAÍBA, v. 1, n. 1, 2002.
18. OAIGEN, E. R. ; CUNHA, V. H. A. . O ENSINO DE CIÊNCIAS DE 1ª A 4ª SÉRIES DO FUNDAMENTAL: DESENVOLVENDO TEMAS GERADORES COM ÊNFASE NOS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. Anais de Trabalhos II Epg VI Inic, UNIVER DO VALE DO PARAÍBA, v. 01, n. 01, p. 01-04, 2002.
19. OAIGEN, E. R. ; [DOMINGUES, Beloni](#) . VIVA O VERÃO COM VIDA 2002: MUTIRÃO DA SOCIEDADE PELOS DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PELA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DO BAIXO JACUÍ: conscientização da população dos balneários da Praia Nova, Capão Grande, São Lourenço e Caixa d'água em Cachoeira do Sul/RS.. Resumos E Trabalhos do VII Seminário Internacional de Educação, ULBRA- CACHOEIRA DO SUL/ CD, v. 01, n. 01, p. 01-07, 2002.
20. OAIGEN, E. R. . AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS : UM ESTUDO DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS.. Revista do Professor ^{JCR}, PORTO ALEGRE, 2001.
21. OAIGEN, E. R. ; DOMINIGUES, B. ; MATIAS, C. ; ROHR, Daniela Von ; [SOMAVILLA, G.](#) ; SILVEIRA, M. L. ; MIGLIAVACCA, Camila . EDUCAÇÃO, AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E PSITEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL.. Revista Brasileira de Pesquisa Em Educação Em Ciências, UFRGS/POA/RS, v. 1, n. 1, p. 87-95, 2001.
22. OAIGEN, E. R. ; [DOMINGUES, B.](#) ; MATIAS, C. ; ROHR, Daniela Von ; SILVEIRA, M. L. ; MIGLIAVACCA, Camila ; SOMAVILA, G. . Educação, Ambiente e Educação Ambiental: as concepções históricas e epistemológicas da sociedade atual.. Atas III Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação Em Ciências, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 1-11, 2001.
23. OAIGEN, E. R. ; MOARIS, R. B. ; SANTOS, P. N. . Avaliação das atividades informais diante da Iniciação à Educação Científica no ensino Básico do RS, MT e RR: uma análise do valor formativo das Feiras de Ciências.. Atas do III Encontro Nacional de Pesquisa Em Educação Em Ciências, São Paulo, v. 1, n. 1, p. 1-14, 2001.
24. OAIGEN, E. R. . Escola Municipal: um gesto ousado de um desafio para a integração da comunidade escolar.. O Noroeste, Sapezal/MT, v. 01, p. 04-05, 2000.
25. ★ OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES INVESTIGATÓRIAS. Revista do Professor, RIO PARDO, v. 60, p. 24-28, 1999.
26. OAIGEN, E. R. . REVISÃO DE RELATÓRIO FINAL - AVALIAÇÃO DO REGIMENTO EM PRIMAVERA DO LESTE / MT. Relatos de Pesquisa, MATO GROSSO DO SUL, 1999.
27. OAIGEN, E. R. ; LEMBERGER, O. . FATORES QUE DETERMINAM A DISTENSÃO MUSCULAR E INFLUI NA PRÁTICA DE FUTEBOL 7 E DE FUTSAL COMO LAZER EM SANTA CRUZ DO SUL. Revista Redes, SANTA CRUZ DO SUL, v. 03, n. 02, p. 245-249, 1998.
28. OAIGEN, E. R. . FEIRAS E CLUBES DE CIÊNCIAS ATIVIDADES EXTRACLASSE E NÃO-FORMAIS . II Sediec, BOA VISTA - RORAIMA, p. 1-11, 1997.

29. OAIGEN, E. R. . PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL. Primeira Mostra Científica da Unisc, SANTA CRUZ DO SUL, p. 09-13, 1996.
30. OAIGEN, E. R. . FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DO EDUCADOR . VII Endipe, FLORIANÓPOLIS, p. 43-44, 1996.
31. OAIGEN, E. R. . COMPETITIVIDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL . Redes Desenvolvimento Regional, SANTA CRUZ DO SUL, v. 01, n. 01, p. 61-64, 1996.
32. ★ OAIGEN, E. R. . EL PARADIGMA DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EN AMÉRICA LATINA - COPAE AL. Copae Al ^{JCR}, MONTEVIDEO / ROU, v. 01, p. 01-200, 1996.
33. OAIGEN, E. R. . FECLAT - REALIZA ENCONTROS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. Fates, Lajeado/RS, v. 01, p. 08-06, 1996.
34. OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES EXTRACLASSE E NÃO-FORMAIS : UMA POLÍTICA PARA FORMAÇÃO DO PESQUISADOR . Cadernos de Pesquisa Ufsm, SANTA MARIA/UFMS, v. 29, n. 29, p. 01-37, 1995.
35. ★ OAIGEN, E. R. . A EDUCAÇÃO E A AUTONOMIA DO PROFESSOR : CAMINHOS PARA A EMANCIPAÇÃO EDUCAÇÃO E FILOSOFIA . Revista Educação e Filosofia, UFMB , MG, v. 8, p. 159-172, 1994.
36. OAIGEN, E. R. . CIÊNCIAS: AJUDANDO NA FORMAÇÃO DO ALUNO - É FUNDAMENTAL DESENVOLVER HABILIDADES . Revista do Professor ^{JCR}, PORTO ALEGRE, v. 33, n. 33, p. 22-27, 1993.
37. OAIGEN, E. R. . A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES NÃO-FORMAIS E EXTRACLASSE NA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA . Educação, SANTA MARIA, v. 16, n. 1, p. 61-90, 1991.
38. OAIGEN, E. R. . COMISSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA . Secretaria de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, PORTO ALEGRE, p. 79-85, 1990.
39. OAIGEN, E. R. . O ENSINO DE CIÊNCIAS NO 1º GRAU : REALIDADE E PERSPECTIVAS . Sspec, PORTO ALEGRE / FDRH, v. 1, n. 1, p. 11-13, 1986.

Livros publicados/organizados ou edições

1. SABIONI, S. C. ; OAIGEN, E. R. . A Educação para o Desenvolvimento Sustentável: diagnóstico ambiental municipal participativo. 1. ed. Curitiba PR: EDITORA CRV, 2011. v. 01. 162 p.
2. [MARQUES, Altyvir Lopes](#) ; OAIGEN, E. R. . DIAGNÓSTICO E PROPOSIÇÃO DE UM PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA TERRITÓRIO SUL DO ESTADO DE RORAIMA. 01. ed. GRAMADO RS: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA, 2009. v. 01. 168 p.
3. OAIGEN, E. R. . A influência das atividades extraclasse e não-formais na liniciação à Educação Científica da criança.. 01. ed. Canoas/RS: Editora da ULBRA, 2001. v. 01. 185 p.
4. ★ OAIGEN, E. R. ; PEREIRA, A. B. ; HENNIG, G. J. . Feiras de Ciências. 1. ed. Canoas: ULBRA, 2000. v. 1. 285 p.
5. ★ OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES EXTRECLASSES E NÃO-FORMAIS. CHAPECÓ: UNOESC, 1996. v. 2000. 270 p.

Capítulos de livros publicados

1. OAIGEN, E. R. . IDÉIAS PARA UMA REFLEXÃO SOBRE NOSSA PRÁXIS. In: REGINA MARIA RABELLO BORGES. (Org.). FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: VIVÊNCIAS E TEORIAS.. 1ª ed. PORTO ALEGRE: EDIPUCRS, 2007, v. 01, p. 97-112.

2. OAIGEN, E. R. ; [DALCIN, Rodrigo](#) ; [MORAES, C.](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) ; GODINHO, J. D. . PROJETOS INTERDISCIPLINARES E BANCO DE PROJETOS/CONCENTRAÇÃO BIOLOGIA E CONCENTRAÇÃO CIÊNCIA NATURAL, MATEMÁTICA E DA TERRA.. In: CASSIANO ZEFERINO DE CARVALHO NETO; MARIA TAÍS DE MELO. (Org.). POR UMA ESCOLA INTELIGENTE. 1ª ed. SÃO PAULO: INSTITUTO GALILEO GALILEI PARA A EDUCAÇÃO, 2007, v. 1, p. 1-25.
3. OAIGEN, E. R. ; [DALCIN, Rodrigo](#) ; [MORAES, C.](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) ; GODINHO, J. D. . INSTITUTO GALILEO GALILEI PARA A EDUCAÇÃO CONCEPÇÕES, TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS NA CIBERARQUITETURA DAS SALAS INTELIGENTES CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS/PROPOSTA PARA BIOLOGIA. In: CASSIANO ZEFERINO DE CARVALHO NETO E MARIA TAÍS DE MELO. (Org.). POR UMA ESCOLA INTELIGENTE. 1ª ed. SÃO PAULO: INSTITUTO GALILEO GALILEI PARA A EDUCAÇÃO, 2007, v. 1, p. 111-129.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. OAIGEN, E. R. . SEITEC FOI INICIADO. Temas integrados estão em debates. Folha de Primavera do Leste/ MT, Mato Grosso, p. 11 - 11, 25 jul. 2002.
2. OAIGEN, E. R. . PPPI: EVOLUÇÃO NA ÁREA EDUCACIONAL DE PRIMAVERA DO LESTE/MT. CONCÓRDIA: LIÇÕES PARA A VIDA, PRIMAVERA DO LESTE, v. 1, p. 2 - 2, 31 out. 2001.
3. OAIGEN, E. R. . ESCOLA MUNICIPAL : UM GESTO OUSADO DE UM DESAFIO PARA INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR. O NOROESTE, SAPEZAL/ MT, p. 04 - 05, 27 set. 2000.
4. OAIGEN, E. R. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Jornal do Povo, CACHOEIRA DO SUL, v. 88, p. 7, 11 out. 1999.
5. OAIGEN, E. R. . OPERAÇÃO JACUI. ULBRA REFORÇA MOVIMENTO, CACHOEIRA DO SUL, p. 3, 01 jul. 1999.
6. OAIGEN, E. R. ; REGO, N. S. ; FERREIRA, R. . CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES: TRAZENDO A PESQUISA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.. EDUCAÇÃO : PRESTANDO CONTAS., PRIMAVERA DO LESTE/ MT, v. 1, p. 12 - 12, 03 maio 1998.
7. OAIGEN, E. R. . Feiras de ciências representam renovação do ensino. Folha do Oeste, São Miguel do Oeste, 09 abr. 1997.
8. OAIGEN, E. R. . CIÊNCIA, REAPROVEITAMENTO DE SUCATA PARA A APRENDIZAGEM . JORNAL DO POVO, CACHOEIRA DO SUL, 19 dez. 1996.
9. OAIGEN, E. R. . UNEMAT- TERÁ NÚCLEO DO CENTRO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA . FOLHA DO POVO, CÁCERES - MT.
10. OAIGEN, E. R. . UFMT-VAI PROMOVER DEBATES SOBRE CIÊNCIAS EM OUTUBRO. DIÁRIO DE CUIABA, CUIABÁ - MT.
11. OAIGEN, E. R. . A FORMAÇÃO DO PESQUISADOR . JORNAL DA UNOESC, CHAPECÓ - SC.
12. OAIGEN, E. R. . ESTUDANTES DE RR SE EXPÕEM NO PARAGUAI. FOLHA DE BOA VISTA, BOA VISTA - RR.
13. OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES EXTRACLASSE É TEMA DE LIVRO. DE OLHO, LAJEADO.
14. OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES EXTRACLASSE E NÃO FORMAIS . DE OLHO, LAJEADO - RS.
15. OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES EXTRACLASSE E NÃO FORMAIS . DE OLHO, LAJEADO.
16. OAIGEN, E. R. . ENSINO PRECISA REVISAR OS CURRÍCULOS PARA FORMAR BONS PESQUISADORES . JORNAL DA UNISC, SANTA CRUZ DO SUL.
17. OAIGEN, E. R. . V ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA ACONTECE EM JULHO . RIO VALE.

18. OAIGEN, E. R. . COPAE - UNIVERSIDADE VAI SEDIAR EVENTOS INTERNACIONAIS . RIO VALE.
19. OAIGEN, E. R. . FORMAÇÃO DE BONS PESQUISADORES DEVE INCLUIR AÇÕES - EXTRACALSSSES . GAZETA DO SUL.
20. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR DEFENDE ENSINO NÃO FORMAL EM TESE DE DOUTORADO. RIO VALE.
21. OAIGEN, E. R. . PESQUISA NA EDUCAÇÃO CURRÍCULO DESFAVORECE A FORMAÇÃO INTEGRAL . CORREIO POPULAR.
22. OAIGEN, E. R. . PROFESSORES DA REDE PÚBLICA APRENDEM A ESTIMULAR PESQUISA. FOLHA DE BOA VISTA, BOA VISTA - RR.
23. OAIGEN, E. R. . PROFESSORES PARTICIPAM DE CURSOS DE INICIAÇÃO CIETÍFICA . BRASIL - NORTE.
24. OAIGEN, E. R. . BOA VISTA SEDIARÁ FEIRA NACIONAL DE CIÊNCIAS . FOLHA DE BOA VISTA, BOA VISTA - RR.
25. OAIGEN, E. R. . PROFESSORES LANÇAM LIVROS DIDÁTICOS EM RORAIMA . BRASIL NORTE.
26. OAIGEN, E. R. . PROFESSORES FAZEM CURSOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA . NOTA - 10.
27. OAIGEN, E. R. . I ENCONTRO DAS ESCOLAS PARTICULARES TERMINA HOJE . DIÁRIO DA SERRA.
28. OAIGEN, E. R. . PERFIL DA PRÁTICA PSICOTERÂPEUTICA E PEDAGÓGICA NAS CLASSES ESCOLAS ESPECIAIS DE CACHOEIRA DO SUL REGIÕES. JORNAL DA ULBRA, CACHOEIRA DO SUL.
29. OAIGEN, E. R. . AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL AS CONSEPÇÕES HISTÓRICAS E EPSTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL CONSTRUINDO UM DIAGNÓSTICO PARA REGIÃO DE ABRANGÊNCIA A ULBRA CACHOEIRA DO SUL. JORNAL DA ULBRA, CACHOEIRA DO SUL.
30. OAIGEN, E. R. . PROJETO INOVADOR ESTÁ SENDO IMPLANTADO EM PRIMAVERA . FOLHA MATO-GROSSENSE, PRIMAVERA DO LESTE.
31. OAIGEN, E. R. . SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO IMPLANTA PROJETO INOVADOR. O DIÁRIO, PRIMAVERA DO LESTE.
32. OAIGEN, E. R. . PROFESSORES FARÃO NOVO CURSO DE QUALIFICAÇÃO. O DIÁRIO, PRIMAVERA DO LESTE.
33. OAIGEN, E. R. . PROJETO INOVADOR NA ÁREA DE EDUCAÇÃO - ESTÁ SENDO IMPLANTADO EM PRIMAVERA DO LESTE. FOLHA MATO -GROSSENSE, PRIMAVERA DO LESTE.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. OAIGEN, E. R. ; SANTOS, J. R. ; RODRIGUES, M.M.S. ; MALUF, A.C.M. . INDICADORES LÚDICOS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS: UMA TECNOLOGIA LÚDICA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. In: I WORKSHOP DE TECOLOGIA EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA- WT.EaD, 2011, BOA VISTA. ANAIS DO I WT.EaD. BOA VISTA : UFRR, 2011. v. 01. p. 01-08.
2. [MARQUES, Altyvir Lopes](#) ; OAIGEN, E. R. . ANÁLISE DO DIAGNÓSTICO DAS PRÁTICAS AMBIENTAIS UTILIZADAS NA REGIÃO SUL DO ESTADO DE RORAIMA: uma proposta participativa.. In: I WORKSHOP DE TECNOLOGIA EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA, 2011, BOA VISTA,RR. I WT.,EaD. BOA VISTA,RR : UFRR, 2011. v. 1. p. 1-8.
3. OAIGEN, E. R. ; RODRIGUES, M.M.S. . MAPAS CONCEITUAIS COMO TECNOLOGIA E FERRAMENTA NAS ATIVIDADES EM CAMPO DIRECIONADAS A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: I WORKSHOP DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO A DISTANCIA, 2011, BOA VISTA,RR. ANAIS DO I WT.EaD. BOA VISTA, RR : UFRR, 2011. v. 01. p. 01-08.

4. OAIGEN, E. R. ; RODRIGUES, M.M.S. ; [WESTPHAL, Denise](#) . TRILHA TEMÁTICAS COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM:o uso do software Cmap na construção de Mapas Conceituais.. In: I WORKSHOP DE TECNOLOGIA EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA., 2011, BOA VISTA, RR. ANAIS DO I WT. EaD. BOA VISTA,RR : ufr, 2011. v. 1. p. 1-8.
5. [DALCIN, Rodrigo](#) ; OAIGEN, E. R. ; RODRIGUES, M.M.S. ; [WESTPHAL, Denise](#) . A MEDIAÇÃO DE DIÁLOGOS ENTRE ESTUDANTES VIA INTERNET COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.. In: I WOKSHOP DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA., 2011, BOA VISTA, RR. ANAIS DO I WTEaD. BOA VISTA,RR : UFRR, 2011. v. 1. p. 1-9.
6. OAIGEN, E. R. ; PERES, Landy Mary Freitas . AS CONCEPÇÕES CULTURAIS SOBRE O AMBIENTE NA SOCIEDADE ATUAL E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: XIV Congresso Brasileiro de Arborização Urbana, 2010, BENTO GONÇALVES. XIV Congresso Brasileiro de Arborização Urbana. PORTO ALEGRE : PROCEMPA, 2010. v. 01. p. 01-12.
7. OAIGEN, E. R. ; OLIVEIRA, D. V. ; SILVA, H.C. ; VELOSO, M. S. O. . AS PERCEPÇÕES AMBIENTAIS VOLTADAS À EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM ITAJÁI/SC.. In: XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA, 2010, BENTO GONÇALVES. XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA. PORTO ALEGRE : PROCEMPA, 2010. v. 01. p. 01-12.
8. OAIGEN, E. R. ; OLIVEIRA, D. V. ; VELOSO, M. S. O. ; SILVEIRA, M. L. . EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL- EDS: ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS, METODOLÓGICOS E SOCIOAMBIENTAIS NOS PROJETOS DESENVOLVIDOS EM BOA VISTA/RR.. In: XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA, 2010, BENTO GONÇALVES. XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA. PORTO ALEGRE : PROCEMPA, 2010. v. 01. p. 01-12.
9. OAIGEN, E. R. ; SILVA, H.C. ; SILVEIRA, M. L. ; VELOSO, M. S. O. . EMPREENDIMENTOS ECOTURÍSTICOS EM ZONA RURAL COMO FERRAMENTA PARA A VIVÊNCIA DOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: PERCEPÇÕES DOS GESTORES E/OU PROPRIETÁRIOS.. In: XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA, 2010, BENTO GONÇALVES. XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA. PORTO ALEGRE : PROCEMPA, 2010. v. 01. p. 01-12.
10. OAIGEN, E. R. ; PERES, Landy Mary Freitas ; DE PAULA, Ricardo Lima Brum . VIVÊNCIAS DE PRÁTICAS ECOPEDAGÓGICAS EM TRILHAS ECOLÓGICAS TEMÁTICAS: CONSTRUINDO VALORES PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL.. In: XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA, 2010, BENTO GONÇALVES. XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE ARBORIZAÇÃO URBANA. PORTO ALEGRE : PROCEMPA, 2010. v. 01. p. 01-15.
11. [MARQUES, Altyvir Lopes](#) ; OAIGEN, E. R. ; SILVA, H.C. . AS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DO MERCADO QUATRO EM ASUNCIÓN/PY. In: VI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, 2009, SAN CLEMENTE DEL TUYÚ ARGENT. VI CONGRESSO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. BUENOS AIRES : MEC ARGENTINA, 2009. p. 01-20.
12. [MARQUES, Altyvir Lopes](#) ; OAIGEN, E. R. ; SILVA, H.C. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL: HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUAS. In: VI CONGRESSO IBERO AMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, 2009, SAN CLEMENTE DEL TUYÚ ARG. VI CONGRESSO IBERO AMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. BUENOS AIRES : MEC, 2009. p. 01-14.
13. DAL FARRA, R.A. ; OAIGEN, E. R. ; SILVA, H.C. ; RICEMBEL, C.M. . ALCOOL, SAUDE E ESCOLA: RESULTADOS PRLIMINARES. In: VII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS- ENPEC, 2009, FLORIANÓPOLIS. VII ENPEC. BELO HORIZONTE, 2009.
14. [WESTPHAL, Denise](#) ; OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES PRÁTICAS DO COTIDIANO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EJA: A PERCEPÇÃO DOS EDUCANDOS E DOCENTES. In: VII ENCONTRO NAICIONAL DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2009, FLORIANÓPOLIS SC. VIII ENPEC. BELO HORIZONTE MG : ABRAPEC, 2009.
15. SOARES, N. A. ; OAIGEN, E. R. . UMA ANÁLISE TEÓRICA DAS CONCEPÇÕES PARA PROJETOS EXISTENTES EM PRODUÇÕES EDUCACIONAIS. In: VII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS- VII ENPEC, 2009, FLORIANÓPOLIS SC. VII ENPEC. BELO HORIZONTE : ABRAPEC, 2009.
16. OAIGEN, E. R. ; CONCEICAO, J. B. . FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FÍSICA: PRÁTICA DE ENSINO X PRÁTICA EDUCATIVA. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2009, TORRES RS. CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. TORRES : EDULBRA, 2009. p. 01-16.

17. OAIGEN, E. R. ; SILVA, H.C. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTERPRETANDO O DIAGNÓSTICO CONSTRUÍDO NO RIO GRANDE DO SUL BRASIL. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2009, TORRES RS. CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. TORRES RS : EDULBRA, 2009. v. 1. p. 1-18.
18. CONCEICAO, J. B. ; OAIGEN, E. R. . OS IMPACTOS AMBIENTAIS E À SAÚDE HUMANA NO MERCADO MUNICIPAL NO 4,. In: CONGRESSO IBEROAMERICANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2009, BUENOS AIRES ARG. CONGRESSO IBERO AMERICANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. BUENOS AIRES : IBERO, 2009. p. 1-21.
19. OAIGEN, E. R. ; SILVA, H.C. ; PROENCA, M. S. ; FOGLIATTO, D. C. . ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA VISÃO DOS PROFESSORES DO PPGECIM/ULBRA. In: VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA RR. VIII CNNECIM. BOA VISTA RR : UERR, 2009.
20. OAIGEN, E. R. ; VELOSO, M. S. O. . DIAGNÓSTICO E CONCEPÇÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM BOA VISTA RR DIANTE DOS INDICADORES DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. In: VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA RR. VIII CNNECIM. BOA VISTA RR : UERR, 2009. p. 01-18.
21. OAIGEN, E. R. ; VELOSO, M. S. O. . ELABORAÇÃO DE UMA DIAGNÓSTICO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA/RR. In: VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA RR. VIII CNNECIM. BOA VISTA RR : UERR, 2009. p. 01-17.
22. OAIGEN, E. R. ; BARBOSA, E. P. . INDICADORES METODOLÓGICOS PARA A PRÁTICA DE ENSINO E SUAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA EDUCATIVA: PERCEPÇÕES DOS CONCLUINTEES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM BOA VISTA/RR/BR. In: VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA RR. VIII CNNECIM. BOA VISTA RR : UERR, 2009. p. 01-17.
23. OAIGEN, E. R. ; XAUD, I. A. . REALIDADE E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA EM RORAIMA. In: VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA RR. VIII CNNECIM. BOA VISTA RR : UERR, 2009. p. 01-18.
24. OAIGEN, E. R. ; OLIVEIRA, D. V. ; MURARI, I. W. ; CARNEIRO, E. F. . Atividade física e alimentação equilibrada como mediadores na redução do estresse. In: CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA. VIII CNNECIM. BOA VISTA : UERR, 2009. v. 1. p. 1-13.
25. CARDOSO, J. R. ; LAMB, B.D ; OAIGEN, E. R. . Educação ambiental através de trilha ecológica: uma possibilidade para o entendimento do espaço geográfico da Barra do Ribeiro RS. In: CONGRESSO NORTE NORDESTE DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA. ANAIS VIII CNNECIM. BOA VISTA : UERR, 2009. v. 1. p. 1-1.
26. OAIGEN, E. R. ; PROENCA, M. S. ; ANDRADE, B. ; RAUPP, D. . Educação para o Desenvolvimento Sustentável e os Impactos Ambientais na Vegetação do Município de Barra do Ribeiro RS. In: CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA. ANAIS VIII CNNECIM. UERR : UERR, 2009. v. 1. p. 1-14.
27. OAIGEN, E. R. ; OLIVEIRA, D. V. . Relação entre biodiesel e desenvolvimento sustentável: a visão dos alunos do 3 ano do ensino médio. In: CONGRESSO NORTE- NORDESTE DE ENSINO DE CIÊNCIAS DE MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA. ANAIS CNNECIM 2009. UERR : UERR, 2009. v. 1. p. 1-12.
28. OAIGEN, E. R. ; SOUZA, Maria Luiza Coelho de . Saúde municipal de Boa Vista desenvolvimento sustentável e qualidade de vida da população. In: CONGRESSO NORTE NORDESTE DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, 2009, BOA VISTA. ANAIS VIII CNNECIM. BOA VISTA : UERR, 2009. v. 1. p. 1-12.
29. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) . REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E QUÍMICA. In: 28 ENCONTRO DE DEBATES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA, 2008, CANOAS. 28 ENCONTRO DE DEBATES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA, 2008.
30. OAIGEN, E. R. ; FERRAZ, G. M. . ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA?. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS.

CANOAS : FULBRA, 2008.

31. VELOSO, M. S. O. ; OAIGEN, E. R. . DIAGNÓSTICO E CONCEPÇÕES RELACIONADOS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM BOA VISTA/RR DIANTE DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS/RR. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. CANOAS : FULBRA, 2008.
32. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) . VIVÊNCIAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: A VISÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL QUANTO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
33. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) . COMPARAÇÃO DAS CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SOBRE OS FRUTOS: UM PAPEL DAS ATIVIDADES PRÁTICAS COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
34. [SCHULL, S.](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) ; OAIGEN, E. R. . INICIAÇÃO CIENTÍFICA: AVALIANDO A CONTRIBUIÇÃO DO LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC NA FORMAÇÃO DO JOVEM PESQUISADOR.. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
35. OLIVEIRA, D. V. ; OAIGEN, E. R. . A IMPORTÂNCIA DO BIODIESEL E AS QUESTÕES AMBIENTAIS: ANALISANDO AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 3 ANO DO E. M. DIANTE DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
36. OAIGEN, E. R. ; SABIONI, S. C. . ANÁLISE AMBIENTAL MUNICIPAL COM PARTICIPAÇÃO DE ATORES SOCIAIS ALICERÇADO NOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
37. SABIONI, S. C. ; OAIGEN, E. R. . ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE UM CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
38. [MARQUES, Altyvir Lopes](#) ; OAIGEN, E. R. . A CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SOCIEDADE: COMPROMISSO INTERINSTITUCIONAL. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
39. XAUD, I. A. ; OAIGEN, E. R. . CONCEPÇÕES SOBRE OS CONHECIMENTOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA EXISTENTES ENTRE OS ACADÊMICOS DE BIOLOGIA EM RORAIMA/BR. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
40. SOARES, N. A. ; GODINHO, J. D. ; OAIGEN, E. R. . VIVÊNCIAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA ANÁLISE SOBRE A CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
41. [MORAES, C.](#) ; OAIGEN, E. R. . ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM TRILHAS ECOLÓGICAS E TEMÁTICAS: ANÁLISE DE TRABALHOS EM CAMPO. In: XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008, CANOAS. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS, 2008.
42. [WESTPHAL, Denise](#) ; OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES PRÁTICAS NAS CIÊNCIAS DO COTIDIANO: VALORIZANDO OS CONHECIMENTOS PRÉVIOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. In: II ENAS - II ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, 2008, CANELA/RS. II ENAS - II ENCONTRO NACIONAL DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, 2008.
43. SANTOS, J. R. ; PARIS, R. M. ; BARBOSA, M. A. F. ; OAIGEN, E. R. . INDICADORES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ANALISANDO O AMBIENTE ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA E DAS OPINIÕES DA POPULAÇÃO DE BARRA DO RIBEIRO/RS. In: I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007, TORRES. ANAIS DO I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E. CANOAS : ULBRA, 2007. v. 1. p. 1-13.
44. SOARES, N. A. ; THEOPHILO, A. S. R. ; SOUZA, S.K. ; OAIGEN, E. R. . ENSINANDO SEXUALIDADE A

- PARTIR DE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS.. In: I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007, TORRES. ANAIS DO I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. TORRES : ULBRA, 2007. v. 1. p. 1-10.
45. [MORAES, C.](#) ; SOUZA, M. P. ; OAIGEN, E. R. . O USO DE MULTIMEIOS NO ENSINO FUNDAMENTAL COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. In: I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007, TORRES. I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. TORRES : ULBRA, 2007. v. 1. p. 1-12.
 46. SANTOS, R. A. ; FREITAS, A. L. C. ; MARTINS, T. L. C. ; OAIGEN, E. R. . CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE RORAIMA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007, TORRES. I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. TORRES : ULBRA, 2007. v. 1. p. 1-13.
 47. BARBOSA, E. P. ; VIECILI, M. N. ; ANDRADE, V. N. ; OAIGEN, E. R. . MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ALTO ALEGRE-RR. In: I SMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007, TORRES. ANAIS DOI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. TORRES : ULBRA, 2007. v. 1. p. 1-9.
 48. CRUZ, J.K. ; PROENCA, M. S. ; PARIS, R. M. ; RAMOS, L.R. ; DAL FARRA, R.A. ; OAIGEN, E. R. . A EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E O ENSINO DE CIÊNCIAS: ESTUDANDO AS ZONOSSES.. In: VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EME DUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2007, FLORIANÓPOLIS. ANAIS DO VI ENPEC. FLORIANÓPOLIS : UFSC, 2007. v. ÚNICO. p. 1-12.
 49. GODINHO, J. D. ; DA CUNHA, J.L. ; OAIGEN, E. R. . A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE EJA COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO MODELOS MENTAIS. In: VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2007, FLORIANÓPOLIS. ANAIS DO VI ENPEC. FLORIANÓPOLIS : UFSC, 2007. v. 1. p. 01-12.
 50. SOARES, N. A. ; GODINHO, J. D. ; OAIGEN, E. R. . A VISÃO E PERSPECTIVA DOS PROFESSORES SOBRE SUA PRÁXIS EDUCATIVA NA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: POTENCIALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NOS ALUNOS.. In: VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS., 2007, FLORIANÓPOLIS. ANAIS DO VI ENPEC. FLORIANÓPOLIS : UFSC, 2007. v. 1. p. 01-12.
 51. CARDOZO, Sandra Moraes da Silva ; OAIGEN, E. R. . O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS MUNICIPAIS EM BOA VISTA.. In: VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2007, FLORIANÓPOLIS. ANAIS DO VI ENPEC. FLORIANÓPOLIS : UFSC, 2007. v. 1. p. 01-12.
 52. OAIGEN, E. R. ; SANTOS, R. A. ; MARTINS, T. L. C. ; FREITAS, A. L. C. . CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE RORARIMA SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E IV FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007, TORRES/RS. I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E IV FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007.
 53. OAIGEN, E. R. ; PARIS, R. M. ; STASIAK, J. S. C. . IMPACTOS AMBIENTAIS NA REGIÃO DA LAGUNA DO RIO GUAÍBA. In: I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E IV FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007, TORRES. I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E IV FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2007.
 54. OAIGEN, E. R. ; SANTOS, J. R. . USO DE ATIVIDADES LUDO-PEDAGÓGICAS COMO PRÁTICA EM SALA DE AULA, NO ENSINO MÉDIO, NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS-EJA. In: I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAL DO MERCOSUL EM RORAIMA, 2007, BOA VISTA/RR. I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAL DO MERCOSUL EM RORAIMA, 2007.
 55. BALBINOT, Margareth ; OAIGEN, E. R. ; [MORAES, C.](#) . ANÁLISE DA METODOLOGIA UTILIZADA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO COM PROFESSORES E ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO FRANCISCO - TUPANDI/RS. In: VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2007, FLORIANÓPLOIS. VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2007.
 56. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) ; VIECILI, M. N. . UTILIZANDO A MODELAGEM COMO FERRAMENTA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. ANAIS DO XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-1.

57. SANTOS, J. R. ; VIECILI, M. N. ; MESQUITA, Q. F. ; MATOS, L. R. ; OAIGEN, E. R. . PRINCIPAIS INDICADORES DETECTADOS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE A VALIDADE DO ATO DE BRINCAR COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PERSPECTIVAS PARA O USO NA EJA.. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-13.
58. MATOS, L. R. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; GODINHO, J. D. ; PROENCA, M. S. ; OAIGEN, E. R. . CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS EM ATIVIDADES INFORMAIS: FERRAMENTAS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-10.
59. GODINHO, J. D. ; MESQUITA, Q. F. ; PARIS, R. M. ; OAIGEN, E. R. . AS FEIRAS DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA PARA A INICIAÇÃO A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-4.
60. [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; MATOS, L. R. ; PROENCA, M. S. ; OAIGEN, E. R. . A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS SÓLIDOS. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-11.
61. GODINHO, J. D. ; MESQUITA, Q. F. ; PARIS, R. M. ; OAIGEN, E. R. . A INICIAÇÃO A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA-IEC-E OS EVENTOS PERTINENTES COMO FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DO JOVEM PESQUISADOR: IDENTIFICANDO HABILIDADES E COMPETÊNCIAS. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-12.
62. [WESTPHAL, Denise](#) ; GODINHO, J. D. ; OAIGEN, E. R. . A PESQUISA E O LÚDICO NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-15.
63. [MORAES, C.](#) ; BALBINOT, Margareth ; OAIGEN, E. R. . A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM SEUS PRINCÍPIOS E COMO TEMA TRANSVERSAL: UMA VISÃO DOS PROFESSORES DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO- TUPANDI/RS. In: XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC, 2006, BLUMENAU. XIV SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS- XIV SSBEC. BLUMENAU : FURB, 2006. v. 1. p. 1-25.
64. OAIGEN, E. R. ; PAIXÃO, Angelita Maria ; ANDREATA, Izabel C T ; BERTO, Jussara M . Educação em ciências com ênfase no desenvolvimento sustentável: a construção de um diagnóstico da atualidade em relação ao processo ensino e a aprendizagem. In: XII ENDIPE- Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba/PR. Anaisdo Evento XII ENDIPE- Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Curitiba/ PR, 2004. v. 12º. p. 2297-2310.
65. OAIGEN, E. R. ; ACUNHA, Vitor Hugo Araujo . O Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir de temas geradores com ênfase no desenvolvimento sustentável. In: XII ENDIPE- Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba/PR. Anais do Evento-XII ENDIPE- Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Curitiba, 2004. v. 12º. p. 22182.
66. OAIGEN, E. R. ; ROBAINA, José Vicente de Lima ; HOERING, Bruno ; MULLER, Vera Lúcia Scheidmandeil . A Iniciação à Educação Científica e a compreensão dos fenômenos científicos: A função das atividades informais. In: XII ENDIPE- Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba/PR. Anais do Evento:XII ENDIPE- Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Curitiba, 2004. v. 12º. p. 2256-2277.
67. OAIGEN, E. R. ; MARTINS, Áureo Luiz Figueiredo . Subsídios para a Educação Ambiental Formal e Informal utilizando os indicadores presentes nos laudos das perícias ambientais realizadas no Estado do Rio Grande do Sul. In: XII Simpósio SulBrasileiro de Ensino de Ciências, 2004, Canoas. Anais do XII Simpósio SulBrasileiro de Ensino de Ciências, 2004. v. 1. p. 1-30.
68. OAIGEN, E. R. ; BALESTRO, Margarida . pesquisa e o lúdico como possibilidade de aprendizagem.. In: IV Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências., 2003, BAURU/ SP. ANAIS DO IV ENPEC. BAURU/SP : ABRAPEC, 2003. v. 01. p. 01-12.
69. OAIGEN, E. R. ; WISLOCK, Valéria Doliwa ; MIGLIAVACCA, Camila ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) . A formação e a atuação dos professores de Ciências da Natureza e Exatas e o PRÓ-CIÊNCIAS no RS e em SC no período de 1995/2000:a construção de um diagnóstico da realidade vivenciada na amostra

selecionada.. In: VII Seminário Internacional de Educação, 2002, Cachoeira do Sul. Anais do VII SIE. Cachoeira do Sul : Universidade Luterana do Brasil- ULBRA/ Cachoeira do Sul, 2002. v. 1. p. 1-15.

70. OAIGEN, E. R. ; PARENTI, Tatiana Marques da Silva . Educação, Ambiente e educação Ambiental: as concepções históricas e epistemológicas da sociedade roraimense. Analisando as opiniões de professores e representantes de comunidades indígenas.. In: VII Seminário Internacional de Educação, 2002, Cachoeira do Sul. Anais do VII SIE. Cachoeira do Sul : ULBRA, 2002. v. 1. p. 1-15.
71. OAIGEN, E. R. ; SILVEIRA, M. L. ; [SOMAVILLA, G.](#) ; ROHR, Daniela Von . Educação Ambiental e as concepções existentes na sociedade.. In: IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CACHOEIRA DO SUL. LIVRO DE RESUMO. CANOAS : ULBRA, 2001. v. 1. p. 68-68.
72. OAIGEN, E. R. ; SANTOS, P. N. ; MORAES, R. B. . AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS DIANTE DA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO BÁSICO NO RS, MT E RR: uma análise do valor formativo das Feiras de Ciências.. In: III ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS., 2001, ATIBAIA/ SP. ATAS DO III ENPEC. PORTO ALEGRE/RS : ED.UFRGS, 2001. v. 1. p. 1-14.
73. OAIGEN, E. R. ; DOMINIGUES, B. ; MATIAS, C. ; ROHR, Daniela Von ; [SOMAVILLA, G.](#) ; SILVEIRA, M. L. ; MIGLIAVACCA, Camila . EDUCAÇÃO, AMBIENTA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL.. In: III ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS., 2001, ATIBAIA/SP. ATAS III ENPEC. PORTO ALEGRE : ED.UFRGS, 2001. v. 1. p. 1-11.
74. OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES EXTRACLASSE E NÃO-FORMAIS: UMA POLÍTICA PARA A FORMAÇÃO DO PESQUISADOR. In: I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 1999, CANOAS. ANAIS DO I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. CANOAS : ULBRA, 1999. p. 105-106.
75. OAIGEN, E. R. . FEIRAS E CLUBES DE CIÊNCIAS : ATIVIDADES EXTRACLASSES E NÃO-FORMAIS . In: II SEMANA DE ESTUDOS E DEBATES E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA - II SEDIEC, 1997, BOA VISTA / RR. REVISTA DO SEDIEC - BOA VISTA / RR. BOA VISTA : GOVERNO DO ESTADO DE RORAIMA, 1997. v. 01. p. 02-11.
76. OAIGEN, E. R. . O ENSINO DE CIÊNCIAS REALIDADE E PERSPECTIVAS . In: SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DO ENSINO DE CIÊNCIAS, 1996, FLORIANÓPOLIS. REVISTA DA SOCIEDADE SUL BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS. FLORIANÓPOLIS : UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, 1994. v. 01.
77. OAIGEN, E. R. . A HORA E O LUGAR DOS CENTROS DE CIÊNCIAS . In: 42 REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 1991, PORTO ALEGRE. VITAE APOIO A CULTURA, EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO SOCIAL. SÃO PAULO : VITAE, 1990. v. ÚNICO. p. 01-66.
78. OAIGEN, E. R. . FEIRAS DE CIÊNCIAS : MEIO E NÃO FIM.. In: 1ºENCONTRO DO ENSINO DE BIOLOGIA DA REGIÃO SUL E 2ºENCONTRO ESTADUAL, 1987, SANTA MARIA. ANAIS DO 1º ENCONTRO DE ENSINO DE BIOLOGIA DA REGIÃO SUL. SANTA MARIA : UFSM/RS, 1987. v. 1. p. 45-50.
79. OAIGEN, E. R. . UTILIZAÇÃO DOS TRABALHOS CIENTÍFICOS, PROJETOS, NA AÇÃO INTERDISCIPLINAR E NA INTEGRAÇÃO DA ESCOLA COM A COMUNIDADE. In: III FEIRA NACIONAL DE CIÊNCIAS, 1986, SANTA ROSA / RS. RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS. SANTA ROSA : INSTITUTO EDUCACIONAL DOM BOSCO, 1986. v. 01. p. 18-21.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. OAIGEN, E. R. ; [DOMINGUES, Beloni](#) . Análise das atividades voltadas à Educação Ambiental e os princípios da sustentabilidade desenvolvidas em Cachoeira do Sul. In: IV Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências., 2003, Bauru/ SP. Anais do IV ENPEC. SÃO PAULO : ABRAPEC, 2003. v. 01. p. 01-05.
2. OAIGEN, E. R. ; [DOMINGUES, Beloni](#) ; DINIZ, Bárbara Magalhães ; CAMARGO, Gabriela . EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: A CONSTRUÇÃO DE UMA DIAGNÓSTICO DA ATUALIDADE EM RELAÇÃO AO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM.. In: IV Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências., 2003, Bauru/SP. Anais do IV ENPEC. BAURU-SP : ABRAPEC, 2003. v. 01. p. 01-06.

3. OAIGEN, E. R. ; MIGLIAVACCA, Camila ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; BERNARDT, Tânia ; WISLOCK, Valéria Doliwa . A formação dos professores de Ciências da Natureza e Exatas eo PRÓ-CIÊNCIAS no RS e em SC no período de 1995-2000: a construção de um diagnóstico da realidade vivenciada na amostra.. In: IV Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências., 2003, BAURU-SP. ANAIS DO IV ENPEC. BAURU/SP : ABRAPEC, 2003. v. 01. p. 01-05.
4. OAIGEN, E. R. ; ROBAINA, José Vicente de Lima . MAPAS CONCEITUAIS E TEMAS TRANSVERSAIS: NOVAS ABORDAGENS PARA O ENSINO DE QUÍMICA DIANTE DO PARADIGMA DO DESENVOLVIMENTO SUSTANTÁVEL.. In: IV Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências., 2003, BAURU / SP. ANAIS DO IV ENPEC. BAURU/SP : ABRAPEC, 2003. v. 1. p. 1-5.

Resumos publicados em anais de congressos

1. OAIGEN, E. R. ; [DALCIN, Rodrigo](#) . A MEDIAÇÃO DE DIÁLOGOS ENTRE ESTUDANTES VIA INTERNET COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, BAURU, 2005.
2. OAIGEN, E. R. ; [DOMINGUES, Beloni](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) . DIAGNÓSTICO SOBRE AS AÇÕES DESNVOLVIDAS EM CACHOEIRA DO SUL E PANTANO GRANDE E A PROPOSIÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, BAURU. V ENPEC. BAURU : ENESP, 2005. v. 1. p. 1-12.
3. OAIGEN, E. R. ; MARQUES, Altyvir Lopez . A POLUIÇÃO DO IGARAPÉ DO CHICO REIS E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE PÚBLICA. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, CANOAS. V ENPEC. BAURU : UNESP, 2005. v. 1. p. 1-1.
4. OAIGEN, E. R. ; CARDOZO, Sandra Moraes da Silva . Concepção dos professores do Ensino Fundamental nas escolas municipais de Boa Vista ,RR : sobre pesquisa científica e ensino de ciências nas séries iniciais.. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, BAURU, 2005.
5. OAIGEN, E. R. ; CARDOZO, Sandra Moraes da Silva ; [WESTPHAL, Denise](#) ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A SUSTENTABILIDADE: A PARTICIPAÇÃO DE DIFERENTES ATORES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFORMAL. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, BAURU, 2005.
6. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) ; MOTTA, Maria Helena Azevedo . EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA PARA UM NOVO PARADIFMA DE SOCIEDADE SUSTENTÁVEL. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, BAURU, 2005.
7. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; MARQUES, Altyvir Lopez ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . EDUCAÇÃO EM CIENCIAS? ENSINO DE CIÊNCIAS? ENTENDEMOS O SIGNIFICADO DE CIÊNCIAS? IDÉIAS PARA UMA REFLEXÃO SOBRE NOSSA PRÁXIS.. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, BAURU, 2005.
8. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) ; HATEM, Sâmia de Castro ; CARDOZO, Sandra Moraes da Silva ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) . O COMPORTAMENTO INFANTIL E A FORMAÇÃO DE HÁBITOS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: V ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, 2005, BAURU, 2005.
9. OAIGEN, E. R. ; CASSAL, Andrea Bitencourt Ribeiro ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . ÁGUA E MEIO AMBIENTE X INTERDISCIPLINARIEDADE. In: XXV EDEQ- ENCONTRO DE DEBATES SOBRE ENSINO DE QUÍMICA, 2005, IJUÍ, 2005.
10. OAIGEN, E. R. ; FREITAS, Ivete Josiane de Souza ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) . O USO DE JOGOS PEDAGÓGICOS COMO UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA. In: XXIV EDEQ- Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2005, IJUÍ, 2005.
11. SANTOS, R. M. M. ; OAIGEN, E. R. . EDUCAÇÃO FÍSICA: CONSTRUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A VIVÊNCIA INTERDISCIPLINAR EM UMA PERSPECTIVA EMACIPATÓRIA. In: 15 CONGRESSO CIENTÍFICO LATINO AMERICANO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2005, CAPÃO DA CANOA. ANAIS SESSÕES CIENTÍFICAS. NOVO HAMBURGO : FEEVALE, 2005. v. 1. p. 74-74.

12. OAIGEN, E. R. ; ROBAINA, José Vicente de Lima . Mapas Conceituais e temas transversais: Novas abordagens para o ensino de Química diante do paradigma do desenvolvimento sustentável. In: V ANPED- Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, Curitiba, 2004. v. 5º. p. 1.
13. OAIGEN, E. R. ; ROBAINA, José Vicente de Lima ; TOMASI, Simone Bomacha ; BRAGA, Paulo Heitor Melo ; ROSA, Andréia Brazeiro da . Mapas Conceituais: Uma estratégia para o ensino de Química em tempos de sustentabilidade. In: XXIV EDEQ- Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2004, Caxias do Sul/RS. Anais do Evento: XII SSBEC- Simposio Sul-Brasileiro de Ensino em Ciências. v. 26º. p. 1.
14. OAIGEN, E. R. ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) ; TOMASI, Simone Bomacha ; ROSA, Andréia Brazeiro da . Perfil dos professores de Química da ULBRA- Campus/Canoas. In: XXIV EDEQ- Encontro de Debates sobre o Ensino de Química, 2004, Caxias do Sul/RS. Anais do Evento: XII SSBEC- Simposio Sul-Brasileiro de Ensino em Ciências. v. 26º. p. 1.
15. OAIGEN, E. R. ; SANTOS, Sinara dos . DIGNÓSTICO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A IDENTIFICAÇÃO DE INDICADORES DIRECIONADOS AOS DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: III SIMPÓSIO GAUCHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2004, ERECHIM. ANAIS DO III SGEA. ERECHIM : URI, 2004. v. 1. p. S/N-S/N.
16. OAIGEN, E. R. ; [DOMINGUES, Beloni](#) . Ações Desenvolvidas em Cachoeira do Sul e Pantano Grande e a proposição de um programa de Educação Ambiental. In: XII Simpósio SulBrasileiro de Ensino de Ciências, 2004, Canoas. Anais do XII Simpósio SulBrasileiro de Ensino de Ciências, 2004. v. 1. p. 1-2.
17. OAIGEN, E. R. ; CARNEIRO, Sirley Pereira ; LIRA, Gildeci A de . Medicina Alternativa, verminoses e qualidade de vida no bairro Senador Hélio Campos - Boa Vista/RR. In: XII Simpósio SulBrasileiro de Ensino de Ciências, 2004, Canoas. Anais do XII Simpósio SulBrasileiro de Ensino de Ciências, 2004. v. 1. p. 1-2.
18. OAIGEN, E. R. ; [WESTPHAL, Denise](#) . EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS? ENSINO DE CIÊNCIAS? ENTENDEMOS O SIGNIFICADO DE CIÊNCIAS? IDÉIAS PARA UMA REFLEXÃO SOBRE NOSSA PRÁXIS. In: X SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2004, CANOAS, 2004.
19. OAIGEN, E. R. . A PESQUISA E O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM. In: X SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2004, CANOAS, 2004.
20. OAIGEN, E. R. . EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: X SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2004, CANOAS, 2004.
21. OAIGEN, E. R. ; PARENTI, Tatiana Marques da Silva . Educação e Ambiente: as concepções da sociedade roraimense: uma análise das opiniões de professores e indígenas.. In: II Simpósio Sulbrasileiro de Educação Ambiental, 2003, Itajaí. Anais do II SSBEA. ITAJAI/SC : UNIVALI, 2003. v. 1.
22. OAIGEN, E. R. ; MIGLIAVACCA, Camila ; TODESCHINI, C. R. . Educação em Ciências com ênfase em Desenvolvimento Sustentável: integrando Educação Ambiental, Fontes Renováveis de Energia e Preservação Ambiental.. In: X ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES, 2002, CAXIAS DO SUL. RESUMÓ DOS TRABALHOS- X EJP. CAXIAS DOS SUL : ED UCS, 2002. v. ÚNICO. p. 236-236.
23. OAIGEN, E. R. ; SILVEIRA, M. L. ; DINIZ, Bárbara Magalhães . Educação Ambiental e as perspectivas para a sociedade: uma análise das atividades desenvolvidas diante dos princípios do Desenvolvimento Sustentável.. In: X ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES, 2002, CAXIAS DO SUL. RESUMO DOS TRABALHOS X EJP. CAXIAS DO SUL : EDUCS, 2002. v. ÚNICO. p. 238-238.
24. OAIGEN, E. R. ; DINIZ, B. M. ; GLAPSISQUI, R. . Educação Ambiental e Ambiente : a construção conceitual.. In: I Simpósio Sulbrasileiro de Educação Ambiental, 2002, Erechim. Livro de Resumos dos Trabalhos. Erechim : EdURI, 2002. v. único. p. 307-307.
25. OAIGEN, E. R. ; PARENTI, Tatiana Marques da Silva . EDUCAÇÃO, AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE RORAIMENSE. ANALISANDO AS OPINIÕES DE PROFESSORES E REPRESENTANTES DE COMUNIDADES INDÍGENAS.. In: II BIOENCONTRO, 2002, CACHOEIRA DO SUL. RESUMOS DO VII SIE/ III BIO. CACHOEIRA DO SUL : ULBRA, 2002. v. CD.
26. OAIGEN, E. R. ; [DOMINGUES, Beloni](#) . CONSTRUÇÃO DO DIAGNÓSTICO SOBRE AS AÇÕES AMBIENTAIS DESENVOLVIDAS EM CACHOEIRA DO SUL E PANTANO GRANDE: ELABORANDO UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA INFORMAL DIRECIONADO AO MEIO AMBIENTE.. In: III BIOENCONTRO, 2002, CACHOEIRA DO SUL. RESUMOS DO VII SIE E III BIO. CACHOEIRA DO SUL : ULBRA, 2002. v. CD.

27. OAIGEN, E. R. ; ROHR, Daniela Von ; [SOMAVILLA, G.](#) ; SILVEIRA, M. L. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS CONCEPÇÕES EXISTENTES NA SOCIEDADE.. In: V CONGRESSO ABERTO AOS ESTUDANTES DE BIOLOGIA, 2002, CAMPINAS. CADERNO DE RESUMOS. CAMPINAS : UNICAMP, 2001. v. 1. p. 4-4.
28. OAIGEN, E. R. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; MORAES, R. B. ; FONSECA, V. N. C. . A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E SUAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE OCORRÊNCIA: UMA ANÁLISE DO IMPACTO SOBRE O ENSINO FORMAL.. In: XIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS, 2002, PORTO ALEGRE. RESUMOS DO XIII SIC UFRGS. PORTO ALEGRE : EDUFRGS, 2002. v. 1. p. 599-599.
29. OAIGEN, E. R. ; ACUNHA, Vitor Hugo Araujo . O ENSINO DE CIÊNCIAS DE 1ª A 4ª SÉRIES DO FUNDAMENTAL: DESENVOLVENDO TEMAS GERADORES COM ÊNFASE NOS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. In: II ENCONTRO DE POS GRADUAÇÃO LATINO - AMERICANO, 2002, S. P./ UNIV. DO VALE DO PARAÍB. ANAIS DE RESUMOS. SP : EDUVP, 2002. v. 1. p. 1-1.
30. OAIGEN, E. R. ; MARTINS, Áureo Luiz Figueiredo . CONSTRUINDO INDICADORES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL E INFORMAL: ESTUDO DE CASOS DE PERÍCIAS AMBIENTAIS REALIZADAS NO RS DE 1998 A 2002.. In: II ENCONTRO DE POS GRADUAÇÃO LATINO - AMERICANO, 2002, SP-UNIV DO VALE DA PARAIBA. ANAIS DE RESUMOS. SÃO PAULO : EDUVP, 2002. v. 1. p. 1-1.
31. OAIGEN, E. R. ; MORAES, R. B. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; FONSECA, V. N. C. . A iniciação à Educação Científica, suas diferentes estratégias de ocorrência: uma análise do impacto sobre o ensino formal.. In: I Seminário Científico Internacional de Educação do estado de Roraima-Brasil, 2001, Boa Vista. Anais do I Seminário Internacional de Educação do estado de Roraima. Boa Vista : Ed. ISERR, 2001. v. 01. p. 04-04.
32. OAIGEN, E. R. ; SILVEIRA, M. L. ; SOMAVILL, G. . Educação e as concepções existentes na sociedade.. In: I SEMINÁRIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE RORAIMA- BRASIL, 2001, BOA VISTA. ANAIS DO I SCIEERR/BR. BOA VISTA : Ed. ISERR, 2001. v. 01. p. 15-16.
33. OAIGEN, E. R. ; MORAES, R. B. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) . Avaliação das atividades informais diante da Iniciação à Educação Científica no ensino fundamental e médio do RS, MT e RR: uma análise do valor formativo das Feiras de Ciências.. In: IV Mostra de Iniciação Científica, 2001, Cachoeira do Sul. Livro de Resumos. Cachoeira do Sul : ULBRA, 2001. v. 1. p. 53-53.
34. OAIGEN, E. R. ; MIGLIAVACCA, Camila ; WISLOOCKI, V. D. . Avaliando a formação e a atuação dos professores que participaram do PRO-CIENCIAS no RS e em SC.. In: IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CACHOEIRA DO SUL. LIVRO DE RESUMOS. CANOAS : ULBRA, 2001. v. 1. p. 54-54.
35. OAIGEN, E. R. ; WISLOOCKI, V. D. ; MIGLIAVACCA, Camila . EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE ATUAL.. In: IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CACHOEIRA DO SUL. LIVRO DE RESUMOS. CANOAS : ULBRA, 2001. v. 1. p. 56-56.
36. OAIGEN, E. R. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; MORAES, R. B. ; FONSECA, V. N. C. . A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E SUAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE OCORRÊNCIA: UMA ANÁLISE DO IMPACTO SOBRE O ENSINO FORMAL.. In: IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CACHOEIRA DO SUL. LIVRO DE RESUMOS. CANOAS : ULBRA, 2001. v. 1. p. 81-81.
37. OAIGEN, E. R. ; ROEHRS, M. M. . EDUCAÇÃO, AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E FILOSÓFICAS DA SOCIEDADE ATUAL.. In: SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÕES MONOGRÁFICAS, 2001, CÁCERES/ MT. SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÕES MONOGRÁFICAS. CÁCERES/MT : UNEMAT, 2001. v. 1. p. 29-29.
38. OAIGEN, E. R. ; ROHR, Daniela Von ; SILVEIRA, M. L. . Educação Ambiental e as concepções existentes na sociedade.. In: VII ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, Santa Cruz do Sul. Anais do VII EAIC. Santa Cruz do Sul : EDUNISC, 2001. v. 1. p. 68-68.
39. OAIGEN, E. R. ; ROHR, Daniela Von ; [SOMAVILLA, G.](#) ; SILVEIRA, M. L. . Educação Ambiental e as concepções existentes na sociedade. In: IV SEMINÁRIO INTERMUNICIPAL DE PESQUISA, 2001, GUAIBÁ. RESUMOS E ARTIGOS. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1. p. 145-145.
40. OAIGEN, E. R. ; WISLOOCKI, V. D. ; EICK, A. ; MIGLIAVACCA, Camila . EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE ATUAL.. In: VII ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CANOAS. ANAIS. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1.

41. OAIGEN, E. R. ; [SOMAVILLA, G.](#) ; ROHR, Daniela Von ; SILVEIRA, M. L. . EDUCAÇÃO, AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL.. In: VII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CANOAS. ANAIS. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1.
42. OAIGEN, E. R. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; MORAES, R. B. . AVALIANDO A EFICÁCIA DAS ATIVIDADES INFORMAIS SOBRE A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: UM ESTUDO ESPECÍFICO SOBRE AS FEIRAS DE CIÊNCIAS.. In: VII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CANOAS. ANAIS. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1.
43. OAIGEN, E. R. ; MGLIACCA, C. . AVALIANDO A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES QUE PARTICIPARAM DO PRÓ-CIÊNCIAS NO RS E EM SC.. In: II FORUM DE EPSQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, 2001, CANOAS. ANAIS DO II FPCT. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1. p. 1-1.
44. OAIGEN, E. R. ; DOMINIGUES, B. . DIAGNÓSTICO SOBRE AS AÇÕES AMBIENTAIS DESENVOLVIDAS EM CACHOEIRA DO SUL E PANTANO GRANDE E A PROPOSIÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM ECOLOGIA.. In: II FORUM DE EPSQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, 2001, CANOAS. ANAIS DO II FPCT. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1. p. 1-1.
45. OAIGEN, E. R. ; ROHR, Daniela Von ; SOMAVILA, G. ; SILVEIRA, M. L. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS CONCEPÇÕES EXISTENTES NA SOCIEDADE. In: II FORUM DE EPSQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, 2001, CANOAS. ANAIS II FPCT. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1. p. 1.
46. OAIGEN, E. R. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; MORAES, R. B. ; WISLOCKI, V. D. . A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E SUAS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE OCORRÊNCIA: UMA ANÁLISE DO IMPACTO SOBRE O ENSINO FORMAL.. In: VII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2001, CANOAS. ANAIS VII SIC. CANOAS : EDULBRA, 2001. v. 1. p. 1.
47. OAIGEN, E. R. . A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES NÃO-FORMAIS E EXTRA-CLASSE NA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA.. In: I FORUM DE CIENCIA E TECNOLOGIA DA ULBRA E VI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2000, CANOAS. RESUMOS DO I FCT E VI SIC/ ULBRA. CANOAS : ULBRA, 2000. v. CD.
48. OAIGEN, E. R. . As concepções presentes na sociedade para Educação Ambiental e a visão socio-cultural nos municípios de Cachoeira do Sul, Cerro Branco e Pantano Grande.. In: Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2000, Porto Alegre. CD SIC/UFRGS. PORTO ALEGRE : UFRGS, 2000. v. CD.
49. OAIGEN, E. R. ; MORAES, R. B. ; SANTOS, P. N. ; MATTOS, B. G. . A influência das atividades não-formais extraclasse na Iniciação à Educação Científica.. In: Salão de Iniciação Científica da UFRGS., 2000, PORTO ALEGRE. RESUMOS DO SIC/UFRGS-CD. PORTO ALEGRE : UFRGS, 2000. v. CD.
50. OAIGEN, E. R. ; DOMINIGUES, B. . Diagnóstico sobre as ações ambientais desenvolvidas em Cachoeira do Sul, Cerro Branco e Pantano Grande diante do paradigma do Desenvolvimento Sustentável. A proposição de um programa de Educação Continuada em Ecologia para os usuários de recursos naturais.. In: I Forum de Pesquisa Científica e tecnológica/ VI Salão de Iniciação Científica., 2000, Canoas. CD- I Forum de PCT/ VI SIC. Canoas : ULBRA, 2000. v. CD.
51. OAIGEN, E. R. ; ROBAINA, José Vicente de Lima . Mapas Conceituais e Temas Transversais: novas abordagens para o ensino de química diante do paradigma do Desenvolvimento Sustentável.. In: I Forum de Pesquisa Científica e Tecnológica/ VI SIC, 2000, Canoas. CD- I FPCT/ VI SIC. CANOAS/RS : ULBRA, 2000. v. CD.
52. OAIGEN, E. R. ; MATIAS, C. ; [SOMAVILLA, G.](#) . Educação, Ambiente e educação Ambiental: as concepções históricas e epistemológicas da Sociedade Atual.. In: I Forum de Pesquisa Científica e Tecnológica/ VI Salão de Iniciação Científica, 2000, Canoas. CD/ I FPCT/ VI SIC. CANOAS/RS : ULBRA, 2000. v. CD.
53. OAIGEN, E. R. ; MATIAS, C. ; [SOMAVILLA, G.](#) ; SILVEIRA, M. L. . As concepções presentes para a Educação Ambiental e a visão socio-cultural nos municípios da Cachoeira do Sul, Cerro Branco e Pantano Grande.. In: I Forum de pesquisa Científica e Tecnológica/ VI Salão de Iniciação Científica, 2000, Canoas. CD- I FPCT/ VI SIC. CANOAS : ED. ULBRA, 2000. v. CD.

54. OAIGEN, E. R. ; MATIAS, C. ; PASTORI, F. ; MICHELS, J. ; OLIVEIRA, A. R. ; SILVEIRA, M. L. ; [SOMAVILLA, G.](#) . Educação, Ambiente e Educação Ambiental: as concepções históricas e epistemológicas da sociedade atual.. In: Seminário regional de Educação Ambiental: ética e cotidiano., 2000, Santa Cruz do Sul. Seminário Regional de Educação Ambiental. SANTA CRUZ DO SUL : EDUNISC, 2000. v. 01. p. 97-97.
55. OAIGEN, E. R. ; SANTOS, P. N. ; MORAES, R. B. ; MATTOS, B. G. . aVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS(EXTRACLASSES E NÃO-FORMAIS) SOBRE A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA(FUNDAMENTAL E MÉDIO) NO RS , MT E RR.. In: III SALÃO E III FEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E I MOSTRA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA, 2000, CANOAS. CADERNO DE RESUMOS-OUTUBRO/2000. CANOAS / RS : LA SALLE, 2000. v. 01. p. 22-22.
56. OAIGEN, E. R. ; MATIAS, C. ; MICHELS, J. ; PASTORI, F. ; OLIVEIRA, A. R. ; SILVEIRA, M. L. ; [SOMAVILLA, G.](#) . Educação, Ambiente e Educação Ambiental: as concepções histórica e epistemológicas da sociedade atual.. In: Seminário regional de Educação Ambiental: ética e cotidiano., 2000, Santa Cruz do Sul. SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. SANTA CRUZ DO SUL : EDIUNISC, 2000. v. 1. p. 97-97.
57. OAIGEN, E. R. ; MATTOS, B. G. ; SANTOS, P. N. ; MORAES, R. B. . AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS SOBRE A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO BÁSICO NO RS,MT E RR.. In: III SALÃO E III FEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2000, CANOAS. CADERNO DE RESUMOS. CANOAS : LA SALLE, 2000. v. 1. p. 1-1.
58. OAIGEN, E. R. ; MATIAS, C. ; SCHLOTTELDT, E. T. S. ; ROSA, A. . EDUCAÇÃO, AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICA E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. CONSTRUINDO UM DIAGNÓSTICO PARA A REGIÃO DE ABRANGENCIA DA ULBRA/CAMPUS CACHOEIRA DO SUL.. In: V SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1999, CANOAS. RESUMOS DO V SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. CANOAS : ULBRA, 1999. p. 91.
59. OAIGEN, E. R. ; SANTOS, P. N. ; MORAES, R. B. . AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS (EXTRACLASSE E NÃO FORMAIS) SOBRE OS CURRÍCULOS FORMAIS E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO BÁSICO (FUNDAMENTAL E MÉDIO) NO RIO GRANDE DO SUL MATO GROSSO E RORAIMA. In: V SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1999, CANOAS. RESUMOS V SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. CANOAS : ULBRA, 1999. p. 82.
60. OAIGEN, E. R. ; MOTTA, A. C. F. ; NUNES, M. C. . O PROCESSO DA INCLUSÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO E O DESENVOLVIMENTO DA AUTO-ESTIMA DO ALUNO DEFICIENTE MENTAL. In: V SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1999, CANOAS. RESUMOS DO V SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. CANOAS : ULBRA, 1999. p. 139.
61. OAIGEN, E. R. . A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES NÃO-FORMAIS E EXTRECLASSE NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA. In: I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, 1999, CANOAS. ANAIS I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. CANOAS : ULBRA, 1999. p. 152-153.
62. OAIGEN, E. R. . Educação, Ambiente e educação Ambiental: as concepções históricas e epistemológicas da sociedade atual. Construindo um diagnóstico para a região de abrangência da ULBRA- campus de Cachoeira do Sul.. In: II MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1999, CACHOEIRA DO SUL. RESUMOS- II MIC. CANOAS : ULBRA, 1999. v. 1. p. 26-26.
63. OAIGEN, E. R. . Avaliação das atividades informais(extraclasse e não-formais) sobre os currículos formais e a Educação Científica no ensino básico(fundamental e médio), no RS,MT e RR.. In: II Mostra de Iniciação Científica, 1999, Cachoeira do Sul. RESUMOS- II MIC. CANOAS : ULBRA, 1999. v. 1. p. 66-66.
64. OAIGEN, E. R. ; MATTOS, B. G. ; SANTOS, P. N. ; MORAES, R. B. . Avaliação das atividades (Informais Extraclasse e não Formais) sobre os currículos formais e a Educação Científica no ensino básico (fundamental e médio) no RGS, MG e RR. In: Salão de Iniciação Científica, 1999, Porto Alegre. Resumo do Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 1999. v. CD.
65. OAIGEN, E. R. ; MATTOS, B. G. ; SANTOS, P. N. ; MORAES, R. B. . Educação, ambiente e educação ambiental: as concepções histórica e epistemológicas da sociedade atual. Construindo um diagnóstico para a região de abrangência de Cachoeira do Sul. In: Salão de Iniciação Científica, 1999, Porto Alegre. Resumo do Salão de Iniciação Científica da UFRGS. Porto Alegre : UFRGS, 1999. v. CD.
66. OAIGEN, E. R. . ANÁLISE DA PRÁTICA NAS ESCOLAS E CLASSES ESPECIAIS : OCONHECIMENTO BIOLÓGICO E O ACOMPANHAMENTO DE PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS. In: VII ENCONTRO ANUAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 1998, MARINGÁ - PR. MARINGÁ : EDUEM, 1998. p. 155-155.

67. OAIGEN, E. R. . PERFIL DA PRÁTICA PSICO-TERAPÊUTICA E PEDAGÓGICA NAS CLASSES E ESCOLAS ESPECIAIS DE CACHOEIRA DO SUL E REGIÃO. In: IV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ULBRA, 1998, CANOAS. IV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ULBRA. CANOAS/RS : EDULBRA, 1998. v. 01. p. 95-95.
68. OAIGEN, E. R. ; MATIAS, C. ; SOUSA, E. T. . Ambiente e Educação Ambiental: as concepções históricas e epistemológicas da sociedade atual. Construindo um diagnóstico para a região de abrangência da ULBRA- Campus Cachoeira do Sul.I. In: IV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA ULBRA, 1998, CANOAS. IV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. CANOAS : ULBRA, 1998. v. 1. p. 52-52.
69. OAIGEN, E. R. . PRATICANDO BOTÂNICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: II SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E I JORNADA DE ENSINO PÊSQUISA E EXTENSÃO, 1996, SANTA CRUZ DO SUL. II SIC / I JEPE - UNISC. SANTA CRUZ DO SUL : EDUNISC, 1996. v. 01. p. 110-110.
70. OAIGEN, E. R. . A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES NÃO-FORMAIS E EXTRACLASSE NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA . In: I MOSTRA CIENTÍFICA DA UNISC: PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL, 1995, SANTA CRUZ DO SUL. A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES NÃO-FORMAIS E EXTRACLASSE NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA. SANTA CRUZ DO SUL : EDUNISC, 1995. v. 01. p. 09-09.

Resumos publicados em anais de congressos(artigos)

1. OAIGEN, E. R. ; DINIZ, B. M. ; SOUZA, R. G. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AMBIENTE: A CONSTRUÇÃO CONCEITUAL. I Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental II Simpósio Gaúcho de Educação Ambiental Sigea XIV Semana Alto Uruguai do Meio Ambiente Sauma, URI, v. 1, n. 1, p. 307-307, 2002.
2. OAIGEN, E. R. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; CAMARGO, Gabriela . ATIVIDADES INFORMAS DIANTE DA INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE DIANTE DA FORMAÇÃO CRÍTICA DO FUTURO PESQUISADOR.. I Simpósio Sul Brasileiro de Educação Ambiental II Simpósio Gaúcho de Educação Ambiental Sigea XIV Semana do Alto Uruguai do Meio Ambiente Sauma, URI, v. 1, n. 1, p. 464-464, 2002.
3. OAIGEN, E. R. ; DINIZ, Bárbara Magalhães ; ROHR, Daniela Von ; SILVEIRA, M. L. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS PERSPECTIVAS PARA A SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DIANTE DOS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. VII Seminário Internacional de Educação III Bioencontro I Encontro Nacional de Língua E Literatura, ULBRA-CAMPUS CACHOEIRA DO SUL, v. 1, n. 1, 2002.
4. OAIGEN, E. R. ; BERNARDT, Tânia ; WISLOCK, Valéria Doliwa ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; MIGLIAVACCA, Camila . A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E EXATAS E O PRÓCIÊNCIAS NO RIO GRANDE DO SUL E EM SANTA CATARINA NO PERÍODO DE 1995/2000: A CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO DA REALIDADE VIVENCIADA NA AMOSTRA SELECIONADA.. VII Encontro Internacional de Educação III Bioencontro I Encontro Nacional de Língua E Literatura, ULBRA-CAMPUS CACHOEIRA DO SUL, v. 1, n. 1, 2002.
5. OAIGEN, E. R. ; ROHR, Daniela Von ; SILVEIRA, M. L. ; [SOMAVILLA, G.](#) ; [DOMINGUES, Beloni](#) . ANÁLISE DAS ATIVIDADE DESENVOLVIDAS EM CACHOEIRA DO SUL VOLTADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS PRINCÍPIOS DA SUSTENTABILIDADE.. VII Seminário Internacional de Educação III Bioencontro I Encontro Nacional de Língua E Literatura, ULBRA- CAMPUS CACHOEIRA DO SUL, v. 1, n. 1, 2002.

Artigos aceitos para publicação

1. OAIGEN, E. R. ; SOARES, N. A. ; GODINHO, J. D. . VIVÊNCIAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: uma análise sobre a concepção dos estudantes da área da saúde. Revista Liberato (Novo Hamburgo) ^{JCR}, 2011.

Demais tipos de produção bibliográfica

1. OAIGEN, E. R. ; ROBAINA, José Vicente de Lima . QUIMICA ATRAVÉS DO LÚDICO: BRINCANDO E APRENDENDO. CANOAS/RS, 2008. (Prefácio, Pós-facio/Prefácio).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. OAIGEN, E. R. . Universidade Estadual de Roraima- UERR. 2009.
2. OAIGEN, E. R. . ESPECIALISTA PARA LA EVALUACIÓN DE POSTGRADOS DE CIENCIAS NATURALES Y EXATAS-CONSULTORIA INDIVIDUAL. 2009.
3. OAIGEN, E. R. . REVISTA CIENTÍFICA FAIS. 2007.
4. OAIGEN, E. R. . CONSULTOR. 2006.
5. OAIGEN, E. R. . Universidade Estadual do Pará. 2002.
6. OAIGEN, E. R. . Comitê Editorial Ad hoc do Boletim Informativo do Museu Integrado de Roraima. 2002.
7. OAIGEN, E. R. . PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO INSTIUCIONALE PROJETO DE FEIRA DE CIÊNCIAS . 2000.
8. OAIGEN, E. R. . ASSESSOR TÉCNICO PEDAGÓGICO DO PROJETO DE REETRUTURAÇÃO DO CECI-RR. 1996.
9. OAIGEN, E. R. . ASSESORIA PEDAGÓGICA AO DEPARTAMENTO DE ENSINO DE ARAPUTANGA/MT. 1996.
10. OAIGEN, E. R. . IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO PEQUENOS PESQUISADORES . 1996.
11. OAIGEN, E. R. . REVISTA REDES - CONSELHO EDITORIAL . 1996.
12. OAIGEN, E. R. . II SEMANA DE MATOGROSSENSE DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA . 1995.
13. OAIGEN, E. R. . I SEMINÁRIO PARA IMPLANTAÇÃO DO CECIM-MT. 1994.
14. OAIGEN, E. R. . COODENAÇÃO GERAL DA COMISSÃO DE ASSESSORIA ESPECIAL BINACIONAL DA I SEMANA DE INTEGRAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA JUVENIL DI CONESUL. 1993.
15. OAIGEN, E. R. . PRIMEIRO ENCONTRO NACIONAL DE CLUBES DE CIÊNCIA . 1991.
16. OAIGEN, E. R. . REGIMENTO DO IV SIMPÓSIO SUL-BRASILEIRO DO ENSINO DE CIÊNCIAS - IV SSBEC. 1986.

Demais tipos de produção técnica

1. OAIGEN, E. R. ; RODRIGUES, M.M.S. . ATIVIDADES EM CAMPO COMO FERRAMENTA VOLTADA À EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2011. .
2. OAIGEN, E. R. . CONFERENCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM ALVORADA/RS. 2009. .
3. OAIGEN, E. R. . I SEMINARIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. OAIGEN, E. R. . EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMNETO SUSTENTÁVEL. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5. OAIGEN, E. R. . PESQUISA EDUCACIONAL E ABORDAGEM QUANTITATIVA. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. OAIGEN, E. R. . 22a. FEIRA DO LIVRO. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. OAIGEN, E. R. . POLÍTICAS PÚBLICAS, PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. OAIGEN, E. R. . VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. OAIGEN, E. R. . Avaliação do processo ensino e aprendizagem: qualitativa, quantitativa, auto e heteroavaliação.. 2008. .
10. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO - JANEIRO/2008. 2008. (PROFESSOR CONVIDADO).

Demais trabalhos

1. OAIGEN, E. R. . ATIVIDADES INFORMAIS COMO POLÍTICA NA FORMAÇÃO DO PESQUISADOR. 2008 (PROFESSOR CONVIDADO - PALESTRANTE).
2. OAIGEN, E. R. . CONSULTOR AD HOC. 2008 (CONSULTORIA).
3. OAIGEN, E. R. . PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA FRENTE À IFETIZAÇÃO. 2008 (PROFESSOR CONVIDADO).
4. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO. 2007 (Demais trabalhos relevantes).
5. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO. 2007 (PROFESSOR CONVIDADO).
6. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO. 2007 (PROFESSOR CONVIDADO).
7. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO. 2007 (PROFESSOR CONVIDADO).
8. OAIGEN, E. R. . PESQUISA EDUCACIONAL NOS CURRÍCULOS NUMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2007 (PROFESSOR CONVIDADO - PALESTRANTE).
9. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO. 2006 (PROFESSOR CONVIDADO).
10. OAIGEN, E. R. . O USO DE MULTIMEIOS NA QUALIFICAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS. 2005 (PROFESSOR CONVIDADO).
11. OAIGEN, E. R. . PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DO ENSINO SUPERIOR. 2005 (PROFESSOR CONVIDADO).
12. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO. 2004 (Demais trabalhos relevantes).
13. OAIGEN, E. R. . PROFESSOR CONVIDADO. 2004 (Demais trabalhos relevantes).
14. OAIGEN, E. R. . A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CENÁRIO EDUCATIVO. 2004 (Demais trabalhos relevantes).
15. OAIGEN, E. R. . PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS NÃO FORMAIS EM TRILHAS ECOLÓGICAS. 2004 (PROFESSOR CONVIDADO).
16. OAIGEN, E. R. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REALIDADE E PERSPECTIVAS. 2004 (PROFESSOR CONVIDADO).
17. OAIGEN, E. R. . ÁREA 46- ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA-CAPES 9.02.01.00-0. 2003 (CONSULTORIA).
18. OAIGEN, E. R. . UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARÁ. 2002 (CONSULTORIA).

19. OAIGEN, E. R. . COORDENAÇÃO DOS SEMINÁRIOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO.. 2002 (CONSULTORIA).
20. OAIGEN, E. R. . Instrumentos de Avaliação quanto à eficácia das iniciativas em Educação Ambiental.. 2002 (CONSULTORIA).
21. OAIGEN, E. R. ; PEREIRA, A. B. ; FONSECA, V. N. C. ; ROBAINA, José Vicente de Lima ; MORAES, R. B. ; MIGLIAVACCA, Camila . AMAZONTECH-. 2001 (CONSULTORIA).
22. OAIGEN, E. R. . UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOÍAS- CAMPUS DE JATAÍ. 2001 (CONSULTORIA).
23. OAIGEN, E. R. . ESTABELECIMENTO DE OBJETIVOS E METAS A SEREM TRABALHADAS NO CLUBE, A PARTIR DAS IDÉIAS E SUGESTÕES COLETADAS NO GRUPO. 2001 (PROFESSOR CONVIDADO).
24. OAIGEN, E. R. . PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO GARÇAS/ MT. 2000 (CONSULTORIA).
25. OAIGEN, E. R. ; FONSECA, V. N. C. . CENTRO DE CIÊNCIAS DE RORAIMA. 2000 (CONSULTORIA).
26. OAIGEN, E. R. ; REGO, N. S. ; OLIVEIRA, M. A. ; SILVEIRA, G. C. ; CARVALHO, C. C. F. . INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO. 2000 (CONSULTORIA).
27. OAIGEN, E. R. ; ROEHRS, M. M. ; FONSECA, V. N. C. ; [BERNHARD, T.](#) ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; PEREIRA, A. B. . COORDENADOR NACIONAL DA COPAE-AL/ Coordenação para a promoção de atividades extra-escolares na América Latina e Caribe.. 2000 (COORDENAÇÃO NACIONAL).
28. OAIGEN, E. R. . CONSULTOR CONVIDADO PARA COORDENAR O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO. 1999 (CONSULTORIA).
29. OAIGEN, E. R. ; PEREIRA, A. B. ; ROEHRS, M. M. . INSTITUTO TANGARAENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA-ITEC. 1999 (CONSULTORIA).

Bancas

Participação em bancas examinadoras

Dissertações

1. BRISOLA, N L B; DA SILVA, N M; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de NIRIS LUZEIRO BEZZERRA BRISOLA. A IMPORTANCIA DA PSICOMOTRICIDADE N EDUCAÇÃO INFANTIL. 2011. Dissertação (Mestrado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY.
2. OAIGEN, E. R.; TRAINOTTI, S T; QUEIROZ, J A. Participação em banca de JAMIL AMORIM DE QUEIROZ. A FORMAÇÃO DOS POLICIAIS MILITARES NÁ ACADEMIA DE POLICIA MILITAR DO ESTADO DE MATO GROSSO FACE AO PARADIGMA DA POLICIA MILITAR.. 2011. Dissertação (Mestrado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY.
3. SOUZA, L.P.; ROBAINA, José Vicente de Lima; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de LEONE PEREIRA DE SOUZA. SABERES DOCENTES E DISCENTES SOBRE DROGAS E VIOLENCIA NO AMBITO ESCOLAR EM BOA VISTA/RR/BR. 2011. Dissertação (Mestrado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY.
4. AZEVEDO, M R C B V; ROMERO, L D; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de MARIA RUTH CELI BARBOSA VASCONCELOS DE AZEVEDO. O ENSINO DA DANÇA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO E CULTURA: UM ESTUDO DE CASO.. 2011. Dissertação (Mestrado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY.
5. GONZÁLEZ, T D O; ROMERO, L. D.; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de TERESA DEJESÚS OVIEDO GONZÁLES. PLANIFICACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL DEL PARAGUAI. 2011. Dissertação (Mestrado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY.

6. OAIGEN, E. R.; MARTINS, T. L. C.; SILVA, J.; G., MARLISE. Participação em banca de Sonia Duarte Brandão. Tecnologias Assistivas na inclusão escolar do deficiente visual: um estudo de caso no estado de Roraima.. 2010. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
7. PUTZKE, Jair; DAL FARRA, R.A.; [ROBAINA, José Vicente Lima](#); OAIGEN, E. R.. Participação em banca de LUIZ FERNANDO RODHE. A PRÁTICA TEATRAL COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA METODOLOGIA LÚDICA ALTERNATIVA.. 2010. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
8. OAIGEN, E. R.. Participação em banca de GISELE DAL POGETO DE DEUS CARDOZO. RELAÇÃO AFETIVA ENTRE PROFESSOR E ALUNO. REFLEXOS NA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS.. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.
9. CARLAN, F.A.; LORETO, E.; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de FRANCELE DE ABREU CARLAN. O USO DE FERRAMENTAS DE INFORMÁTICA E SUA AIMPlicação EM ATIVIDADES DIDÁTICAS EXPERIMENTAIS PARA A MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
10. MORAIS, M.A.C; G., MARLISE; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de MARCO AURÉLIO CARVALHO DE MORAIS. USO DA WEBLOG NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DAREDE ESTADUAL DE ENSINO DO PIAUI. 2009. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
11. FARIAS, Maria Eloísa; SANTANA, M. S.; OAIGEN, E. R.; DAL FARRA, R.A.. Participação em banca de NEY DAVID VELOSO. A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: INTEGRANDO MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIENCIAS HUMANAS. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.
12. OAIGEN, E. R.; ANDRADE NETO, Agostinho Serrano de; SAAVEDRA, N.C.. Participação em banca de JOSÉ ITAMA SOARES. AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE FÍSICA DO CEEFET-PI SOBRE AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE FÍSICA. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.
13. OAIGEN, E. R.; SILVA, J.; SICARDI, B.C.M. Participação em banca de ROSSITER AMBRÓSIO DOS SANTOS. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA INTEGRAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS ADVENTISTAS EM PORTO ALEGRE-RS.. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.
14. FEIJÓ, ANAMARIA; OAIGEN, E. R.; BORGES, REGINA. Participação em banca de Aline de Castilhos Mello. Concepções de alunos e reflexões didáticas sobre a evolução biológica.. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.
15. OAIGEN, E. R.; MARTINS, Tales Leandro Costa; SILVA, J.; LINARDI, P.R.. Participação em banca de RAQUEL WERLICH. A UTILIZAÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA ELABORAÇÃO DE EXPERIMENTOS EM FEIRAS DE CIÊNCIAS. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
16. FROTA, P. R. O.; RABELO, G.; PEREIRA, L. L.; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de LEONIR MAFFIOLETTI. O PENSAMENTO MATEMÁTICO: UMA QUESTÃO DE GÊNERO?. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
17. SILVEIRA, S. R.; ANDRADE NETO, Agostinho Serrano de; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de ALINE LUANDA DA COSTA FREITAS. UM ESTUDO DE CASO SOBRE A REPRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO DE ISOMERIA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE HIPERTEXTO. 2008. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação Em Ciências) - Universidade Luterana do Brasil.
18. OAIGEN, E. R.; PUTZKE, Jair; SILVA, J.. Participação em banca de LAIRSON RIBEIRO VICENTE. CONTRIBUIÇÃO DOS FUNDAMENTOS DO CERTIFICADO ISO 14000 NA PERCEPÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS. 2008. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação Em Ciências) - Universidade Luterana do Brasil.
19. OAIGEN, E. R.; PUTZKE, Jair; SILVA, J.. Participação em banca de JANICE SCHWANTES. O TRABALHO ME CAMPO NO ENSINO DE BOTÂNICA NO CURSO DE BIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.

20. BORGES, REGINA; FEIJÓ, ANAMARIA; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de ALINE DE CASTILHOS MELLO. EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: CONCEPÇÕES DE ALUNOS E REFLEXÕES DIDÁTICAS. 2008. Dissertação (Mestrado em PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL.
21. FROTA, P. R. O.; NASCIMENTO, D.; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de TÂNIA BERNADETE SERAFIM BÚRIGO. GRUPO ESCOLAR PROFESSOR PADRE SCHULLER - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E MEMÓRIA EM COCAL DO SUL - SANTA CATARINA. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
22. OAIGEN, E. R.; PRADO FILHO, José Francisco Do; ANDRADE NETO, Agostinho Serrano de. Participação em banca de FERNANDO JAEGER SOARES. AVALIANDO A DIMENSÃO AMBIENTAL DA EDUCAÇÃO. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
23. OAIGEN, E. R.; ANDRADE NETO, Agostinho Serrano de. Participação em banca de TANE DA SILVA RADÉ. O CONCEITO DE FORÇA NA FÍSICA: EVOLUÇÃO HISTÓRICA E PERFIL CONCEITUAL.. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
24. OAIGEN, E. R.; BERTOLETTI, Jeter Jorge; MARTINS, Tales Leandro Costa. Participação em banca de JUSSARA MACHADO BERTOI. DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISÍVEIS E DROGAS: TRABALHANDO OFICINAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
25. OAIGEN, E. R.; FARIAS, Maria Eloísa; MARTINS, Tales. Participação em banca de ROSA MARIA SOARES DE SOUZA. TRILHAS TREMÁTICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EXPLORANDO OS RECURSOS HÍDRICOS. 2005. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil.
26. OAIGEN, E. R.. Participação em banca de ÉDILA DUTRA DA SILVA. UTILIZAÇÃO DE JOGOS E DESAFIOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA EM TURMAS DE SEXTA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2004. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.
27. OAIGEN, E. R.. Participação em banca de FERNANDO JAEGER SOARES. AVALIANDO A DIMENSÃO AMBIENTAL DA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA DETERMINAÇÃO DO NÍVEL DA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA DE ENSINO. 2004. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.
28. OAIGEN, E. R.. Participação em banca de GLADIS SCHIRMER DICKLHUBER. OS PROFESSORES DE INGLÊS E A ABORDAGEM INSTRUMENTAL: RESSIGNIFICANDO O ENSINO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA . 2004. Dissertação (Mestrado em Ppgdu) - Universidade Luterana do Brasil.
29. OAIGEN, E. R.. Participação em banca de IONARA ANTUNES TERRA. ENSINO DE BOTÂNICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DE FARMÁCIA: SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO. 2004. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.
30. OAIGEN, E. R.; SCARTAZZINI, Luiz Silvío; GREVEN, Helio Adão; MICHEL, Ademar. Participação em banca de Olga Maria Nunes Simon. Proposta de projeto paisagístico com vistas à reversão ambiental e disciplinamento dos aspectos urbanísticos da margem direita do arroio Sapucais, trecho compreendido entre as rodovias BR-116 e RS- 118. 2003 - Universidade Luterana do Brasil.
31. OAIGEN, E. R.; PEREIRA, Antonio Batista; PUTZKE, Jair; SCARTAZZINI, Luiz Silvío. Participação em banca de Ana Maria Hoernig. A abordagem do Ensino de Ciências através da atividades possibilitando a efetivação da Educação Ambiental.. 2003. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil.
32. OAIGEN, E. R.; BRANCO, Joaquim Olinto; TAGLIEBER, José Erno. Participação em banca de SIMONE DA SILVA. Ensino de Ciências Naturais: realidade, dificuldades e possibilidades de mudanças.. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.
33. OAIGEN, E. R.; SCARTAZINNI, Luiz Silvío; LUCCA, Sérgio de; BRISTOT, Anildo. Participação em banca de Issac Zilbermann. Avaliação do processo de enquadramento do Rio Gravataí em classes, segundo os usos preponderantes.. 2002 - Universidade Luterana do Brasil.

34. OAIGEN, E. R.; SÁ, S. M. A.; MAUÁS, O.. Participação em banca de MARIA DE JESUS CONCEIÇÃO F. FONSECA. ENSINO DE CIÊNCIAS: UM CAMINHO PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO : O CASO DE SANTA IZABEL DO PARÁ.. 1999. Dissertação (Mestrado em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Pará.
35. OAIGEN, E. R.; XAVIER, N. U.; AYALA, E. Z.. Participação em banca de CARMEM MARIA BLANCO MAGALHÃES. AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO ESCOLAR : UMA PROPOSTA ALTERNATIVA. 1997. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
36. OAIGEN, E. R.; KUBO, O. M.; BOTOMÉ, S. P.. Participação em banca de JOCELEI MARIA DE OLIVEIRA PINTO BRINKER. POSSIBILIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A PARTIR DE SITUAÇÕES EXISTENTES EM UMA TRILHA ECOLÓGICA.. 1997. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Federal de São Carlos.
37. OAIGEN, E. R.; AYALA, E. Z.; BASÍACO, S. P.. Participação em banca de RENAN DOS SANTOS SILVA. CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DAS ARTES: O CASO DA ESCOLINHA DE ARTES DA UFSM.. 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.

Teses de doutorado

1. VALDEZ, M E G; ROMERO, L D; OAIGEN, E. R.. Participação em banca de MIRIAM ESTELA GONZALEZ VALDEZ. LOS TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES PARAGUAYAS. 2011. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY.
2. OAIGEN, E. R.; PÉREZ, CABALLERO OMELIO. Participação em banca de STÉLIO JOÃO RODRIGUES. FORMACIOÓN CONTINUADA DE PROFESSOPRES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: UNA DINÁMICA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN-JARAGUÁ DO SUL-BRASIL). 2008. Tese (Doutorado em CIÊNCIAS DE LÁ EDUCACIÓN) - Universidad de La Habana.
3. OAIGEN, E. R.. Participação em banca de STÉLIO JOÃO RODRIGUES. FORMACIÓN CONTINUADA DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL (UMA DINÁMICA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN - JARAGUÁ DO SUL - BRASIL). 2007. Tese (Doutorado em CIÊNCIAS DE LÁ EDUCACIÓN) - Universidad de La Habana.
4. OAIGEN, E. R.. Participação em banca de Carlos Rinaldi. Características do perfil atual e almejado do professor de Ciências de MT: subsídios para o estabelecimento do status epsitemológico da educação ética.. 2002. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Mato Grosso.

Trabalhos de Conclusão de Curso de graduação

1. OAIGEN, E. R.; PEREIRA, Antonio Batista; JACOBS, R.. Participação em banca de ROMILDA JACOBS. TRILHA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA DO 1º GRAU NO BOSQUE EFACIP- PINHALZINHO/SC.. 1998. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biologia) - Universidade do Oeste de Santa Catarina.

Outros tipos

1. OAIGEN, E. R.; OAIGEN, P. C. C.. Participação em banca de PAULO CEZAR CURY OAIGEN. PROFISSIONALIZAÇÃO COMO DIFERENCIAL NO ATENDIMENTO.. 1998. Outra participação, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1. OAIGEN, E. R.. COORDENAÇÃO DAS COMISSÕES DE AVALIAÇÃO DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS ESTADUAL/RR, NACIONAL/ BR E INTERNACIONAL/ COPAE-AL. 2001. Universidade Luterana do Brasil.

Concurso público

1. OAIGEN, E. R.. CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSORES NA UNEMAT/MT. 1998. Universidade do Estado de Mato Grosso.

Avaliação de cursos

1. OAIGEN, E. R.. 9ª EXPOTEC- EXPOSIÇÃO DE PROJETOS DOS ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICO EM QUÍMICA E ELETROTÉCNICA. 2005. Escola Estadual Técnica São João Batista.

Outras participações

1. OAIGEN, E. R.. V FEIRA ESTADUAL DE CIENCIA E TECNOLOGIA PROFISSIONAL- FECITEP. 2011. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO RS.
2. OAIGEN, E. R.. IV FEIRA DE CIÊNCIAS. 2008. COLÉGIO SINODAL BARÃO DO RIO BRANCO.
3. OAIGEN, E. R.. 2ª FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - FECITEP. 2008. COLÉGIO ULBRA CRISTO REDENTOR.
4. OAIGEN, E. R.. MEMBRO DA BANCA EXAMINADORA DOS TRABALHOS FE PLENIFICAÇÃO EM BIOLOGIA.. 2001. Universidade do Estado de Mato Grosso.
5. OAIGEN, E. R.. REVISTA REDES- UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL. 1999. Universidade de Santa Cruz do Sul.

Eventos

Participação em eventos

1. VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE ENSINO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.CONSTRUINDO DESIGN DE PESQUISAS QUALI-QUANTITATIVAS: ASPECTOS INTEGRADORES DO PROCESSO INVESTIGATIVO. 2009. (Congresso).
2. VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIENCIAS E MATEMÁTICA.EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2009. (Congresso).
3. VIII CONGRESSO NORTE NORDESTE DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E OS IMPACTOS AMBIENTAIS NA VEGETAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BARRA DO RIBEIRO-RS. 2009. (Congresso).
4. SEMINÁRIO SOBRE PESQUISA EDUCACIONAL E ABORDAGEM QUANTITATIVA.PESQUISA EDUCACIONAL E ABORDAGEM QUANTITATIVA. 2009. (Seminário).
5. I SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LICENCIATURA EM CIENCIAS DA NATUREZA- IFSC.O ENSINO DE CIENCIAS. 2009. (Seminário).

6. CONFERENCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO. 2009. (Seminário).
7. V SEMANA ACADÊMICA.EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2009. (Seminário).
8. POLÍTICAS O PÚBLICAS EDUCACIONAIS DA REGIÃO DO MÉDIO NORTE DE MT DIANTE DO PARADIGMA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL..POLÍTICAS O PÚBLICAS EDUCACIONAIS DA REGIÃO DO MÉDIO NORTE DE MT DIANTE DO PARADIGMA DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. 2009. (Seminário).
9. III SIMPÓSIO INTERNACIONAL E VI FORUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO.EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTERPRETANDO O DIAGNÓSTICO CONSTRUÍDO NO RS, BR. 2009. (Simpósio).
10. III SIMPÓSIO INTERNACIONAL E VI FORUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO.EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTERPRETANDO O DIAGNÓSTICO CONSTRUINDO NO RS- BR.. 2009. (Simpósio).
11. OFICINAS PEDAGÓGICAS.EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRA O ENSINO DE CIÊNCIAS. / TRANSVERSALIDADE, PARADIGMAS DA EDS E AS FECL.. 2009. (Oficina).
12. 22a. FEIRA DO LIVRO.DRAWIN E A EVOLUÇÃO DAS ESPÉCIES. 2009. (Encontro).
13. SEMINÁRIO DAS LICENCIATURAS.POLÍTICAS PÚBLICAS, PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E EDS.. 2009. (Encontro).
14. CURSO.LPEC- LABORATORIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR. 2009. (Encontro).
15. FEIRA DE CIÊNCIAS.FEIRAS DE CIÊNCIAS. 2009. (Encontro).
16. XV ENCONTRO DE ALUNOS DO CURSO NORMAL.O USO DE MATERIAS ALTERNATIVOS E OS SABERES EM CIÊNCIAS. 2009. (Encontro).
17. CAPACITAÇÃO DE DOCENTES DE SANTA CRUZ DO SUL SOBRE FEIRAS E MOSTRAS DO CONHECIMENTO.FEIRAS DE CIÊNCIAS: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS.. 2009. (Encontro).
18. SEMINÁRIO DP PPGE.EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PPP E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2009. (Encontro).
19. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. 2008. (Simpósio).
20. XV SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO EM CIÊNCIAS.PALESTRA. 2008. (Simpósio).
21. I OFICINA DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA DA ETS/CCS/UFPB.AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: QUALITATIVA, QUANTITATIVA, AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO. 2008. (Oficina).
22. I OFICINA PEDAGÓGICA DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DA UFPB.CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS, PLANEJAMENTO DE ENSINO E AVALIAÇÃO. 2008. (Oficina).
23. ENCONTRO DAS ESCOLAS AGROTÉCNICAS DA BAHIA.PELOS SERVIÇOS PRESTADOS(PLACA) PARA A REDE DE ESCOLAS AGROTÉCNICAS E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO BRASIL. 2008. (Encontro).
24. OFICINA PEDAGÓGICA DA ESCOLA FEDERAL DA SAUDE UFPB.CONCEPÇÕES CURRICULARES E TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS.. 2008. (Encontro).
25. III COLÓQUIO DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REGIÃO SUL. 2008. (Encontro).
26. PROJETO FEMUCI.PROJETO FEMUCI / ICERGS. 2008. (Outra).
27. IV FEIRA DE CIÊNCIAS DO COLÉGIO SINODAL BARÃO DO RIO BRANCO.A IMPORTÂNCIA DO MÉTODO CIENTÍFICO E AS DESCOBERTAS QUE MUDARAM A HISTÓRIA DA HUMANIDADE. 2008. (Outra).

28. I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAL DO MERCOSUL EM RORAIMA. EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2007. (Congresso).
29. I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAL DO MERCOSUL EM RORAIMA. DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A REALIDADE SÓCIO-CULTURAL E EDUCATIVA. 2007. (Congresso).
30. I CONGRESSO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO MERCOSUL EM RORAIMA - I CIPEM. I CIPEM. 2007. (Congresso).
31. I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE RORAIMA SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2007. (Simpósio).
32. I SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. IMPACTOS AMBIENTAIS NA REGIÃO DA LAGUNA DO GUAIBA. 2007. (Simpósio).
33. VI ENPEC. EDUCAÇÃO INFORMAL: HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM FEIRAS DE CIÊNCIAS. 2007. (Encontro).
34. VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS. 2007. (Encontro).
35. XI ENCONTRO DE ALUNOS DO CURSO NORMAL. DESENVOLVENDO VALORES PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. 2005. (Oficina).
36. VI SEMANA PEDAGÓGICA. TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS: O USO DE UNIDADES EXPERIMENTAIS DE CIÊNCIA COMO UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO EM AULAS DE LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS. 2005. (Oficina).
37. Mestrado e Doutorado em Educação. Professor Convidado. 2005. (Outra).
38. Mestrado e Doutorado em Educação. Professor Convidado. 2005. (Outra).
39. VII CONGRESSO NORTE/ NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. A NATUREZA COMO LABORATÓRIO DE ENSINO E VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES. 2004. (Congresso).
40. VII CONGRESSO NORTE/ NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. ENSINO DE CIÊNCIAS E COMUNIDADE: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E CIDADANIA. 2004. (Congresso).
41. VII CONGRESSO NORTE/ NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. CAMINHOS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. 2004. (Congresso).
42. III SIMPOSIO GAUCHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, II COLÓQUIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REGIÃO SUL, II ENCONTRO DA REDE SUL BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E XV SEMANA ALTO URUGUAI DO MEIO AMBIENTE. III SIMPOSIO GAUCHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, II COLÓQUIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA REGIÃO SUL, II ENCONTRO DA REDE SUL BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E XV SEMANA ALTO URUGUAI DO MEIO AMBIENTE. 2004. (Simpósio).
43. XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. O ENSINO DE CIÊNCIAS DE 1ª A 4ª SÉRIES DO FUNDAMENTAL, DESENVOLVENDO TEMAS GERADORES COM ÊNFASE NOS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2004. (Simpósio).
44. XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS? ENSINO DE CIÊNCIAS? ENTENDEMOS O SIGNIFICADO DE CIÊNCIAS? IDÉIAS PARA UMA REFLEXÃO SOBRE NOSSA PRÁXIS. 2004. (Simpósio).
45. XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. PESQUISA E O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM. 2004. (Simpósio).
46. XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS CIENTÍFICOS: A FUNÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS. 2004. (Simpósio).
47. XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2004. (Simpósio).

48. XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS.PERFIL DO PROFESSOR DE QUÍMICA DA ULBRA-CANOAS. 2004. (Simpósio).
49. SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS.MEDICINA ALTERNATIVA, VERMINOSES E QUALIDADE DE VIDA NO BAIRRO SENADOR HÉLIO CAMPOS/-BOA VISTA/RR. 2004. (Simpósio).
50. XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS.RELATO COMPARTILHADO DE EXPERIÊNCIAS. 2004. (Simpósio).
51. SIMPÓSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS.RELATO DE EXPERIÊNCIAS. 2004. (Simpósio).
52. SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS.XII SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE ENSINO DE CIÊNCIAS. 2004. (Simpósio).
53. II SIMPOSIO SUL BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESNVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: A COSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO DA ATUALIDADE EM RELAÇÃO AO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM. 2004. (Simpósio).
54. XII ENDIPE-ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO.O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, A PARTIR DE TEMA SGERADORES COM ÊNFASE NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2004. (Encontro).
55. XII ENDIPE-ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO.EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: A CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO DA ATUALIDADE EM RELAÇÃO AO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM. 2004. (Encontro).
56. XII ENDIPE-ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO.A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS CIENTÍFICOS: A FUNÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS. 2004. (Encontro).
57. REUNIÃO REGIONAL SBPC.DISCUTINDO RESULTADOS SOBRE AS QUESTÕES AMBIENTAIS DESENVOLVIDAS EM BALNEÁRIOS DE CACHOEIRA DO SUL. 2004. (Encontro).
58. REUNIÃO REGIONAL SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA.CONSTRUÇÃO DE DIAGNÓSTICO PARA PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL INTERSTITUCIONAL. 2004. (Encontro).
59. ENCONTRO REGIONAL SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA.DISCUTINDO AS PERÍCIAS AMBIENTAIS COMO FONTE DE INDICADORES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 2004. (Encontro).
60. XXIV ENCONTRO DE DEBATES SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA.JOGOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE QUÍMICA. 2004. (Encontro).
61. REUNIÃO REGIONAL SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA.REUNIÃO REGIONAL DA SBPC/RS. 2004. (Encontro).
62. CURSO NA ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL ANTÔNIO JOSÉ TEIXEIRA.PLANEJAMENTO POLÍTICO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL: REALIDADE E PERSPECTIVA. 2004. (Outra).
63. PROGRAM DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.EDUCAÇÃO AMBIENTAL INTERINSTITUCIONAL. 2004. (Outra).
64. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES ME QUÍMICA.QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES EM QUÍMICA: O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS, MÉTODOS DE ENSINO E MATERIAIS DIDÁTICOS ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E CONTEXTUALIZADA DOS CONTEÚDOS. 2004. (Outra).
65. V FORUM DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA.PESQUISA E O LÚDICO C OMO POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM. 2004. (Outra).
66. V FORUM DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA/ X SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS? ENSINO DE CIÊNCIAS? ENTENDEMOS O SIGNIFICADO DE CIÊNCIAS? IDÉIAS PARA UMA REFLEXÃO SOBRE NOSSA PRÁXIS.. 2004. (Outra).
67. V FORUM DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA/ X SALÃO DAE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.EDUCAÇÃO EM CIENCIAS, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2004. (Outra).

68. IV ENPEC.ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. 2003. (Encontro).
69. Programa de Capacitação Docente.Programa de Capacitação Docente ULBRA. 2003. (Outra).
70. IV FORUM DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E IX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA ULBRA.IV FORUM DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E IX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. 2003. (Outra).
71. SEMINÁRIO DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS.SEMINÁRIO DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE CIENCIAS NATURAIS. 2002. (Seminário).
72. I SEITEC- I SEMANA ESTADUAL DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, EDUCACIONAIS E CIENTÍFICAS.I SEITEC- I SEMANA ESTADUAL DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, EDUCACIONAIS E CIENTÍFICAS. 2002. (Seminário).
73. CURSO DE QUALIFICAÇÃO EM INICIAÇÃO A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA.CURSO DE INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA. 2002. (Encontro).
74. 1º FÓRUM DE ENGENHARIA AMBIENTAL.1º FÓRUM DE ENGENHARIA AMBIENTAL. 2002. (Outra).
75. III FÓRUM DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E VIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.III FÓRUM DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E VIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. 2002. (Outra).
76. SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO MONOGRÁFICAS- PROGRAMA DE PLENIFICAÇÕES.SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO MONOGRÁFICAS- PROGRAMA DE PLENIFICAÇÃO. 2001. (Seminário).
77. I SEMANA DE ESTUDOS E DEBATES EM INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA.I SEMANA DE ESTUDOS E DEBATES EM INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA. 2001. (Seminário).
78. I SEMINÁRIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE RORAIMA.I SEMINÁRIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE RORAIMA. 2001. (Seminário).
79. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DEL EDUCACIÓN DEL AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.SEMINÁRIO INTERNACIONAL DEL EDUCACIÓN DEL AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 2001. (Seminário).
80. IV SEMINÁRIO INTERMUNICIPAL DE PESQUISA.IV SEMINÁRIO INTERMUNICIPAL DE PESQUISA. 2001. (Seminário).
81. VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM.SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM. 2001. (Seminário).
82. VII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E VI JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2001. (Seminário).
83. III SEMANA DE ESTUDOS E DEBATES EM INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA.III SEMANA DE ESTUDOS E DEBATES EM INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA. 2001. (Simpósio).
84. III ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS. 2001. (Encontro).
85. I BIOENCONTRO INTERNACIONAL E II BIOENCONTRO REGIONAL.ENCONTRO DE BIÓLOGOS(PROFESSORES, PESQUISADORES E ACADEMICOS). 2001. (Encontro).
86. I SEMINÁRIO ESATDUAL DE ESTUDOS E ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA.SEMANA DE ESTUDOS E ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA. 2000. (Seminário).
87. CURSO DE ATUALIZAÇÃO PARA PROFESSORES DE BIOLOGIA- PRÓ-CIÊNCIAS.CONTEÚDOS E METODOLOGIAS EM BIOLOGIA DIANTE DOS NOVOS DESAFIOS AMBIENTAIS, CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS. 2000. (Oficina).
88. I FORUM DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E VI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.FORUM DE PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. 2000. (Outra).
89. 7ª SBPC.SOCIEDADE BRASILEIRA DE PROGRESSO DA CIÊNCIAS. 1999. (Congresso).

90. I SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. EDUCAÇÃO SUPERIOR. 1999. (Simpósio).
91. XIII FEIRA DE CIÊNCIAS DE RORAIMA. FEIRA DE CIÊNCIAS DE RORAIMA. 1999. (Outra).
92. SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. SEMINÁRIO SOBRE MEIO AMBIENTE. 1999. (Outra).
93. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS AMBIENTAIS. SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS AMBIENTAIS. 1998. (Seminário).
94. A Construção do Conhecimento no Processo Interdisciplinar da Educação, Sociedade e Pesquisa. A Construção do Conhecimento no Processo Interdisciplinar da Educação, Sociedade e Pesquisa. . 1998. (Outra).
95. XIII FEIRA DO LIVRO. FEIRA DO LIVRO. 1997. (Encontro).
96. CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO. CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA DIRIGENTES DE ENSINO MUNICIPAIS. 1997. (Encontro).
97. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ÁREA DE LICENCIATURA PARA ATUAR EM CURSOS DE EXTENSÃO. 1997. (Encontro).
98. AVALIAÇÃO: ATO DE EDUCAR OU PUNIR?. EDUCAÇÃO: ATO DE EDUCAR OU PUNIR?. 1997. (Encontro).


Organização de eventos

1. OAIGEN, E. R. . VIII CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. 2009. (Congresso).
2. ACUNHA, Vítor Hugo Araujo ; GODINHO, J. D. ; [MORAES, C.](#) ; OAIGEN, D. P. ; OAIGEN, E. R. ; [ROBAINA, José Vicente Lima](#) ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) . II FEIRA DE CIÊNCIAS E A ULBRA. 2007. (Exposição).
3. OAIGEN, E. R. ; COELHO, M. L. ; ROMERO, L. D. ; FREITAS, A.M. ; GONÇALVES, J.B. . I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EDUCACIONAL EM EDUCAÇÃO- I CIPEM. 2007. (Congresso).
4. [MORAES, C.](#) ; OAIGEN, E. R. ; GODINHO, J. D. ; [ROHDE, Luiz Fernando](#) ; [WESTPHAL, Denise](#) . I FEIRA DE CIÊNCIAS E A ULBRA. 2006. (Congresso).
5. ACUNHA, Vítor Hugo Araujo ; EICK, A. ; MARTINS, Á. L. F. ; OAIGEN, E. R. ; OLIVEIRA, R. M. B. D. ; PEREIRA, Antonio Batista ; SCARTAZINNI, Luiz Sílvia . SIMPÓSIO SULBRASILEIRO DO ENSINO DE CIÊNCIAS. 2004. (Congresso).

Orientações

Supervisões e orientações concluídas

Dissertação de mestrado


1. MARLISE SILVEIRA DO NASCIMENTO. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EMPREENHIMENTOS DE ECOTURISMO: A VIVÊNCIA DOS PRINCÍPIOS DE EDS. 2011. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
2.  HELENA BEATRIZ CAPELLA DA SILVA. EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SOCIEDADE: REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO FÍSICO E BIÓTICO NO CONTEXTO ATUAL. 2010. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.

3. KEILA CINARA TOMÉ BARROS. AS PERCEPÇÕES SOBRE O AMBIENTE NA COMUNIDADE INDÍGENA MALACACHETA: REALIDADE E PERSPECTIVAS DIANTE DA PRESENÇA DOS NÃO INDÍGENAS. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
4. DANIELE VASCONCELLOS DE OLIVEIRA. A REALIDADE AMBIENTAL EM ITAJÁ/SC DIANTE DAS PERCEPÇÕES AMBIENTAIS VOLTADAS À EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
5.  DENISE WESTPHAL. A contribuição das atividades práticas em Ciências na Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental: a percepção de educandos e licenciandos dos cursos de Ciências.. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
6.  ISMAYL CARLOS CORTEZ. FORMANDO EDUCADORES AMBIENTAIS INFORMAIS PELA CONSTRUÇÃO DE CAMINHOS PARA A EDS: ESTUDO DE CASO NA EXPLORAÇÃO DE ARGILA NAS MARGENS DO RIO BRANCO EM BOA VISTA/RR. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
7. ILMA DE ARAUJO XAUD. CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES E ACADÊMICOS DO CURSO DE BIOLOGIA - UERR SOBRE OS CONHECIMENTOS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA EXISTENTES NA COMUNIDADE EDUCATIVA EM BOA VISTA - RR. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
8. BERNADETE APARECIDA REZENDE DO COUTO. A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES E O DOMÍNIO DAS METODOLOGIAS EM MATEMÁTICA: INFLUÊNCIA NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
9.  CINARA SOARES PEREIRA CAFIEIRO. O TEATRO COMO ATIVIDADE INFORMAL NA ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL ANTÔNIO. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
10. MARIA DE LOURDES GUILHERME DE OLIVEIRA. UM ESTUDO ETNOGRÁFICO SOBRE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR INDÍGENA: ESTUDO DE CASO EM RORAIMA. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
11. GESUBINA CALOM. A POSTURA ÉTICA DO PROFESSOR NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR EM CUIABÁ - MT. 2008. Dissertação (Mestrado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
12.  MARIA SONIA SILVA DE OLIVEIRA VELOSO. DIAGNÓSTICO E CONCEPÇÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRESENTES NAS AÇÕES DESENVOLVIDAS EM BOA VISTA/RR. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
13.  CAROLINA MORAES. ATIVIDADES EM CAMPO E AS POSSIBILIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM TEMAS TRANSVERSAIS. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
14.  NATÁLIA APARECIDA SOARES. SIGNIFICADOS E LIMITES NA PRÁTICA DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DESSA FERRAMENTA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
15.  ELIAQUIM BARBOSA PEREIRA. PERFIL DO PROFESSOR DE BIOLOGIA NA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE. 2007. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
16. ADNELSON JATI BATISTA. A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEITOS E REGISTROS. 2007. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.




17. JOSÉ RODRIGUES DO SANTOS. O USO DOS MULTIMEIOS LUDO PEDAGÓGICOS COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM CIÊNCIAS NA EJA.. 2006. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
18.  JANAINA DIAS GODINHO. A INICIAÇÃO A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E OS EVENTOS PERTINENTES.. 2006. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
19. MARISANDRA NAZÁRIO VIECILI. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL: INDICANDO SUBSÍDIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE NOVOS CAMINHOS. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
20.  DIRCE MARIA TEIXEIRA PAZ. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO TEMA TRANSVERSAL: ANALISANDO AS CONCEPÇÕES SOBRE OS INDICADORES AMBIENTAIS EXISTENTES NA COMUNIDADE DE CRUZ ALTA/RS. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
21.  RICARDO LIMA BRUM DE PAULA. UTILIZAÇÃO DAS TRILHAS ECOLÓGICAS TEMÁTICAS COMO FERRAMENTA TRANSVERSAL PARA A APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS: USANDO A ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE COLATINA-ES COMO LABORATÓRIO DE ENSINO. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
22. APARECIDA PEREIRA PIRES. EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: UMA QUESTÃO DE CIDADANIA. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
23. ANGELA CRISTINA MORENO MUÑOZ MALUF. A IMPORTÂNCIA DO ATO DE BRINCAR COMO FERRAMENTA NO PROCESSO FORMATIVO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
24. JANETE FERREIRA DE FREITAS. O ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE NA FÍSICA DO COTIDIANO DOS ALUNOS: CONSTRUINDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
25.  DIRCE MARIA TEIXEIRA PAZ. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO TEMA TRANSVERSAL: ANALISANDO AS CONCEPÇÕES SOBRE OS INDICADORES AMBIENTAIS EXISTENTES NA COMUNIDADE DE CRUZ ALTA/RS. 2006. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
26. ANDRÉIA EICK. DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PARA OS CONETÚDOS DE CIÊNCIAS FUNDAMENTADO NOS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. 2005. 198 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
27.  Angelita Maria Paixão. Atividades em campo como ferramenta para a aprendizagem significativa.. 2005. 101 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
28.  Andrea Azevedo Eick. MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UTILIZANDO A MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA.. 2005. 216 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
29.  ARIOMAR RODRIGUES DOS SANTOS. CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO PARA EDUCAÇÃO CONTINUADA DOS AGENTES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO NA REGIÃO DA SERRA GERAL DA BAHIA.. 2005. 162 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
30. MARGARETH BALBINOT. A CONSTRUÇÃO DE MODELOS CONCRETOS E MENTAIS RELACIONADOS ÀS QUESTÕES AMBIENTAIS: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA A

- CONSCIENTIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL.. 2005. 0 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, Fundação Ulbra. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
31. ALTYVIR LOPES MARQUES. PROPOSTA INTERINSTITUCIONAL PARA OS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DE RORAIMA: DA CONSCIENTIZAÇÃO À SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL.. 2005. 0 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 32.  RODRIGO DALCIN. O USO DE MULTIAGENTES PARA A MEDIAÇÃO DE DIÁLOGOS ENTRE ESTUDANTES VIA INTERNET COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.. 2005. 211 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 33. ALCIONE MOREIRA GONÇALVES. AVALIANDO O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE PEDAGOGIA: A BUSCA DA COERÊNCIA NA PRÁXIS PEDAGÓGICA. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 34. SONIA PAULINA DE CAMARGO MELLO. DIMENSÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA DIALETICIDADE DO "QUE-FAZER" PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA PRÁTICA DE ENSINO/ESTÁGIO SUPERVISIONADO. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 35.  ÁUREO LUIZ FIGUEIREDO MARTINS. CONSTRUÇÃO DE INDICADORES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL E INFORMAL: ESTUDO DE CASO DAS PERÍCIAS AMBIENTAIS NO RS, NO PERÍODO DE 1998/2002.. 2004. 0 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 36. Beloni Dominigues. DIAGNÓSTICO SOBRE AS AÇÕES AMBIENTAIS DESENVOLVIDAS EM CAHOEIRA DO SUL DIANTE DOS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: propondo um Programa de Ecologia para os usuários dos recursos naturais.. 2004. 0 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 37. Bruno Hoernig. Feiras de Ciências como estratégia no processo de Alfabetização e Educação Científica.. 2004. 0 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 38.  Bruno Hoernig. FEIRA DE CIÊNCIAS: UMA ESTRATÉGIA PARA PROMOVER A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA. 2004. 1057 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 39.  ÁUREO LUIZ FIGUEIREDO MARTINS. SUBSÍDIOS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL E INFORMAL UTILIZANDO OS INDICADORES PRESENTES NOS LAUDOS DE PERÍCIAS AMBIENTAIS REALIZADAS NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. 2004. 192 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 40. BELONI DOMINGUES. DIAGNÓSTICO SOBRE AS AÇÕES AMBIENTAIS DESENVOLVIDAS EM CACHOEIRA DO SUL E PANTANO GRANDE E A PROPOSIÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 2004. 101 f. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 41.  SANDRA MORAES DA SILVA CARDOZO. ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL USANDO MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA COGNITIVA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.. 2004. 0 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 42.  ARIOMAR RODRIGUES DOS SANTOS. CONSTRUÇÃO DE UM DIAGNÓSTICO PARA EDUCAÇÃO CONTINUADA DOS AGENTES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO NA REGIÃO SUDOESTE DA BAHIA. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Autônoma de Assunción, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
 43.  VITOR HUGO ARAUJO ACUNHA. O ENSINO DE CIÊNCIAS DE 1ª A 4ª SÉRIES ATRAVÉS DE TEMAS GERADORES : ênfase em sustentabilidade.. 2002. 0 f. Dissertação (Mestrado em Programa de

Pós Graduação Em Ensino de Ciências E) - Universidade Luterana do Brasil, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.

44.  MARIA IRENE PEREIRA DA SILVA. A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A PRÁTICA DIANTE DOS INDICADORES DA CONCEPÇÃO CURRICULAR SOCIO-CONSTRUTIVISTA. 2000. Dissertação (Mestrado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DEL PARAGUAY, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
45. AIRTON GARCIA DA SILVA. PLANEJAMENTO DA QUALIDADE ATRAVÉS DO DESDOBRAMENTO DA FUNÇÃO QUALIDADE(QFD): UM ESTUDO DE CASO EM UMA CONCESSIONÁRIA DE VEÍCULOS.. 1999. 127 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Maria, . *Co-Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
46. RITA MARIA BELÉM DIAS DE OLIVEIRA. A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DOS ALUNOS E ATUAÇÃO DO PROFESSOR NAS ESCOLAS DE SANTA CRUZ DO SUL A FORMAÇÃO DO EDUCANDO PARA PESQUISA . 1998. 125 f. Dissertação (Mestrado em Pedagogia) - Universidade de Santa Cruz do Sul, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
47. OLI LEMBERGER. FATORES QUE DETERMINAM A DISTENÇÃO MUSCULAR E INFLUI NA PRÁTICA DE FUTEBOL 7 E DE FUTSAL COMO LAZER EM SANTA CRUZ DO SUL. 1997. 140 f. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento Regional) - Universidade de Santa Cruz do Sul, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
48. JOCELEI MARIA BRINKER. POSSIBILIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA A PARTIR DE SITUAÇÕES EXISTENTES NUMA TRILHA ECOLÓGICA . 1996. 0 f. Dissertação (Mestrado em Biologia) - Universidade de Caxias do Sul, . *Co-Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
49. TÂNIA BERNHARD. A FORMAÇÃO DIDÁTICA CIENTÍFICA DAS ALUNAS DOS CURSOS DE MAGISTÉRIO LIGRAU : UMA REFLEXÃO A PARTIR DE ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E ENFOQUES DE ENSINO APRENDIZAGEM. 1994. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria, . *Co-Orientador:* Edson Roberto Oaigen.

Tese de doutorado

1.  SAYONARA COTRIM SABIONI. DIAGNÓSTICO MUNICIPAL AMBIENTAL DO MUNICÍPIO DE IUIÚ - BA: COMO EIXO NORTEADOR DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2009. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - Universidade Autonoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
2.  JARLAN BATISTA GONÇALVES. FORMAÇÃO DO PROFESSOR: RELACIONANDO A PRÁTICA DE ENSINO COM A PRÁTICA EDUCATIVA, NUMA PERSPECTIVA DE E.D.S. 2009. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - Universidade Autonoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
3.  CINARA SOARES PEREIRA CAFIEIRO. PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL E A EDUCAÇÃO INFORMAL: INVESTIGANDO A CONTRIBUIÇÃO NA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DIANTE DOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - EDS. 2009. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - Universidade Autonoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
4. RICARDO LIMA BRUM DE PAULA. VIVÊNCIAS DE PRÁTICAS ECOPEDAGÓGICAS EM TRILHAS ECOLÓGICAS TEMÁTICAS: CONSTRUINDO VALORES PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL. 2008. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - Universidade Autonoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
5. ALTYVIR LOPES MARQUES. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO TERRITÓRIO SUL DE RORAIMA. 2007. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - Universidade Autonoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.
6. MARIA DENISE JUSTO PANDA. FORMAR PARA A DIVERSIDADE E INCLUSÃO: UMA PROPOSTA DE CURRÍCULO PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA. 2006. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - Universidade Autonoma de Assunción, . *Orientador:* Edson Roberto Oaigen.

7. ROJANI MARIA MERTZ DOS SANTOS. ANÁLISE DOS ROCESSOS E DA PRÁXIS NECESSÁRIOS AO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR CRÍTICO-EMANCIPATÓRIO. 2006. Tese (Doutorado em CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN) - Universidade Autonoma de Assunción, . *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
8. LEOCÁDIO JOSÉ CORREIA RIBAS LLAMEIRA. O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DESNVOLVIDO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA CRUZ DO SUL, LOCALIZADAS EM ZONAS PERIFÉRICAS E RURAIS E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQÜÊNCIA METODOLÓGICA ADEQUADA À TEORIA DE APRENDIZAGEM MAIS TRABALHADA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O CURRÍCULO POR ATIVIDADES FRENTE AS NECESSIDADES BÁSICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA.. 1990. 122 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria, . *Co-Orientador*: Edson Roberto Oaigen.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. FERNANDA EHLERS TOLOTTI. MEIO AMBIENTE: VIVÊNCIAS TEÓRICAS E PRÁTICAS NO COTIDIANO ESCOLAR. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊN) - Universidade Luterana do Brasil. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
2. NATÁLIA APARECIDA SOARES. UMA ANÁLISE TEÓRICA DAS CONCEPÇÕES PARA PROJETOS EXISTENTES NAS PRODUÇÕES EDUCACIONAIS. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊN) - Universidade Luterana do Brasil. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
3. PATRÍCIA DE MELLO DULL RITTER. O USO DE REVISTAS CIENTÍFICAS COMO FERRAMENTA NAS AULAS DE CIÊNCIAS, NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊN) - Universidade Luterana do Brasil. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
4. DANIELE VASCONCELLOS DE OLIVEIRA. A IMPORTÂNCIA DO BIODIESEL E AS QUESTÕES AMBIENTAIS: ANALISANDO AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO 3 ANO DO ENSINO MÉDIO DIANTE DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊN) - Universidade Luterana do Brasil. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
5. MARLISE SILVEIRA DO NASCIMENTO. EMPREENDIMENTOS ECOS-TURÍSTICOS EM ZONA RURAL COMO FERRAMENTA PARA A VIVÊNCIA DOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: PERCEPÇÕES DOS GESTORES E/OU PROPRIETÁRIOS. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊN) - Universidade Luterana do Brasil. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
6. CLAUDIA SOUZA PIZZIO. O HÁBITO DE FUMAR ENTRE OS ESTUDANTES. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊN) - Universidade Luterana do Brasil. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
7. SANDRO DE OLIVEIRA. ãS POLÍTICAS NA POLÍTICA AMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DOS SINOS: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DE UMA CRIANÇA. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊN) - Universidade Luterana do Brasil. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
8. ALTYVIR LOPES MARQUES. A POLUIÇÃO DO IGARAPÉ DO CHICO REIS E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE PÚBLICA.. 2005. 89 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão E Avaliação de Impactos Ambientais) - União Sorrisense de Educação Ltda. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
9. CARLOS EUGÊNIO VITORIANO LOPES. SUSTENTABILIDADE DOS SISTEMAS AGROFLORESTAIS COMPARADOS COM O MÉTODO DERUBA E QUEIMA, NO MUNICÍPIO DE MUCAJAI, NO MUNICÍPIO DE MUCAJAI, NO ESTADO DE RORAIMA. 2005. 50 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão E Avaliação de Impactos Ambientais) - Faculdade de Sorriso, Emater. *Orientador*: Edson Roberto Oaigen.
10. ROSA MARIA SOARES DE SOUZA. ESTUDO SOBRE A PRESERVAÇÃO DAS NASCENTES DA BACIA HIDROGRÁFICA DO IGARAPÉ CARANÁ-ESTADO DE RR, BRASIL: UMA QUESTÃO DE

- CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão E Avaliação de Impactos Ambientais) - Faculdade de Sorriso. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
11. MÁRCIA MARIA CAVALCANTI VANDERLEI. DESPERDÍCIO DE ÁGUA TRATADA NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA. 2005. 50 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão E Avaliação de Impactos Ambientais) - Faculdade de Sorriso. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 12. CARLOS EUGÊNIO VITORIANO LOPES. SUSTENTABILIDADE DOS SISTEMAS AGROFLORESTAIS COMPARADOS COM O MÉTODO DERRUBA E QUEIMA, NO MUNICÍPIO DE ICAJAÍ, NO ESTADO DE RORAIMA. 2005. 50 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão E Avaliação de Impactos Ambientais) - Faculdade de Sorriso. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 13. Maria Atanagilda dos Santos Pereira. Gestão de Resíduos Sólidos como premissa para a Educação Ambiental responsável e significativa.. 2003. 105 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 14. José Luis dos Santos Braga. Avaliação do Curso Sequencial em Gestão Imobiliária: aspectos voltados para a necessidade do mercado de trabalho.. 2003. 78 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Marketing) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 15. Carlos Alberto Marinho da Fonseca. A interdisciplinaridade trabalhada a partir do contexto para a promoção sa Educação Ambiental na escola.. 2003. 61 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 16. Erismilta Sucupira Ferro Carneiro. A expressão da arte indígena roraimense com recursos naturais.. 2003. 56 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 17. CINTIA TAMARA SCHOELER. LEVANTAMENTO DAS PROPOSTAS DA PRÁTICA AMBIENTAL ESCOLAR NO MUNICÍPIO DA PICADA CAFÉ: UMA ANÁLISE VOLTADA A ALGUNS PRINCÍPIOS DA QUALIDADE DE VIDA.. 2002. 110 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gerenciamento Ambiental) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 18. MARIA HELENA AZEREDO DA MOTTA. Educação Ambiental: Uma Proposta para o Novo Paradigma de Sociedade Sustentável.. 2002. 64 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gerenciamento Ambiental) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 19. Isabel da Costa Lima. A arte como linguagem visual: divulgando a Educação Ambiental.. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 20. Samia de Castro Hatem. O comportamento infantil e a formação de hábitos para a educação Ambiental.. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 21. Maria das Neves Magalhães. As causas do desmatamento na Paredão- município de Alto Alegre.. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 22. Gildete Araujo. Problemas Ambientais na cidade de Boa Vista.. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 23. Francisca Elza Vieira Carneiro. Atividades Físicas e alimentação equilibrada como mediadores na redução do estresse.. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 24. Cleonice da Silva Pereira. A inserção da Educação Ambiental nas escolas de ensino fundamental no município de Boa Vista diante dos PCN's. 2002. 120 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
 25. Wanda Maria Lopes Duque. Educação Ambiental: construindo e resgatando os valores para a responsabilidade e comprometimento com o Meio Ambiente.. 2002. 76 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

26. VERÔNICA NÓBREGA CAVALCANTE FONSECA. Avaliação dos projetos de Educação Ambiental nas escolas estaduais de ensino fundamental, das séries finais no município de Boa Vista, diante dos princípios do Desenvolvimento Sustentável.. 2002. 62 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental em Novo Fazer Pedagógico) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
27. Claudete Cordeiro dos Anjos. Renda Familiar e Consumo Alimentar da população de tres bairros de Boa Vista.. 2002. 40 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
28. Sílvia Vedana Costa. Os cuidados no manejo das embalagens de agrotóxicos e suas implicações na Educação Ambiental.. 2002. 55 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gerenciamento Ambiental) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
29. Sérgio Guerino Trentin. A Educação Ambiental e a Geografia: uma visão interdisciplinar para o Ensino Fundamental: 5ª a 8ª séries.. 2002. 53 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
30. Solange Maria Mendes Ross. Desmatamento e Reflorestamento: uma proposta de preservação ambiental para a região dos municípios de Boa Vista e Mucajaí no estado de Roraima.. 2002. 71 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
31. Maria Mercedes da Silva Ventura. A influência da Agenda Ambiental nas escolas de ensino fundamental do estado de Roraima numa perspectiva de sustentabilidade.. 2002. 75 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
32. SIRLEIY PEREIRA CARNEIRO. MEDICINA ALTERNATIVA, VERMINOSES E QUALIDADE DE VIDA NO BAIRRO SENADOR HÉLIO CAMPOS.. 2002. 60 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
33. Eronilde Pereira de Oliveira. Valores Culturais e educação Ambiental: uma visão panorâmica da Feira do produtor rural em Boa Vista.. 2002. 51 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
34. Amarildo Moreira da Silva. Cultivo de árvores frutíferas no município de Mucajaí-RR como paradigma de recuperação de área degradada e instrumento de aumento da renda familiar com abordagem pedagógica.. 2002. 81 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
35. MARIA LUIZA COELHO DE SOUZA. A SAÚDE MUNICIPAL DE BOA VISTA E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO.. 2002. 51 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Ambiental Sustentabilidade e Qualidade de) - Instituto Cuaibano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
36. CLAIR CORDENUNZZI. ESTUDO SOBRE STRESS, UMA ANÁLISE DA INCIDÊNCIA E REPERCUSSÕES ENTRE OS EDUCADORES . 1999. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Biologia) - Universidade do Oeste de Santa Catarina. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
37. JULIA ROSA SEVERO STRAZULOS. ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DA BIOLOGIA APLICADAS AO SEGUNDO GRAU, SEGUNDA SÉRIE DO COLÉGIO EXPONENCIAL. 1999. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Biologia) - Universidade do Oeste de Santa Catarina. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
38. SANDRA APARECIDA ANTONINI AGNE. CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE CHAPECÓ, POSSIBILITANDO MUDANÇAS NA ÊNFASE NA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE. 1999. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Biologia) - Universidade do Oeste de Santa Catarina. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
39. EMERSOM NUNES HOROSTECKI. HORTA MUNICIPAL : BASE PARA PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EMBELEZAMENTO E MELHORIA NO AMBIENTE . 1999. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Biologia) - Universidade do Oeste de Santa Catarina. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
40. CLAUDINOR INÁCIO DE SOUZA. A LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DO MEIO SÓCIO HISTÓRICO

DA CRIANÇA.. 1999. 69 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Instituto Cuiabano de Educação. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

41. PAULO CÉZAR CURY OAIKEN. PROFISSIONALIZAÇÃO COMO DIFERENCIAL NO ATENDIMENTO - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE ALTOS EXECUTIVOS . 1998. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
42. ROSANA APARECIDA GRUBER MÜLLER DA SILVA. PROFESSOR E SUA FORMAÇÃO NUMA ÓTICA CONTEMPORÂNEA. 1998. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
43. TATIANA ISERHARD GOTTEMS. METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS APLICADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS CONTEÚDOS PELO PROFESSOR DE QUARTA SÉRIE. 1997. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática) - Universidade de Santa Cruz do Sul. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
44. CARLA MARIA THOMAZ DA SILVA. CRITÉRIOS E MÉTODOS DE AVALIAÇÃO UTILIZADOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO CURRÍCULO POR ATIVIDADE. 1997. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática) - Universidade de Santa Cruz do Sul. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
45. CLEUZA JAERGER REUTER. A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A COMPREENÇÃO DA MATEMÁTICA. 1990. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Matemática) - Universidade de Santa Cruz do Sul. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

Iniciação Científica

1. LUIZ FERNANDO ROHDE. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
2. CAROLINA MORAES. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
3. NATÁLIA APARECIDA SOARES. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
4. MARIANA DE SOUZA PROENÇA. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
5. NATÁLIA APARECIDA SOARES. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
6. MARIANA DE SOUZA PROENÇA. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
7. CAROLINA MORAES. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
8. GABRIELA FERRAZ. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-

ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

9. Raquel Glapinski de Souza. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
10. Denise Westphal. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
11. CAROLINA MORAES. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
12. DAIANE PEDROSO OAIKEN. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
13. JANÁINA DIAS GODINHO. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
14. NATÁLIA APARECIDA SOARES. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
15. MARIANA DE SOUZA PROENÇA. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
16. JOSÉ RODRIGUES DOS SANTOS. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
17. ROSSITER AMBRÓSIO DOS SANTOS. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
18. RICARDO LUIZ RAMOS. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
19. DENISE WESTPHAL. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em química) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
20. DAIANE PEDROSO OAIKEN. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PEDAGOGIA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

21. JOSÉ RODRIGUES DOS SANTOS. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
22. DENISE WESTPHAL. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
23. SIRLEI SCHULL. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
24. EDUARDO OSLAJ. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
25. DIEGO SEVALT. LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS-LPEC- CRIANDO E RESGATANDO ESPEÇOS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO BIÊNIO 2007-2008.. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
26. JANAINA DIAS GODINHO. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
27. JOANA KLIEMANN. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
28. RICARDO LUIZ RAMOS. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
29. josé rodrigues dos santos. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
30. JANAINA DIAS GODINHO. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
31. RICARDO LUIZ RAMOS. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
32. JANIA DANIELA CASTRO STASIAK. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
33. JOANA KLIEMANN DA CRUZ. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
34. ALTYVIR LOPEZ MARQUES. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
35. RODRIGO DALCIN. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto

Oaigen.

36. LUIZ FERNANDO ROHDE. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
37. ALTIVIR LOPES MARQUES. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
38. MARGARETE BALBINOT. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
39. ROSA MARIA DE SOUZA. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
40. CAROLINA MORAES. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
41. CAMILA MIGLIAVACCA. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
42. VERÔNICA NÓBREGA CAVALCANTE FONSECA. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
43. Ricardo B. Moaris. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
44. ANGELITA MARIA PAIXÃO. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
45. Bruno Hoering. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: A UTILIZAÇÃO DE MULTIMEIOS ALIADOS AS PRÁTICAS INTER E MULTIDISCIPLINARES.. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
46. BRUNO HOERING. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
47. ÁUREO LUIZ FIGUEIREDO MARTINS. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
48. VITOR HUGO ARAÚJO ACUNHA. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
49. ANGELITA MARIA PAIXÃO. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2004. Iniciação Científica. (Graduando em PPGEICIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
50. Barbara Magalhães Diniz. A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER

RELACIONADADA COM A QUALIDADE VIDA DOS PARTICIPANTES.. 2003. 27 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

51. LUIZ FERNANDO ROHDE. EMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.. 2003. 38 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
52. LAINE RODRIGUES. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: IMPLEMENATANDO E AVALIANDO AS ATIVIDADES NAS COMUNIDADES DE CACHOEIRA DO SUL E ESTÂNCIA VELHA.. 2003. 28 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
53. BÁRBARA MAGALHÃES DINIZ. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
54. RICARDO B. MOARIS. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
55. VERÔNICA NOBREGA CAVALCANTE DA FONSECA. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
56. DANIELA VON ROHR. IMPLEMENTANDO E AVALIANDO NOVAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
57. MARLISE LUIZ DA SILVEIRA. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
58. CAMILA MAKLIYAVACCA. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
59. DANIELA VON ROHR. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
60. CINTIA TAMARA SCHOELLER. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
61. BÁRBARA MAGALHÃES DINIZ. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
62. VITOR HUGO ARAÚJO ACUNHA. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
63. BÁRBARA MAGALHÃES DINIZ. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

64. BELONI DOMINGUES. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA SOCIEDADE ATUAL. 2003. Iniciação Científica. (Graduando em PPGECIM-ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
65. BARBARA MAGALHÃES DINIZ. A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER REALACIONADAS COM A QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES.. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
66. PATRÍCIA NUNES DOS SANTOS. A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER REALACIONADAS COM A QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES.. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
67. MARLISE LUIZ DA SILVEIRA. A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER REALACIONADAS COM A QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES.. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
68. RAQUEL GLAPINSKI DE SOUZA. A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER REALACIONADAS COM A QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES.. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
69. DANIELA VON ROHR. A COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS VITAIS NAS PRÁTICAS DE LAZER REALACIONADAS COM A QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES.. 2002. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
70. Camila Migliavacca. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.. 2001. 58 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
71. Daniela Von Rohr. Educação Ambiental e as Perspectivas para a Sociedade: Uma Análise das Atividades Desenvolvidas Diante dos Princípios do Desenvolvimento Sustentável. 2001. 23 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
72. Giana Somavilla. Educação Ambiental e as Perspectivas para a Sociedade: Uma Análise das Atividades Desenvolvidas Diante dos Princípios do Desenvolvimento Sustentável.. 2001. 23 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
73. Luiz Fernando Rohde. Atividades Informais, a Iniciação à Educação Científica e a Formação de Hábitos para as Atividades Investigatórias, nos Diferentes Níveis de Ensino. 2001. 59 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
74. Bárbara Magalhães Diniz. Educação Ambiental e as Perspectivas para a Sociedade: Uma Análise das Atividades Desenvolvidas diante dos Princípios do Desenvolvimento Sustentável.. 2001. 23 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
75. Raquel Glapinski de Souza. Educação em Ciências com Ênfase em Desenvolvimento Sustentável: Integrando Educação Ambiental, Fontes Renováveis de Energia e Preservação Ambiental.. 2001. 30 f. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
76. Patricia Nunes dos Santos. Avaliação das Atividades Informais Diante da Iniciação à Educação Científica no Ensino Básico do Rio Grande do Sul, Mato Grosso e Roraima.. 2001. 14 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
77. CLAUDETE MATIAS. Educação, Ambiente e Educação Ambiental: As Concepções Epistemológicas, Filosóficas e Metodológicas da Sociedade Atual. 2000. 35 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto

Oaigen.

- 78.** CLAUDETE MATIAS. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2000. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
- 79.** ELIANE TEREZINHA SOUZA SCHOLFELDT. UMA ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO, AMBIENTE E SEDUCAÇÃO AMBIENTAL: AS CONCEPÇÕES HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL. 2000. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
- 80.** RICARDO BOELTER MORAES. A INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DOS ALUNOS E ATUAÇÃO DO PROFESSOR NAS ESCOLAS DE SANTA CRUZ DO SUL: A FORMAÇÃO DO EDUCANDO PARA A PESQUISA.. 1998. 188 f. Iniciação Científica. (Graduando em Desenvolvimento Regional) - Universidade de Santa Cruz do Sul. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
- 81.** Marlize Luiz da Silveira. EDUCAÇÃO, AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS, EPISTEMOLÓGICAS E METODOLÓGICAS DA SOCIEDADE ATUAL.. 1998. 78 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Edson Roberto Oaigen.
- 82.** RICARDO BOELTER MORAES. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES INFORMAIS(EXTRACLASSE E NÃO FORMAIS) NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA E SOBRE OS CURRÍCULOS FORMAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO RS, MT E RR.. 1997. 65 f. Iniciação Científica. (Graduando em Biologia) - Universidade Luterana do Brasil. Orientador: Edson Roberto Oaigen.

Orientações de outra natureza

- 1.** NATAL DA SILVA REGO. AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL. 1997. 37 f. Orientação de outra natureza - Secretaria Municipal de Educação de Primavera do Leste Mt. Orientador: Edson Roberto Oaigen.